

VILJANDI LINNAVALITSUSELE HARIDUSASUTUSE TEATIS ABIVAJAVAST¹ LAPSEST

I ÜLDANDMED

| | |
|--|--|
| Teataja (haridusasutuse nimi): | |
| Teatise koostaja (nimi, kontakt): | |
| Abivajav laps (nimi, isikukood, klass, elukoht): | |
| Lapse seaduslik esindaja (nimi, kontakt): | |

II TEATISE SISU

Teatise põhjendus ning lapse abivajaduse kirjeldus:

III HARIDUSASUTUSE POOLT RAKENDATUD TUGI- JA MÕJUTUSMEETMED

Haridusasutuse poolt varasemalt rakendatud tugi- või mõjutusmeetmed (PGS § 58) ning kasutatud meetmete tulemuslikkus.

1. Lapsele pakutavad toed:

¹ Märkusena kirjeldatakse abivajava ja hädaohus oleva lapse definitsioone ning sellest tulenevaid teavitamise erisusi: **Abivajav laps** (Lastekaitseaduse § 26) on laps, kelle heaolu on ohustatud või kelle puhul on tekkinud kahtlus tema väärkohtlemise, hooletusse jätmise või muu lapse õigusi rikkuva olukorra suhtes, ja laps, kelle käitumine ohustab tema enda või teiste isikute heaolu. Kohustus abivajavast lapsest teatada on kõigil isikutel, kellel on olemas teave abivajavast lapsest. Abivajavast lapsest tuleb viivitamatult teavitada numbrile 116 111 või kohaliku omavalitsuse üksusele. **Hädaohus olev laps** (Lastekaitseaduse § 30) on laps, kes on oma elu või tervist ohustavas olukorras, ja laps, kelle käitumine ohustab tema enda või teiste isikute elu või tervist. Kohustus hädaohus olevast lapsest teatada on kõigil isikutel, kellel on olemas teave hädaohus olevast lapsest. Hädaohus olevast lapsest tuleb viivitamata teatada hädaabinumbril 112.

| ÜLD-, TÕHUSTATUD JA ERITUGI | Info meetme eesmärgi ja tulemuslikkuse kohta (sh rakendamise periood) |
|--|--|
| Üldine tugi - õpetaja pakutavat individuaalset lisajuhendamist, tugispetsialistide teenuse kättesaadavust ning vajaduse korral õpiabitundide korraldamist individuaalselt või rühmas (PGS § 46 lg 5). | |
| Tõhustatud tugi (Rajaleidja soovitus + vanema nõusolek) | |
| Eritugi (Rajaleidja soovitus + vanema nõusolek) | |

2. Mõjutusmeetmete rakendamine (alus: PGS § 58 lg 3)

| Mõjutusmeetmed | Info mõjutusmeetme eesmärgi ja tulemuslikkuse kohta (sh rakendamise periood) |
|---|---|
| 1) õpilase käitumise arutamine vanemaga; | |
| 2) õpilasega tema käitumise arutamine direktori või õppealajuhataja juures; | |
| 3) õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus; | |
| 4) õpilasele tugiisiku määramine; | |
| 5) kirjalik noomitus; | |
| 6) esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiule võtmine; | |
| 7) õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused; | |
| 8) konfliktiolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks; | |
| 9) kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul | |

| | |
|--|--|
| ainult vanema nõusolekul; | |
| 10) pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul; | |
| 11) ajutine keeld võtta osa õppekava-välisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest; | |
| 12) ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused. | |

3. Tugimeetmete rakendamine (alus: PGS § 58 lg 3)

Teatisele lisada õpilase individuaalse arengu jälgimise kaart pöördumise hetkeseisuga ja täita allolev tabel tugimeetmete rakendamise kohta:

| Tugimeetmed | Info tugimeetme eesmärgi ja tulemuslikkuse kohta (sh rakendamise periood) |
|---|--|
| 1) arenguveestluse läbiviimine | |
| 2) individuaalse õppekava rakendamine | |
| 3) õpilase vastuvõtmine pikapäevarühma, kooli juures tegutsevasse huviringi või õpilaskodusse | |
| 4) käitumise tugikava koostamine (sh rakendamine) | |
| 5) muude tugimeetmete rakendamine (kirjeldada, millised meetmed) | |

IV HARIDUSASUTUSE ABIVAJADUSE KIRJELDUS

Millist abi soovib haridusasutus lastekaitsespetsialistilt lapse ja tema seadusliku esindaja abistamiseks saada:

(allkirjastatud digitaalselt)

Teatise koostaja