



**VILJANDI
KESKLINNA
LASTEAED**

**ARENGUKAVA
2021-2023**

Sisukord

I SISSEJUHATUS.....	3
II ÜLDANDMED.....	3
III VILJANDI KESKLINNA LASTEAIA LÜHIÜLEVADE JA ERIPÄRA.....	4
IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES	5
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	5
4.2. Personalijuhtimine.....	5
4.3. Koostöö huvigruppidega.....	6
4.4. Ressursside juhtimine.....	6
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
4.6. Prioriteetsed valdkonnad 2021–2023.....	8
V LASTEAIA PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON.....	8
VISIOON.....	8
MISSIOON.....	8
VÄÄRTUSED.....	9
VI VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD.....	10
6.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	10
6.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	11
6.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
6.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	12
6.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	14
VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	16

I SISSEJUHATUS

Viljandi Kesklinna Lasteaia arengukava aastateks 2021–2023 on dokument, mis määratleb lasteaia arengutegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2021-2023 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mis muutub koos meile esitatavate nõudmistega ja meid ümbritsevate oludega.

Viljandi Kesklinna Lasteaia arengukava lähtub lasteaiasisesest hetkeseisu analüüsist, sisehindamise tulemusest, lasteaia põhimäärusest ja Viljandi linna arengukavast.

Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavade ning eelarve koostamisele ja investeringute kavandamisele.

Arendusprotsessist ja arengukava koostamisest võtab osa kogu lasteaia kollektiiv, arengukava koostamise töögrupp ja hoolekogu.

Arengukava koostamisel on arvestatud lasteaia potentsiaali, et jätkata oma tegevuse pidevat täiustamist ja uuendamist.

II ÜLDANDMED

Direktor	Lea Matson
Lasteaia nimi	Viljandi Kesklinna Lasteaed
Aadress	Posti 20a, 71004 Viljandi
Telefon	435 0040
E-post	kesklinnalasteaed@viljandi.ee
Kodulehekülg	www.kesklinnalasteaed.ee
Omandivorm	Viljandi linna munitsipaallasteaed
Pidaja, tema aadress	Viljandi Linnavalitsus, Linnu 2, Viljandi
Registrikood	75005386
Koolitusluba	Nr 818 HM 15.10.1999
Laste arv	260
Rühmade arv jaguneb: Mesimummi õppehoones	5

Midrimaa õppehoones	11
Pedagoogilise personali arv	36
Personali arv	61
Lasteaia lahtioleku aeg	7.00–19.00

III LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE JA ERIPÄRA

Viljandi Linnavalikogu otsusega (nr 85, 29.11.2018) liideti Lasteaed Midrimaa ja Lasteaed Mesimumm alates 2019-2020 õppeaastast ühiseks lasteaiaks, mis sai nimekonkursi tulemusena nimeks Viljandi Kesklinna Lasteaed. Lasteaedade senised nimed Midrimaa ja Mesimumm jäid alles õppehoonete nimedena.

Eripära asukohast lähtuvalt:

Mesimummi õppehoone asub kesklinnas, lähedusse jäävad lossivaremed, Viljandi järv, Uueveski oru parkmets. See võimaldab teha lastega vanalinnas ja selle ümbruses huvitavaid jalutuskäike, tutvuda vanade ehitiste ja parkidega.

Midrimaa õppehoone asub Viljandi linna tööstusrajoonis ja raudtee vahetus läheduses. Jalutuskäigu kaugusel asub Ugala teater ja Huntaugu mägi oma ilusa loodusega. Selline ümbrus võimaldab lastele tutvustada erinevaid tööstushooneid, kultuuriasutusi ja viia läbi õppekäike loodusesse.

Kahe lasteaia senised parimad praktikad, kogemused ja teadmised loovad suurepärased võimalused ühiselt arendada lasteaia teenust ja kvaliteeti.

Majandustegevuse korraldamiseks on linnavalitsuse juurde loodud haldusamet (lepingud, hanked, päästeameti enesekontroll, ruumide koristamine, õueala korrashoid, remont).

Tugiteenuseid (eripedagoog, logopeed, psühholoog) pakub lasteaiale Viljandi Päevakeskuse laste- ja perede osakond.

Lasteaia õppehoonete lapsi toitlustab 5-aastase lepingu alusel (lepingu periood 01.08.2018-31.07.2023) Baltic Restaurants Estonia AS, kes valmistab toitu Midrimaa õppehoone köögis.

Lasteaia hea toimimise eelduseks on mõlema õppehoone varasema tegevuse sarnasused:

- Hea Alguse metoodika kasutamine;
- tervistedendavate lasteaegade võrgustikus osalemine alates 2001. aastast;
- liitumine „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga;
- ettevõtlikkuse arendamine;
- õuesõppe väärtustamine;
- rahvatraditsioonidest lugupidamine.

IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

TUGEVUSED

- lasteaial on hea maine (rahuloluküsitlused, tagasiside külalistelt);
- juhtkonnal on väga hea omavaheline koostöö;
juhtkond usaldab õpetajaid ja loob positiivse õhkkonna lasteaias;
- lasteaia juhtkond väärtustab osalusjuhtimist ja meeskonnatööd, kaasates töötajaid läbi erinevate töögruppide lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide ja plaanide koostamisse.

ARENDUSSUUNAD aastaks 2023

- jätkuv väärtustel põhinev osalusjuhtimine;
- juhtkonnal on digipädevus ja toimetulek juhtimistegevuste läbiviimiseks erinevates e-keskkondades (Teams, Zoom jt);
- töötajad on omandanud oskused kontaktivabade koosolekute ja arenguestluste läbiviimiseks ning varustatud vajaminevate vahenditega;
- kõikide valdkondade sisuloomes on lähtunud ühiselt kokkulepitud väärtustest.

4.2. Personalijuhtimine

TUGEVUSED

- Juhtkond toetab õpetajate soove edasiõppimise osas, toimuvad majasisesed koolitused kogu personalile;
- meeskonnas on avatud ja aus suhtlemine;

- kvalifitseeritud ja arengule orienteeritud personal;
- head koolitusvõimalused (tasuta koolituste võimaluste maksimaalne kasutamine) nii õpetajatel kui ka õpetajaid abistavatel töötajatel.

ARENDUSSUUNAD aastaks 2023

- kõikidel õpetajatel on läbitud kutsestandardil põhinev professionaalne eneseanalüüs;
- kogemusõppe süsteemi arendamise tulemusel tegutseb aktiivne õpikogukond;
- kompetentsimudelipõhist tagasisidevormi on rakendanud õpetajate pilootgrupp;
- õpetaja abid on kaasatud õpikogukonna tegevustesse;
- õpetajate digioskused on arenenud.

4.3. Koostöö huvigruppidega

TUGEVUSED

- hea koostöö lastevanematega;
- Viljandi linna ja maakonna lasteaedade vaheline koostöö;
- lasteaed on avatud ja jagab oma head praktikat.

ARENDUSSUUNAD aastaks 2023

- toimiv koostöö kooli ja lasteaia vahel. Ollakse huvitatud vastastikusest suhtlemisest, toimunud on ühisarutelud, külastused jm;
- tugispetsialistide (eripedagoog, logopeed, psühholoog) kättesaadavus vastab toevajadusele;
- kasutusele on võetud erinevad kontaktivaba suhtluse võimalused lastevanemate kaasamiseks ja arenguestluste läbiviimiseks (Teams, Zoom, Skype jt);
- hoolekogu on lasteaia tegevustes aktiivne kaasamõtlev ja toetaja.

4.4. Ressursside juhtimine

TUGEVUSED

- lasteaed on varustatud erinevate IKT-vahenditega (info- ja kommunikatsioonitehnoloogia);
- lasteaias on valdavalt kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond.

ARENDUSSUUNAD aastaks 2023

- õpi- ja töökeskkond on kaasajastatud ja turvaline (siseruumides ja õuealal). Uuendatud on loovmängukeskused, laiendatud on õuesõppe võimalusi (peenrakastid, paviljonid);
- IT-vahendite riist- ja tarkvara on uuendatud (rühmades lauarvutid asendatud sülearvutitega, soetatud on veebikoosolekuteks vajalik tehnika, haridusrobotika tegevuste läbiviimiseks on soetatud tahvelarvutid ja robotikavahendid;
- Midrimaa õppehoone keldriruum on renoveeritud ja sisustatud õppetegevuste läbiviimiseks;
- tagatud on laste turvaline liikumine Midrimaa ja Mesimummi õppehoonete lähiumbruses;
- Midrimaa õppehoone juurde viivatel tänavatel on rajatud kõnnitee.

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

TUGEVUSED

- lasteaias on loodud õpi- ja mängukeskkond, mis toetab kõikide laste õpimotivatsiooni, on eakohane, arendav, turvaline. Rühmades on loodud tegevuskeskused, mis võimaldavad tegutseda väikestes gruppides toetades seeläbi laste individuaalsust;
- toimub õppe- ja kasvatustegevuse väärtuspõhine ja lapsest lähtuv eesmärgistamine ning paindlik planeerimine. Lähtutakse lapse vajadustest, huvist ja individuaalsest arengutasemest. Õppimine toimub läbi mängu, mis toetab väärtuste kujunemist, iseseisvat mõtlemist ja sotsiaalsete oskuste omandamist;
- lapse arengu toetamisel lähtuvad õpetajad lapsest lähtuvast õpikäsitusest. Laste aktiivsust õppeprotsessis toetatakse mitmekülgsete ja erinevate meetodite kasutamisega (Hea Algus, Kiusamisest vaba lasteaed, projektiõpe jt);
- paindlik töökorraldus võimaldab rühma meeskondadel teha omavahelist tõhusamat koostööd.

ARENDUSSUUNAD aastaks 2023

- õpikeskkonda on hoitud kaasaegse, turvalise ja lapse arengut toetavana läbi pideva täiustamise ja uuendamise (füüsiline keskkond ja õppevahendid, raamatud);
- aktiivselt on õppetegevustes kasutatud haridusrobotika erinevaid vahendeid (Bee Bot, Blue Bot, Lego WeDo, Matata Lab jt);
- toimib planeeritud ja regulaarne õuesõpe (sh projektõpe);
- rakendatud on erinevaid meetodeid ja tegevusi laste ettevõtlikkuse, leidlikkuse ja üldoskuste ning koostööoskuse arendamiseks;

- õppetegevustesse on lõimitud rahvuslike väärtuste kujundamine;
- tugiteenused on tagatud igale lapsele vastavalt tema individuaalsele toevajadusele.

4.6. Prioriteetsed valdkonnad 2021–2023

Valdkond	Prioriteetid
Eestvedamine ja juhtimine	Maine kujundamine läbi põhiväärtuste Ühinenud meeskonnas ühtsustunde järjepidev tugevdamine
Personalijuhtimine	Elukestev õpe ja iga töötaja isikliku vastutuse mõistmine oma professionaalse arengu eest
Koostöö huvigruppidega	Koostöö tugispetsialistidega
Ressursside juhtimine	Õppimist toetavate kaasaegsete õppevahendite soetamine
Õppe- ja kasvatusprotsess	Laste ettevõtlikkuse ja loovuse arendamine

V LASTEAIA PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON

VILJANDI KESKLINNA LASTEAIA MOTO: „Üheskoos olla on uhke ja hää”

VISIOON

Viljandi Kesklinna Lasteaed on kõrgelt hinnatud kaasaegse töö-, õpi- ja kasvukeskkonnaga haridusasutus.

(Selgitus: kõrgelt hinnatud st. rahuloluküsitluste hinne on kõrge nii lastevanemate kui personali küsitluste põhjal; kaasaegne st. lähtutakse kaasaegsest õpikäsitusest, ollakse kursis haridusvaldkonna uuendustega, tegeletakse nii personali kui laste igakülgse arendamisega, järgitakse elukestva õppe põhimõtteid, kasutatakse digivahendeid, e-keskkonda, arendavaid õppevahendeid jne).

MISSIOON

Lasteaed loob turvalise ja mängulise arengukeskkonna, kus lapsel saavad kujuneda elus toimetulekuks vajalikud oskused.

(Selgitus: meie peamine ülesanne on luua niisugune arengukeskkond, kus igal lapsel, lähtuvalt tema individuaalsusest, saavad need oskused kujuneda (sh. loovus, nutikus, ettevõtlikkus, julgus, koostööoskus, kujutlusvõime, kriitikavõime, sotsiaalne tundlikkus, positiivne minapilt jne). St. meie anname endast parima, et see nii võiks olla 😊).

VÄÄRTUSED

Koostöö...

...meie jaoks on oluline toetav koostöö kõikide osapoolte vahel (mõlema õppehoone personal, hoolekogu, lapsevanemad, lapsed; sujuv meeskonnatöö erinevatel tasanditel; tegutsemisrõõm ja töörõõm; vastutustundlikkus; avatud suhtlemine; hoolivus; headus kõikide suhtes (heatahtlikkus); austus; ausus; sallivus..).

Lapsepõlv...

...meie jaoks on oluline lapsepõlve väärtustamine (teadmine ja arvestamine sellega, mis teeb lapse jaoks lapsepõlve õnnelikuks: mäng, rõõm, loovus, vabadus, usaldamine, avastamine, uurimine, aktiivne liikumine, kodu, head suhted, peretraditsioonid...).

Õppimisrõõm...

... meie jaoks on see huvi ja tahtmine ise järjepidevalt õppida ja areneda; olla teadlik sellest, mida ja kuidas lapsed õpivad ning õpetada neid õppima; endas ja lastes õppimisrõõmu tekitamine ja hoidmine; oluline on iseendast teadlikumaks saamine ja tasakaalu leidmine; oma mõtteviisi märkamine; oma tegevuse reflekteerimine.

Rahvuslikkus...

...meie jaoks on see eesti keele ja kultuuri väärtustamine; meie rahvatraditsioonid; tähtpäevade tähistamine; teiste kultuuridega tutvumine ja erinevustega arvestamine- tolerantsus; Eestimaa loodus (austus looduse vastu, keskkonnasäästlikkus jne...).

Neid väärtusi järgides läheb meie lasteaiast kooli rõõmus laps, kes mõtleb loovalt, algatab julgelt, tegutseb arukalt , hoolib teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast.

VI VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD

6.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: Missiooni ja visiooni rakendumine läbi ühiselt kokkulepitud väärtuste ja tegevuste

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Iga töötaja on teadlikult huvitatud lasteasutuse arengust	Kogu personali kaasamine lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessidesse	2021-2023	direktor, õppejuhid
Lasteaial on positiivne maine	Asutuse hea maine järjepidev kujundamine personali väärtustele toetuva käitumise kaudu	2021-2023	direktor
Tegevustuba on sihtotstarbelises aktiivses kasutuses	Keldriruumi remontimine ja sisustamine õppetegevuste läbiviimiseks Midrimaa õppehoones	2022	direktor
Väärtustest lähtumine on nähtav planeerimises ja igapäevategevustes	Erinevate valdkondade sisu loomine tuginedes meie ühistele väärtustele	2022	direktor
Laste saabumine lasteaeda ja sealt kojumine on turvaline	Midrimaa õppehoonega ristuvatele tänavatele kõnniteede rajamine	2022	direktor

6.2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Laste arengut toetab kutsealaselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Toimiv õpikogukond	Majasisesed õpiringid töötajatele	2022	õppejuhid
Tõusnud on pädevus kasutada IT-vahendeid aktiivselt igapäevatoos	Infotehnoloogia vahendite kasutamise oskuste arendamine ja rakendamine	2022	õppejuhid
Koolitatud ja professionaalne personal, kes teeb koostööd, näeb tööd põnevama nurga alt ja tunneb sellest rõõmu	Meeskonnakoolitus Digipädevuste koolitus, meediakoolitus Lapse arengu hindamise koolitus (alus uus AHS) Eesti lasteaedade külastamine kogemuste vahetamise eesmärgil	2021 2022 2022 2022-2023	õppejuhid
Pädev ja ennastjuhtiv personal	Personali arendustegevuste läbiviimine (tuginedes kutsestandardile, kompetentsimudelile, mentorlusele)	2023	direktor, õppejuhid

6.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamiseks

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Võimekus viia läbi arenguestlusi ja veebikoosolekuid e-keskkonnas	Lastevanematega suhtlusvõimaluste arendamine (e-keskkond jt)	2021-2022	õppejuhid

Lastevanematele on tagatud erispetsialisti tugi	Lastevanemate nõustamine erispetsialisti (logopeed, psühholoog, eripedagoog) poolt	2022-2023	direktor, õppejuhid
Informeeritus vastavas valdkonnas	Koostöö arendamine noorsoopolitsei, Päästeameti, Maanteeameti, linnaraamatukogu jt (koolitused ja õppepäevad lastele ja töötajatele)	2022	õppejuhid
Lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli	Koostöö arendamine lasteaia ja koolide vahel (Kesklinna kool, Jakobsoni kool, erinevad koostöövormid: õpetajate ümarlaud, lastevanemate vestlusring, õppekäik kooli)	2022-2023	direktor, õppejuhid
Suurenenud on õpetajate osakaal kes oskavad lastega tegevustes kasutada erinevaid robotikavahendeid	Koostöö arendamine Krõllipesa lasteaia haridusrobotika valdkonnas (koolitused kompetentsikeskuses)	2021	õppejuhid
Lasteaia tegevus on hoolekogu poolt toetatud	Aktiivne koostöö hoolekoguga	2021-2023	direktor

6.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Loodud on turvaline ning kaasaegne õpi- ja töökeskkond

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Värskendatud ja korrastatud lasteaiaruumid	Õiemesila rühma remont - Mesimumm	2022	direktor

Lapse arengut toetav õpikeskkond õuealal	Õuesõppe klassi ehitamine - Mesimummi, Midrimaa õppehoonete õuealale	2023	direktor
Värskendatud ja korrastatud töökeskkond	Kabinettide põrandate ja seinte uuendamine ja värskendamine - Midrimaa	2022	direktor
Paranenud õpi- ja töökeskkond	Muusikasaali lakke heli summutavate plaatide paigaldus - Midrimaa Õiemesila ja Kärjemesila vahelise seina helikindlamaks muutmine - Mesimumm	2022 2022	direktor
Tagatud turvaline liikumine terrassil	Väliterrassi põrandalaudade vahetus - Mesimumm	2021	direktor
Lapse mänguoskuste arengut toetav õpikeskkond	Loovmängu vahendite soetamine	2021	direktor
Esteetiline ja lastele mängulusti pakkuv õueala	Lasteaia õppehoonete mänguväljakute renoveerimine ja kaasajastamine, paviljonide aluste renoveerimine	2021	direktor
Kaasaegne lapse arengut toetav keskkond	Õppehoonete töö- ja õpikeskkonna kaasajastamine	2023	direktor
Toimiv videovalve süsteem	Õueala videovalve tööle rakendamine õppehoonetes	2022	direktor
Kaasaegse infotehnoloogia kasutamise võimalus	IT-vahendite ja tarkvara uuendamine (rühmades lauaarvutite asendamine sülearvutitega, MS Word) Robootikavahendite uuendamine ja uute hankimine Veebikoosolekuteks vajaliku tehnika soetamine (mikrofon, kaamera, kõrvaklapid)	2023 2022 2021	direktor
Õuealal on praktilise õppe läbiviimise võimalus	Peenrakastide hankimine õuesõppe läbiviimiseks (plastrex)	2022	direktor

Tagatud vajaduspõhine tugiteenuse kättesaadavus igale lapsele	Tugispetsialistide (eripedagoog, logopeed, psühholoog) toe suurendamine	2023	direktor
Loodud ruumides viiakse aktiivselt läbi digipädevust ja ettevõtlikkust arendavaid tegevusi	Midrimaa õppehoones keldriruumi renoveerimine ja sisustamine erinevate tegevuste läbiviimiseks	2022	direktor

6.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Lasteaias on loodud tingimused ja võimalused iga lapse arenguks

LÕPPTASEME VÄÄRTUS	TEGEVUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Lapse arengu hindamine on süsteemne	Lapse arengu hindamise süsteemi toimimise seire ja arendustegevus	2022-2023	õppejuhid
Arvestatud on iga lapse toevajadusega lähtuvalt tema individuaalsusest	Õppetegevuse kohandamine lähtuvalt lapse individuaalsusest Laste erivajaduste varane märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine	2021-2023	õppejuhid
Lasteaia tugiteenuste ühtne koordineerimine	HEVKO tööülesannete määratlemine ja koolitus	2022	direktor
Õppekava on õppe- ja kasvatustegevuse sisuline alus	Õppekava täiendamine ja vastavusse viimine uue riikliku õppekavaga	2022	õppejuhid
Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel väärtustatakse last ja toetatakse tema individuaalset arengut	Lapsest lähtuvate põhimõtete ja aktiivõppe meetodite rakendamine igapäevategevustes (Oskuste õpe, Vaikuseminutid, Samm sammult jt)	2021-2023	õppejuhid

	Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse		
Toetav ja turvaline õpikeskkond kus lapsel on hea olla	Hea psühhosotsiaalse keskkonna hoidmine ja arendamine („Kiusamisest vaba lasteaed“ jt. meetodikad)	2021	õppejuhid
Igal lapsel on võimalus tutvuda ja kasutada kaasaegseid õppevahendeid	Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppeprotsessi (haridusrobotika vahendid, tahvelarvutid)	2022	õppejuhid
Õuesõppe tegevused toimuvad regulaarselt	Õuesõppe meetodika aktiivne rakendamine	2022	õppejuhid
Tervislik psühhosotsiaalne ja füüsiline keskkond, laste ja personali rõõm liikumisest	Tervisedendusliku mõtteviisi rakendamine igapäevaelus (tervislik toitumine, liikumine, teemakoolitused) Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine ja analüüs Liikumisradade loomine üldruumides ja õuealal	2021-2023 2022 2021	direktor, õppejuhid
Meeskond on kaasatud TEL (tervist edendav lasteaed) tegevuste planeerimisse ja analüüsi	Tervisemeeskonna aktiivne osalemine tervisedenduslikus arendustöös	2021-2023	õppejuhid

VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Vastavalt Viljandi linna õigusaktidele haridusalase seadusandluse muudatustega;

- muudatustega omavalitsuse arengukavas;
- haridusasutuse staatuse muutmisega;
- pedagoogikanõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga.

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Viljandi Kesklinna Lasteaia hoolekoguga igal aastal ning parandusettepanekud esitatakse hiljemalt 30. aprilliks.

Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Viljandi Linnavalitsus.