

**VILJANDI KESKLINNA KOOLI
ARENGUKAVA 2018-2020**



www.klk.vil.ee

I Üldinfo

1. Viljandi Kesklinna Kool on asutatud 1877 ja kannab tänast nimetust aastast 2012.
2. Viljandi Kesklinna Kool on maakonna suurim põhiharidust andev õppeasutus (2017/2018 õppeaastal 759 õpilast ja 55 õpetajat). Kooli eripära on õppetöö erinevates hoonetes (Uueveski teel ja Jakobsoni tänaval 4 hoones) ja paiknemine kesklinna piirkonnas (lähiumbruses huvikoolid, lasteaed ja kultuuriakadeemia).

A-võõrkeel on inglise keel, mille õppimist alustatakse 2. klassist ja B-võõrkeel vene, saksa ja soome keel, mille õppimist alustatakse 5. klassist. 4. ja 5. klassis on valikaineks programmeerimine, 5. klassis ettevõtlusõpe, 6. ja 7. klassis informaatika ja 8. klassis karjääriõpetus. Suur rõhk on õpilaste arengu toetamisel ja võimete arendamisel ning paljude sotsiaalsete oskuste õpetamisel, õpilaste toetamiseks on välja töötatud mitmeid erinevaid töövorme edutunde tekitamiseks (väikeklass, õpiabi- ja tasemerühmad).

Koolis tegutseb neli koori, kümme rahvatantsurühma, erinevad spordi- ja aineringid, bändid õpilastele ja õpetajatele, robootikaringid ning näite- ja multikaring. Olulisemad traditsioonid on mihklilaat, kooli sünnipäev, jõulude ja vabariigi aastapäeva tähistamine, isade- ja emadepäev, ainenädalad ja projektipäevad, keskajapäev, erinevad mälumängud, klassidevahelised spordivõistlused, inglisekeelsete näidendite võistlus ja linna põhikoolide loovtööde konverents, *playback*, kõnevõistlus ja moeshow.

Igapäevast koolitööd toetavad ning õpilasi ja õpetajaid nõustavad logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog, abiõpetajad, tugiisikud, HEV-koordinaatorid ja karjäärikoordinaator. Alates 1. jaanuarist 2018 osutab logopeedi-, psühholoogi- ja sotsiaalpedagoogiteenust Viljandi Perekeskus. Mõlemas koolihoones on oma raamatukogu.

Õpetajad on parema ühistöö huvides koondunud ainevaldkondadesse:

- eesti keel ja sotsiaalsained;
- matemaatika ja loodusained;
- tehnoloogia, muusika ja kunst;
- võõrkeeled;
- algõpetus;
- kehaline kasvatus;
- tugisüsteem.

Ainevaldkonnajuhid koos kooli juhtkonnaga moodustavad laiendatud juhtkonna, kus arutatakse läbi olulised ettevõtmised koolis. Koolis on moodustatud arendusrühm digiõppe tõhustamiseks ja õpetajad osalevad kuues erinevas kooliarendusrühmas.

Koolivägivalla ennetamiseks on käivitatud KiVa ja tugiõpilaste programm. Kool on ühinenud järgmiste koostöövõrgustikega: tervist edendav kool, ettevõtlik kool, huvitav kool ning Tartu ja Pärnu koolide (õppekeskkond ja pedagoogiline analüüs) koostöövõrgustikuga.

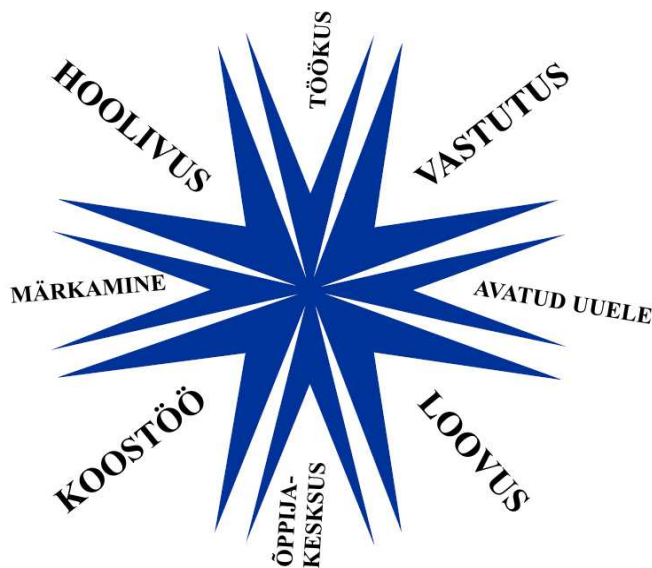
II Visioon ja missioon

3. Viljandi Kesklinna kooli arengukavas (edaspidi arengukava) määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse kooli igapäevases tegevuses.
4. Visioon:
Oleme õpilase arengut toetav, uuendusmeelne ja kogukonda kaasav kool.
5. Missioon:
Meie koolis omandab iga õppija võimetekohase hariduse, õppides mõtlema, ennast väljendama, vastutama ja tegutsema.
6. Visiooni saavutamine toimub viie valdkonna kaudu: kooli juhtimine ja eestvedamine; õppe- ja kasvatustöö; inimressursside juhtimine; huvigruppide kaasamine; ressursside juhtimine. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ja tööplaanide väljatöötamisel.
7. Arengukava lähtealuseks on
 - Põhikooli- ja gümnaasiumi seadus;
 - Viljandi Kesklinna Kooli õppekava;
 - Põhikooli riiklik õppekava;

- Eesti elukestva õppe strateegia 2014-2020;
- Viljandi linna arengukava.
- Lisaks on kasutatud INNOVE rahulolu-uuringu, Digipeegli, KiVa-programmi uuringu, sisehindamisaruande analüüse ja mitmete ühisarutelude tulemusi.

III Põhiväärtused

8. **Hoolivus**
Märkame ja toetame üksteist õppimises, õpetamises ja oma ettevõtmistes. Austame nii iseennast, teisi kui ümbritsevat keskkonda. Arvestame erinevaid arvamusi, vaatenurki ja eripärasid.
9. **Koostöö**
Koostöö on oluline nii õppimisel kui ka töötamisel erinevate inimeste ja gruppidega. Meie tegevus põhineb vastastikusel usaldusel. Me tahame ja julgeme märgata probleeme ning neid lahendada. Anname ja ootame toetavat tagasisidet. Eduka õppe ja kasvatuse huvides oleme valmis koostööks kõigi osapooltega: õpilased, õpetajad, lapsevanemad, teised koolid ja välispartnerid.
10. **Loovus**
Oleme avatud uuele. Julgeme katsetada ja eksida. Oleme paindlikud õppimises ja tegutsemises, innustame loovat mõtlemist.
11. **Vastutus**
Igäihe vastutus algab iseendast. Oskame püstitada eesmärke ja saavutada soovitud tulemusi. Otsime lahendusi erinevatele olukordadele ja väljakutsetele. Mõistame tegude seotust tagajärgede ja vastutusega, julgeme sekkuda. Töökus on edukuse alus ja võimaldab saavutada parima õpitulemuse.



IV Õpikäsitus

12. Õpikäsitus hõlmab arusaama õppimise olemusest, eesmärkidest, meetoditest ja erinevate osapoolte rollist õppeprotsessist.

13. Meie eesmärk on iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava keskkonna kujundamine. Sellega loome tingimused õpilase võimete tasakaalustatud arenguks ja eneseteostuseks.
14. Õppimise aluseks on kogemused ja neid omandades muutub käitumine eesmärgipärasemaks.
15. Mõistame iga õpilase erisust ja arvestame individuaalsusega, jõukohastame õppetöö, vajadusel rakendame tugisüsteeme.
16. Õppimine ja õpetamine on koostöö. Meeskonnatöö on tegutsemine ühise eesmärgi nimel. Selle juures on oluline nii iga osaleja kui ka teiste grupiliikmete õppimise toetamine.
17. Lisaks headele ainealastele teadmistele on olulised ka oskused ja nende praktikas rakendamine. Õpioskuste arendamine loob võimaluse end pidevalt täiendada, omandada uusi teadmisi ja oskusi, lisaks koolile ka kooliväliselt ja iseseisvalt hilisemas elus. Tulemuslikuks õppimiseks on vaja osata end motiveerida, oma tegevusi eesmärgistada ja kasutada selleks erinevaid tehnikaid. Iga õpilase õpiedu on meile oluline.
18. Õpetaja on koolis teadlik väärtuskasvataja, olles eeskujuks väärtuste ja käitumise kujundamisel tunnis ja tunnivälises tegevuses. Õpetajal on oluline roll meie-tunde tekkimisel koolis.

Viljandi Kesklinna kooli väljakutsed kooliarendusfoorumilt:

eesmärkide seadmine

õpetajale väiksem koormus
sisemine motivatsioon
vanemate surve vähendamine eneseanalüüs
mitmekülgset ülesandete üksteise hindamine
Karijariõppe laste toetamine
Koostöö üllapõlvused lapse ja tagasiside

tihedam suhtlemine
õppimise eesmärgistamine
erisustega arvestamine
avatus koosoleku vormi muutus
huvitumine ümarlaud mängulisem

oskused arvestuslikuks lastevanemate kaasamine

märkamine
positiivne tagasiside

elulisem hindamise muutmine
toetamine
Laste kaasamine loovam
lapsevanema algatus õnnelik laps
ühised koostegemised projektõpe
Koolitusti lastevanematele

Kolmepoolne arenguveestlus

V Eesmärgid ja tegevuskava

19. Kooli juhtimine ja eestvedamine

Tegevus	Aeg/Tähtaeg	Vastutaja
Eesmärk: Kooli juhtimine on läbipaistev ja ajakohane.		
Töötame välja kooli aastaeesmärkide jälgimise ja sisehindamise põhimõtted.	2018	Juhtkond
Mitmekesistame koolijuhtimise põhimõtteid ja kaasame erinevaid osapooli.	2018	Juhtkond, hoolekogu
Analüüsime koolisündmuste korraldamist ja uuendame planeerimise põhimõtteid.	2018-2020	Huvijuhid
Töötame välja kooli kommunikatsioonipõhimõtted ja -plaani.	2018	Direktor
Uuendame kooli kodulehekülge.	Igal aastal	IT-juht
Toetame kooliarendusrühmade tegevust ja juhtimist.	Igal aastal	Juhtkond

20. Personali juhtimine

Tegevus	Aeg/Tähtaeg	Vastutaja
Eesmärk: Koolis töötab pädev ja motiveeritud personal.		
Kaardistame õpetajate ootused igapäevase töö tunnustamiseks.	2018	Õppejuhid
Tõhustame koostööd erinevate kooliastmete vahel.	Igal aastal	Juhtkond
Korraldame personalile tervise edendusega seotud tegevusi ja	Igal aastal	TEK

üritusi.		meeskond
Toetame personali töömotivatsiooni.	Igal aastal	Juhtkond
Korraldame õpetajate digipädevuste täiendõpet ja soodustame nende aktiivsemat rakendamist.	Igal aastal	Digimeeskond
Tagasisidestame süsteemselt õpetajate tööprotsessi.	Igal aastal	Õppejuhid
Eesmärk: Koolis toimivad erinevad õpikogukonnad.		
Korraldame õpetajalt õpetajale kogemuste vahetamist.	Igal aastal	Õppejuhid
Rakendame tõenduspõhisust kooliarendusrühmade töökorralduses.	Igal aastal	Kooliarendusrühmade juhid

21. Õppe- ja kasvatustöö

<i>Tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Eesmärk: Muutuva õpikäsituse põhimõtteid rakendatakse igal tasandil.		
Töötame välja ja rakendame õppimist motiveeriva tagasiside ja hindamise põhimõtteid.	2018	Ainevaldkonna juhid ja õppejuhid
Kasutame koolis erinevaid ja alternatiivseid õppevorme.	Igal aastal	Ainevaldkonna juhid
Tegeleme kõikides kooliastmetes karjääri kujundamist toetavate pädevuste arendamisega ja karjäärialase teadlikkuse tõstmisega.	Igal aastal	Karjäärikoordinaator, aineõpetajad ja klassijuhatajad
Töötame välja põhimõtted õpilaste õpioskuste arendamiseks ja toetamiseks.	2018	Kooliarendusrühmad
Täiendame andekate õpilaste arengu toetamist.	2019	Aineõpetajad
Tõhustame lõimingu huvikoolidega, asutuste ja ettevõtetega.	Igal aastal	Juhtkond
Rakendame õppetegevuses koostöise õppe põhimõtteid.	Igal aastal	Aineõpetajad
Eesmärk: Õpetajad ja õpilased kasutavad igapäevaselt digitaalseid töö- ja õpikeskkondi ning digivahendeid ja arendavad nende abil pidevalt oma digipädevusi.		
Korraldame ja soodustame õpetajate osalust haridustehnoloogia alastel koolitustel.	Igal aastal	IT-juht
Võtame tööle haridustehnoloogi.	2019	Juhtkond
Laiendame erinevate digikeskkondade rakendamist õppetöös.	Igal aastal	IT-juht
Soodustame õpetajate digipädevuste jõudmist vähemalt tasemele C (<i>International Society for Technology in Education maatriks</i>).	2020	IT-juht
Mitmekesistame tehnikahariduse õppekava	2020	Direktor

22. Huvigruppide kaasamine

<i>Tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Eesmärk: Hoolekogu ja kooli vahel toimub aktiivne koostöö.		
Töötame välja lapsevanemate tõhusama kaasamise kava õppetegevusse.	2018	Hoolekogu
Hoolekogu tõhustab teavitust ja tagasisidet lastevanematele.	Igal aastal	Hoolekogu
Eesmärk: Kogukond ja vilistlased osalevad kooli tegevuses.		
Kaasame uusi koostööpartnereid oma koostöövõrgustikku, sh koole.	Igal aastal	Juhtkond
Täiendame vilistlaste andmebaasi ja kaasame neid õppetegevusse.	Igal aastal	Juhtkond
Kajastame huvigruppide tegevust kodulehel, sotsiaalmeedias	Igal aastal	Huvijuhid

jm.		
Korraldame lahtiste uste päevi lastevanematele.	Igal aastal	Juhtkond, õpetajad

23. Ressursside juhtimine

<i>Tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Eesmärk: Koolis on kaasaegne, turvaline ja nõuetele vastav õpikeskkond.		
Laiendame ja uuendame digiseadmete baasi.	Igal aastal	IT-juht
Kaasajastame kooli arvutivõrgu.	2018	IT-juht
Suurendame digiõppevara osakaalu õppetöös.	Igal aastal	Digimeeskond ja raamatukogu juhataja
Kujundame kooli siseruumid ja õueala mugavaks õpikeskkonnaks ja vabaaja alaks.	2019	Juhtkond ja õpilasesindus
Leida võimalus renoveerida endine kunstimaja (Jakobsoni 42 A) toetatud laste õppekeskuseks.	2020	Direktor
Leida võimalus renoveerida tehnoloogiamaaja (Jakobsoni 47b).	2020	Direktor
Loome õpetajatele inspireerivaid ja nutikaid töökeskkondi.	2019	Juhtkond, õpetajad

VI Koostööpartnerid

Viljandi Linnavalitsus
 Haridus- ja Teadusministeerium
 INNOVE
 HITSA
 Viljandi Hariduse Arengufond
 SA Kiusamisvaba Kool
 Viljandi Perekeskus
 Viljandi Rajaleidja Keskus
 Soome-Eesti Instituut SA
 RMK

Eesti Laulu- ja Tantsupeo Sihtasutus
 Eesti Kooriühing
 Viljandi Gümnaasium
 Viljandi Kutseõppekeskus
 Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
 Ettevõtliku Kooli programm
 TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia
 MTÜ Taibukate Teaduskool
 Teised põhikoolid ja lasteaiad

VII Arengukava elluviimine ja uuendamine

24. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab kooli juhtkond.
25. Arengukava elluviimise on kaasatud õpetajad, õpilased, lapsevanemad, õpilasesindus, hoolekogu, vilistlaskogu ja teised.
26. Kooli juhtkond koostab hiljemalt 25. augustiks iga-aastase ülevaate arengukava elluviimisest.