



VILJANDI
TÄISKASVANUTE
GÜMNAASIUM

VILJANDI TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUM

ARENGUKAVA AASTATEKS

2018–2020

Viljandi

I	Sissejuhatus.....	3
II	Üldandmed.....	4
2.1	Asend	4
2.2	Ruumid.....	4
2.3	Ajalugu.....	4
2.4	Õppetöö korraldus.....	4
2.5	Õpilaskond	5
2.6	Kooli personal	6
2.7	Traditsioonid	7
2.8	Koostööpartnerid	7
III	Hetkeolukorra analüüs.....	7
3.1.	Arengukava 2015 – 2017 täitmine	7
3.2	Hinnang hetkeolukorrale toetub:	8
3.3	Tugevused	8
3.4	Nõrkused	9
3.5	Ohud.....	9
3.6	Võimalused	9
IV	Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad.....	9
4.1	Kooli missioon:.....	9
4.2	VTG eesmärgiks on luua eeldused ja tingimused, et:.....	9
4.3	Kooli visioon:	10
4.4	VTG põhiväärtused.....	10
V	Kooliarenduse põhisuunad ja tegevuskava aastateks 2018 - 2020	11
5.1	Strateegiline juhtimine	11
5.2	Personalijuhtimine	11
5.3	Koostöö huvigruppidega.....	12
5.4	Ressursside juhtimine	14
5.5	Õppe- ja kasvatusprotsess	15
5.6	Õpetajate täienduskoolituskava	16
VI	Arengukava uuendamise kord	17

I Sissejuhatus

1. Viljandi Täiskasvanute Gümnaasiumi (edaspidi VTG) arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.
2. Viljandi Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava lähtub kooli põhimäärusest ja Viljandi linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukavast ja kehtivatest õigusaktidest.
3. Arengukava koostamisel osales kooli töötajaskond, hoolekogu ja õpilasesindus.

Kasutatavad mõisted:

Digikultuur – õpi- ja töökultuur, mida iseloomustab digitehnoloogia vahendatud eneseväljendus ja suhtlus sotsiaalvõrgustikes.

E-õpe – kaugõpe, mis arendab õppijakeskseid õpetamise viise, peamiselt iseseisev õppimine.

Täiskasvanute tasemeharidus – tugevalt formaliseeritud haridus tasemeõppekava alusel, mille tulemusena omandatakse uus haridustase (mitte-päevases vormis omandatav põhi-, kesk- või kõrgharidus või akadeemiline kraad); läbimist tõendab tunnistus või diplom.

Täiskasvanute koolitaja/andragoog – spetsialist, kes vahendab täiskasvanud inimestele teadmisi ja/või oskusi, suunab nende arusaamade ja hoiakute kujunemist ning toetab enesearengut tasemehariduses, tööalases ettevalmistuses ja/või täiendõppes ja vabahariduses.

Täiskasvanud õppija – õppija, kelle jaoks õppimine pole põhitegevus, - kes on esmase hariduse omandanud ning pöördunud hiljem hariduse omandamise juurde tagasi.

Kasutatavad lühendid:

IKT – info-ja kommunikatsioonitehnoloogia

RE – riigieksam

RÕK – riiklik õppekava

TG – täiskasvanute gümnaasium

VTG – Viljandi Täiskasvanute Gümnaasium

II Üldandmed

2.1 Asend

VTG on Viljandi linna hallatav asutus, mis teenindab nii maakonna kui ka linna täiskasvanuid õpilasi.

Kool asub aadressil Kesk-Kaare 17, Viljandi

Telefon: 43 34 396; e-mail: kool@vtg.vil.ee

2.2 Ruumid

Kooli käsutuses on 9 klassiruumi, 1 arvutiklass, õpetajate tuba, 1 kantseleiruumi, raamatukogu. Ülekooliliste sündmuste korraldamiseks kasutab kool samas majas olevat saali. Õpetajate vaheruume on kaks ja eraldi tööruum on õppenõustajale.

2.3 Ajalugu

16. jaanuar 1945 alustas tööd Viljandi Täiskasvanute Keskkool. Kool on oma eksisteerimise jooksul kandnud erinevaid nimesid:

01.09.1947 Viljandi Töölisnoorte Keskkool

01.12.1972 Viljandi Õhtukeskkool

01.09 1980 Viljandi Kaugõppekeskkool

01.09.1987 Viljandi Õhtukeskkool

24.04. 1995 Viljandi Täiskasvanute Gümnaasium

Ligi 70 aasta jooksul on kool õpetanud täiskasvanuid erinevates õppevormides: õhtune õppevorm, kaugõpe, päevane õppevorm, üksikainete õppimine, eksternatuur, e-õppevorm.

Viljandi Täiskasvanute Gümnaasium on Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooni ANDRAS liige.

Koolil on oma sümboolika ja koolilipp.

2.4 Õppetöö korraldus

VTG on mittetatsionaarset õpet pakkuv üldhariduskool, kus täiskasvanud õppija saab tõsta vastavalt vajadusele oma tasemeharidust nii põhikooli kui gümnaasiumi osas. Nõustamiskomisjoni otsusega võetakse vastu ka alaealisi õpilasi. Kooli õppekava vastab riiklikule õppekavale, kuid erisused on järgmised: õppekavas puudub kehaline kasvatus ning õppetundide hulka arvestatakse ka karjääriteenused, konsultatsioonitunnid ja riigieksamikursused.

Õppetöö toimub kooli tunniplaani alusel ja koolipäevad on esmaspäev, teisipäev ja kolmapäev. Tunnid algavad 8.40.

Kutsekooli lõpetanud noortel on võimalus õppida VTG riigieksamite kursustel. On olemas e – õppevorm, eksternõpe ja üksikaine õpe. Eksternatuuris õppija õpib täielikult iseseisvalt ja sooritab igas aines aineeksami. Üksikaineõppija valib õppekavast teatud õppeained ja õpib osalise koormusega.

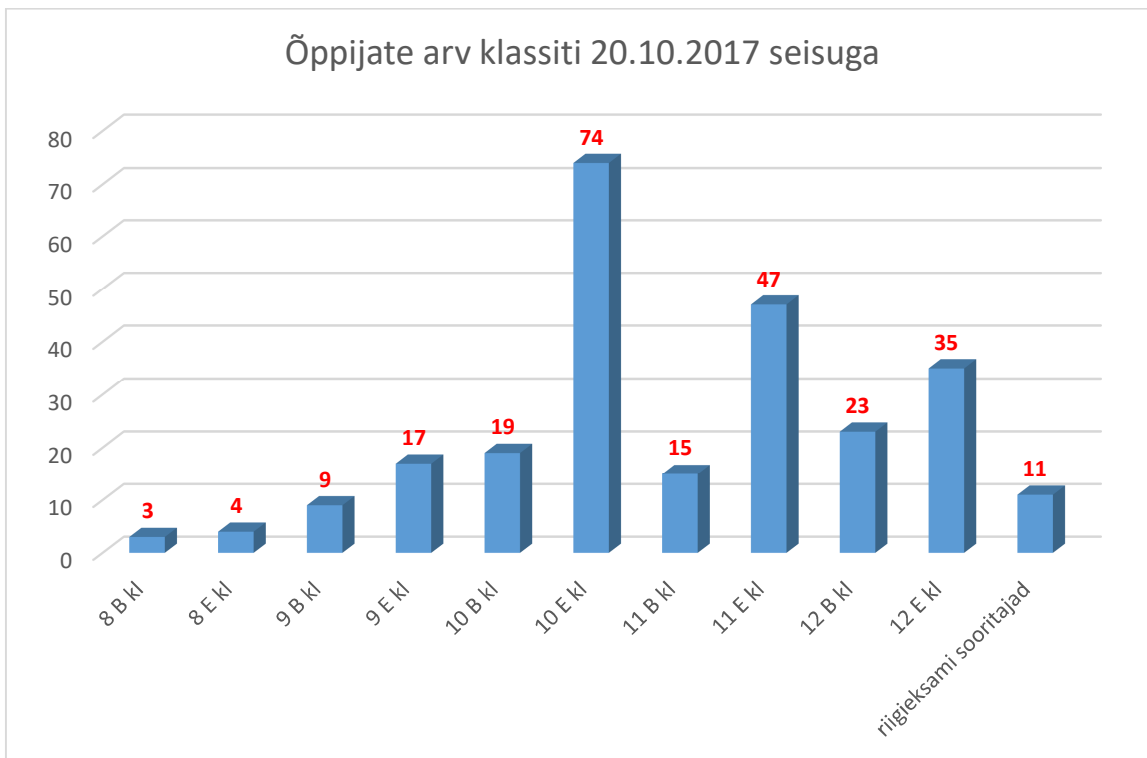
Koolis on võimalus omandada haridus ka e-õppevormis. E-õppijad võivad külastada õppetunde (kontaktõpe) ja konsultatsioone vastavalt nende vajadustele. Õppetöö toimub veebikeskkondades Moodle ja Studium. E-õpe on võimalus neile täiskasvanud õppijatele, kes elavad kaugel, kel on kodus väikesed lapsed või töö tõttu ei saa koolis käia. 2016/2017 õppeaastal on e-õppes 2/3 õppijatest. Õpilastel on võimalik valida järgmiste õppimisvõimaluste vahel:

8. klass	9. klass	10. – 12. klass
<ul style="list-style-type: none"> • mittestatsionaarne õppevorm 2 päeva nädalas (õppetöö toimub päeval, õppetundide arv nädalas 14-15 tundi) • e-õppe mittestatsionaarne õppevorm (õppetöö toimub Moodle õpikeskkonnas) • eksternatuur 	<ul style="list-style-type: none"> • mittestatsionaarne õppevorm 3 päeva nädalas (õppetöö toimub päeval, õppetundide arv nädalas 24 tundi) • e-õppe mittestatsionaarne õppevorm (õppetöö toimub Moodle õpikeskkonnas) • eksternatuur 	<ul style="list-style-type: none"> • mittestatsionaarne õppevorm 2 päeva nädalas (õppetöö toimub päeval, õppetundide arv nädalas 14-15 tundi) • e-õppe mittestatsionaarne õppevorm (õppetöö toimub Moodle õpikeskkonnas) • eksternatuur

2.5 Õpilaskond

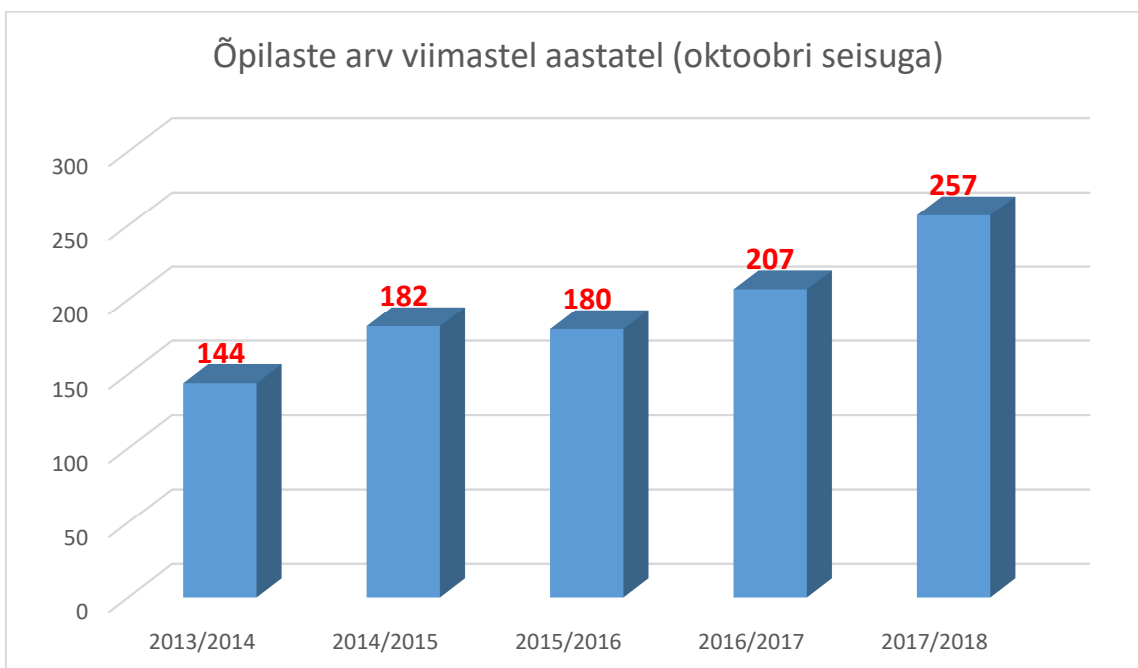
Kooli toimimine sõltub esmajoones õpilaste olemasolust. Õppijate arvu on raske prognoosida, sest vastuvõtt kooli toimub kogu õppeaasta jooksul.

VTG eesmärk on otsida üles madala haridustasemega inimesed Viljandimaal ja tuua nad tagasi kooli. Õpilaste arv viimastel aastatel on kasvanud. 2015/2016 õppeaastal oli oktoobris õpilaste arv 209 ja 2016/2017 samal ajal oli õpilaste arv 240. E-õppevorm tõstis õpilaste ja klassikomplektide arvu (joonis 1).



Joonis 1

Õpilaste arvu muutumisest viimaste aastate jooksul annab ülevaate joonis 2



Joonis 2

2.6 Kooli personal

Kooli personal on 16-liikmeline. Õpetajatena töötab 15. VTG-s on professionaalne, asjatundlik ning kutsealaselt pädev pedagoogiline personal.

Kõigil on kõrgem pedagoogiline haridus. Neli õpetajat omavad andragoogi kutset.

Kord õppeaastas toimub arenguvestlus kooli töötajatega.

Kooli juhtkonna moodustavad kooli direktor, õppetöö korraldaja, kantseleijuhataja ning õpetajate esindaja. Koolis toimub infojagamine esmaspäeviti.

2.7 Traditsioonid

- 1.septembri avaaktus
- Õpetajate päeva tähistamine
- Osalemine Täiskasvanud Õppija Nädala üritustel
- Kodanikupäeva tähistamine
- Jõulupidu õpilastele ja koolitöötajatel
- Parimate õppurite tunnustamine
- Kooli aastapäeva aktus
- Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Kauni emakeele päeva üritused
- Õppeaasta pidulik lõpetamine
- Täiskasvanute gümnaasiumide suvepäevad
- Ühiskoolitused

2.8 Koostööpartnerid

VTG teeb koostööd:

- Haridus-ja Teadusministeerium
- Viljandi Linnavalitsus
- Hoolekogu
- ETKA ANDRAS
- Viljandimaa kutsekoolid
- Eesti täiskasvanute gümnaasiumid
- Viljandi linna ja maakonna üldhariduskoolid
- Viljandimaa Töötukassa osakond
- Viljandimaa Rajaleidja keskusega
- SA Innove

III Hetkeolukorra analüüs

3.1. Arengukava 2015 – 2017 täitmine

Valdkond	Täitmine
Strateegiline juhtimine	Kool liigub visiooni elluviimise suunas, mille tulemusena on

	tagatud täiskasvanute võtmeoskuste arendamine ja innovaatiliste õppemeetodite kasutamine.
Personalijuhtimine	Koolis töötavad erialase haridusega, kogemustega õpetajaskond, kellest 4 omab andragoogi kutset. Õpetajate vanuseline koosseis vajab noorendamist. Projekti „Teisel ringil targaks“ raames on tööle võetud õppenõustaja.
Koostöö huvigruppidega	Viljandimaa kohalikud omavalitsused ja raamatukogud toetavad teavitustegevust madala haridustasemega inimeste informeerimist valdades. Koolipidaja on kursis täiskasvanute gümnaasiumi arengutega. Kohati jätab soovida hoolekogu tegevuse passiivsus. Ladus koostöö kõigi Eesti täiskasvanute gümnaasiumidega. Koostöö tõhustamine Töötukassa Viljandimaa osakonnaga. Kooli sümboolika on osaliselt uuendatud.
Ressursside juhtimine	Kooli õpikeskkond vastab riiklikes õppekavades sätestatud nõuetele. Õppetööks vajalikud materjalid on kättesaadavad e-õpikeskkonnas. Kooli internetiühendus vajab parendamist. Arvutiklass, saksa keele klass ja õppenõustaja ruum on remonditud.
Õppe-ja kasvatusprotsess	E-õppevorm on rakendunud. Õppenõustaja teenus on tagatud. VÕTA rakendamine toimib. Digioskusi täiendatakse sisekoolitustel. Rahuoluuuringutes osalejate arv võiks olla suurem.

3.2 Hinnang hetkeolukorrale toetub:

- SWOT analüüsile
- Õpilaste ja töötajate rahuloluküsitluste tulemustele
- Siseauditi tulemustele

3.3 Tugevused

- Head eksamitulemused
- Pingevaba koostöö õpilaste ja õpetajate vahel
- Töö kõrvalt hea koolis käia (2-3 päeva nädalas)
- Õppematerjalide kättesaadavus (24/7)
- E-õpe
- Tasanduskursused
- Tasuta
- Madalad õppekulud
- Hea asukoht

- Paindlik ja kvaliteetne õpe
- Õppekäigud

3.4 Nõrkused

- Pikad koolipäevad (matemaatika võiks olla päeva alguses)
- Suur osa iseseisval tööl
- Õppetempo kiire
- Õppetöö kuhjub, lüngad jäävad sisse
- Õpilaste erinev teadmiste tase
- E-õppest tulenevalt õpin iseseisvalt valesti

3.5 Ohud

- Reformid haridusmaastikul
- Järjepidevuse puudumine
- Õpilaste arv (väljarändamine)

3.6 Võimalused

- Koostöö kooliväliste asutustega (töötukassa, tööandjad)
- E-õppe täiustamine (videoloengud)
- Motivatsiooniloengud
- Õppenõustaja töölerakendamine

IV Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

4.1 Kooli missioon:

Viljandi Täiskasvanute Gümnaasium on konkurentsivõimeline õppiv ja arenev õppeasutus, mis loob võimaluse läbi paindlike õppevormide tasemehariduse omandamist õpivõimelisele inimestele. Kooli lõpetanud on avatud elukestvale õppimisele.

4.2 VTG eesmärgiks on luua eeldused ja tingimused, et:

- kohustusliku kooliea ületanud õppijatel on võimalik omandada pädevused, et toime tulla muutavas ühiskonna- ja tööelus;
- paindlik ja avatud keskkond toetab eesmärkide saavutamist kõigil tasanditel;
- kooli lõpetanud oskavad planeerida oma karjääri ning õppimine on muutunud eluviisiks.

4.3 Kooli visioon:

VTG on avatud tööõhkkonnaga kool, kus läbi koostöö kujundatakse välja iseseisvad õppijad, kes hindavad õppimist kui arendavat tegevust ning on võimelised ennast ise suunama. Kooli personal tuleb toime erinevate väljakutsetega ja toimub pidev õppimine.

4.4 VTG põhiväärtused

Areng ja teadmised: väärtustame isiksuse arengut õppimise ja enesetäienduse kaudu;

Paindlikkus: arvestame õppijate vajadustega, tagame individuaalse nõustamise ja toetamise;

Tolerantsus: tunnustame ja usaldame harjumuspärasest erinevaid kaaslasi ja töötajaid;

Koostöö, turvalisus: hooliv, toetav ja ohutu koolikeskkond.

VTG osaleb projektis “Teisel ringil targaks Viljandimaal” 01.08.2016 – 31.07.2018. Projekt on suunatud haridustee katkestanud täiskasvanute tagasitoomisele kooliõpingute juurde. Projekti käigus teavitatakse võimalikke õppijaid õpingute jätkamise võimalusest ning toetatakse õppijaid haridustee edukal lõpetamisel. Projekti käigus valmivad raudvara ja tasanduskursused e-õppes ning toimub pidev õppijate online-nõustamine.

V Kooliarenduse põhisuunad ja tegevuskava aastateks 2018 - 2020

5.1 Strateegiline juhtimine

Eesmärk: elukestva õppe võimaluste loomine täiskasvanud õppijale

Indikaator	Tegevus	Tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
Arengukava ellurakendamine	Arengukava koostamine elluviimine Iga-aastane korrigeerimine	Uuendatud arengukava Arengukava täitmine	x	x	x	Direktor
Üldtööplaani rakendamine	Üldtööplaani koostamine vastavalt arengukavale	Üldtööplaani täitmine	x	x	x	Direktor
Sisehindamise analüüsi tulemusel õpikeskkonna parendamine	Kooli sisehindamise korra täiendamine	Kooli tegevuse parendamine	x	x	x	Direktor, õppetöö korraldaja

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Kvalifitseeritud ja motiveeritud personal, kes tegutseb meeskonnana

Indikaator	Tegevus	Tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
Personali arendamine	Viia läbi arenguestlused eneseanalüüsi ja enesehindamise põhjal	Infovahetamise arvestamine , hinnang juhtkonna tööle, personali arengu planeerimine	x	x	x	Direktor
	Rahuloluuuringute läbiviimine	Tunnustussüsteemi täiustamine	x	x	x	Direktor
	Täiendkoolituste korraldamine	Koolitusplaani täiendamine, kvalifitseeritud personal	x	x	x	Direktor
	Moodle ja Studiumi koolisisene koolitus	e-õppe rakendamine	x	x		Direktor
	Digitaalne kultuur – uus õppimiskultuur	Toimetulek kõikides	x	x	x	Kogu kool

		elualdkondades (sh virtuaalmaailmades)				
	Töökorralduse reeglite täiendamine	Seadustest tulenevate õiguste ja kohustuste teadmine	x	x		Direktor
	Ametijuhendite uuendamine	Kaasajastatud ametijuhendid	x	x		Direktor
	Infotehnoloogi ametikoha taotlemine	Kaasaegne e-õppe keskkond		x		Direktor
	Õppenõustaja ametikoha taotlemine	Paraneb õpijõudlus ja individuaalne nõustamine	x			Direktor

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigruppide kaasamine kooli arendamistegevusse

Indikaator	Tegevus	Tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
Madala haridustasemega inimestele suunatud kommunikatsiooni-strateegia rakendamine	Koostöö HTM-ga, Töötukassa Viljandimaa osakonnaga	Info edastamine meedias, kooli kodulehel, kooli facebook'is saadavus	x	x	x	Direktor, kantseleijuhataja, projektijuht
	Koostöö koolipidajaga	Info koolis toimuva kohta jõuab koolipidajani	x	x	x	Direktor
	Hoolekogu koosseisude uuendamine ja kinnitamine	Hoolekogu liikmed omavad ülevaadet kooli arengust ja toetavad tegevust	x	x	x	Direktor, hoolekogu

	Õpilaste osalemine kooliarengus	Õppijate saadikud osalevad kooli hoolekogu töös	x	x	x	Õppijate saadikute esindus, direktor
	Koostöö Töötukassaga	Informeeritud õppijad ja personal	x	x	x	Direktor
	Koostöö täiskasvanute gümnaasiumidega	Personali areng, õppija areng	x	x	x	Direktor, aineõpetajad, projektijuht
	Koostöö Viljandimaa Rajaleidja keskusega	Õppija nõustamine valikute ja otsuste langetamisel	x	x	x	Direktor
	Koostöö üldhariduskoolide ja kutsekoolidega, Riigieksami kursuste pakkumine kutsekooli lõpetanutele	Õpilase areng	x	x	x	Aineõpetajad
	Suhtlemine õppijate tööandjatega	Koostöö õppija ja tööandja vahel, info vahetamine, tööandjate tänamine	x	x	x	Direktor
	Koostöö ANDRAS´ega	Täiskasvanud õppija nädala läbiviimine. õppijate ja andragoogide osalemine ANDRAS`e koolituspäevadel personali ja õppija areng	x	x	x	Direktor, andragoogid, õpetajad
	Koostöö Viljandimaa kohalike omavalitsustega, raamatukogudega		x			Projektijuht, direktor

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: kaasaegse ja turvalise õpikeskkonna tagamine

Indikaator	Tegevus	Tulemus	2018	2019	2020	Vastuta ja
Materiaal-tehnilise baasi arendamine töökeskkonna parandamine	Arvutivõrgu korrastamine	Stabiilse internetiühenduse tagamine	x	x	x	Direktor
	Videoloengute klassi sisustamine	Kaasaegsed õppetingimused		x		Direktor
	Uue logo kasutamine kooli sümbolikas	Usaldusväärne kooli maine	x	x		Kunstiõpetaja, direktor
	Tarkvara uuendamine	Kaasaegne õpikeskkond	x	x	x	Direktor
	Videoloengute tegemine RE (kursuslastele)	Õppija areng	x	x	x	Direktor
	E-õppevahendite uuendamine (Foxacademie jt)	Õppija areng	x	x	x	Direktor
	IKT vahendite ostmine	Õppija areng	x	x	x	Direktor
Inforessursside juhtimine info kättesaadavuse parandamine	Kooli tutvustavate materjalide uuendamine, multimeedia kasutamine (virtuaaltuur)	Täiendav informatsioon ja kooli maine tõstmine	x	x	x	Direktor
Töökeskkonna ja turvalisuse	Kriisikava parandamine	Tegevusjuhendi rakendamine	x	x	x	Direktor

parandamine						
	Klassiruumides valguse mõõtmine ja vajadusel lampide vahetus	Turvaline õpikeskkond	x	x	x	Direktor

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Tingimuste loomine riikliku õppekava täitmiseks ja tasemehariduse omandamiseks

Indikaator	Tegevus	Tulemus	2018	2019	2020	vastutaja
Õppekava elluviimine	Kooli õppekava uuendamine RÕK baasil	Uuendatud ja seadusele vastav õppekava	x	x		Direktor
Õpilase areng	Aine- ja töökavade uuendamine	Aine- ja töökavade vastavus RÕK'ile.	x	x		Direktor
	VÕTA rakendamine	Täiskasvanud õppijal suuremad võimalused õppekava täitmiseks	x	x	x	Direktor, aineõpetajad
	Infopäevad e-õppijatele	Õppekeskkodade tutvustamine	x	x	x	Kantseleijuhataja
	Metoodilise materjali väljatöötamine e- õppe jaoks	Õpilasel on paremad võimalused e-õppes materjali omandamiseks	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Õppevideote loomine	Paranenud on e-õppijate teadmised, oskused		x	x	Aineõpetajad
	Riigieksamite kursuste korraldamine	Paranenud on riigieksamite tulemused	x	x	x	Aineõpetajad, kursuste läbiviijad
	Rahulolu-uuringute läbiviimine	Õpikeskkonna parandamine, õpitulemuste paranemine	x	x	x	Direktor
Digipöörde	Arvutialased kursused õppijatele ja	Paranenud arvutikasutamise	x	x	x	Arvutiõpetaja,

elluviimine, digioskuste parandamine	õpetajatele	oskused				õpetajad
	Õppijate tunnustamine	Õppijate motiveerituse tõus	x	x	x	Direktor
	Karjäärialalaste koolituste pakkumine	Karjäärialase teadlikkuse kasv õppijate hulgas	x	x	x	Aineõpetajad, direktor

5.6 Õpetajate täienduskoolituskava

Eesmärk: õpetaja igakülgne areng

Jrk	Koolitusvaldkond	Koolitusvorm	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Ainealased täiendkoolitused	HTM'i ja SA Innove koolitused, sisekoolitused	x	x	x	Direktor
2.	Moodle ja Stuudiumi koolitused	Sisekoolitus vastavalt vajadusele	x	x	x	Direktor
3.	Digioskuse arendavad kursused	Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus (HITSA)	x	x	x	Direktor

VI Arengukava uuendamise kord

Arengukava korrigeerimisel lähtub kool sisehindamiste tulemustest. Arengukava uuendatakse järgmiselt:

- Seoses haridusalse seadusandluse muudatustega
- Seoses muudatustega omavalitsuse arengukavas
- Seoses kooli staatuse muutumisega
- Seoses kooli hoolekogu ettepanekutega

Kooli arengukava vaadakse läbi igal õppeaastal.

Antud arengukava on heaks kiitnud kooli õppenõukogu koosolek 06.11.2017 ja hoolekogu.