

VILJANDI LASTEAIA

MIDRIMAA

ARENGUKAVA

aastateks

2018 - 2020

Viljandi Lasteaed Midrimaa

Tehnika 12, Viljandi 71011

Tel. 43 38 504

Direktor Marika Kissa

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Hetkeseis	3
3. Eesmärgid	10
4. Tegevuskava	12
5. Arengukava uuendamise kord	17

1. SISSEJUHATUS

Viljandi Lasteaed MIDRIMAA (edaspidi lasteaia) arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaed MIDRIMAA arengukava lähtub Lasteaed MIDRIMAA põhimäärusest ja kohaliku omavalitsuse arengukavast.

2. HETKESEIS

2.1 Pedagoogiline kontseptsioon

Visioon. Lasteaed MIDRIMAA on kaasaegse ning turvalise töö - ja õpikeskkonnaga, lapse- ja perekeskne, tervistedendav, huvitava tegevuse ja mängu kaudu lapsi igakülselt arendav lasteaed, kus iga laps saab hea alguse oma edaspidiseks eluks.

Missioon. Lasteaed MIDRIMAA põhiülesanne on luua tingimused, et igas väikeses midrimaalases areneks loovus, kujutlusvõime, nutikus, kriitikavõime, sotsiaalne tundlikkus, positiivne minapilt, et lapsed astuksid rõõmsalt ja enesekindlalt järgmisse eluetappi.

Väärtused. Lasteaed MIDRIMAA on ehitanud oma õppekava üles toetudes kokkulepitud väärtustele:

Laps ja pere - individuaalsus ja eduelamus - Pere on lapse esimene kasvataja, lasteaed arvestab pere traditsioonide ja soovidega. Iga laps on väärtuslik – kõigist kõige keerulisem-, muutumis-, arenemis- ja loomisvõimelisem. Oluline on, et iga laps saaks kasvada isikupäraseks nii füüsilises, emotsionaalses, sotsiaalses, vaimses, intellektuaalses kui ka eetilises aspektis. Iga lapse maailmatunnetus on unikaalne ja seda arvestatakse lastele ülesandeid andes, õppematerjale valides ja mängus. Ka iga pere on unikaalne ja omade ootustega lasteaiale.

Mäng - Koolieelses eas on õppimise ja arengu põhiprotsess mäng, mille käigus arenevad lapse sotsiaalsed oskused, ettevõtlikkus ja teadmised. Eriti olulisel kohal on vabamäng, mis võimaldab lapsel õigeid suhtlemismalle valida ja harjutada, sõbrasuhteid luua ja hoida. Täiskasvanud kavandavad laste tegevusi nii, et lastel oleks aega ja võimalusi mängida. Mänge ja mängulisi võtteid kasutades saavad lasteaiaõpetajad ja lapsevanemad lastele õpetada kõike eluks vajalikku, alates käte pesemisest ja riidesse panemisest kuni peastarvutamise ja sorava lugemiseni.

Õppimine ja areng - Tänapäeva argielu iseloomustavad kiired muutused ühiskonnas ning tehnoloogia pidev areng, mistõttu on üha olulisem, et inimeste teadmised ja oskused käiksid nende muutustega kaasas. Nii muutuvad elukestev õpe ning haridus järjest olulisemaks. Oleme edukad vaid juhul, kui teadvustame vajadust pidevalt juurde ja ümber õppida, olla ettevõtlik ja loov, et kiirelt muutuv keskkonnas toime tulla. Sellise hoiaku kujundamine algab juba lasteaia täiskasvanu suunamisel ja eeskujul.

Avatud suhtlemine, hoolivus ja sallivus - Hea koostöö ja heade suhete aluseks on avatud suhtlemine (teise kuulamine, oma sõnumi selge ja aus edastamine, teise inimese tunnetega arvestamine, arvamuste lahususe korral kompromissi otsimine). Laste omavaheliste heade suhete kujunemisele aitavad kaasa täiskasvanud eeskujud – õpetajad ja lapsevanemad. Lapsed ei omanda häid kombeid iseenesest, ainult eeskujudele toetudes – enamasti tuleb neid õppida nõuannete ja suhtlemiskogemuste toel. Esmasteks ja parimateks õpetajateks on lapsele lähedased inimesed – oma pere liikmed. Perekonna kõrval on teiseks kasvatusfaktoriks lasteaed. Viisaka ja teistega arvestava käitumise harjumuste kujundamine toimub lasteaia igapäevatoimingute, mängu, vabategevuse ning kavandatud õppe- ja kasvatustegevuse kaudu.

Turvaline, tervislik ja keskkonnasäästlik tegevuskeskkond - Et igas väikses midrimaalases areneks loovus, kujutlusvõime, nutikus, kriitikavõime, sotsiaalne tundlikkus, positiivne minapilt, et lapsed astuksid rõõmsalt ja enesekindlalt järgmisse eluetappi, vajavad nad kasvamiseks ja arenemiseks füüsiliselt ja psüühiliselt turvalist ja tervislikku keskkonda. Laste ja personali tervisekahjustuste, sealhulgas vigastuste ennetamine ja turvalisuse edendamine on olulised koolieelse lasteasutuse tegevusvaldkonnad. Sama olulisel kohal on arenenud arusaam, et turvalisust ja tervislikkust luuakse keskkonnasäästliku tegevusega.

Eripära. Iga lapse **Hea Algus.** Kogu maja töötab Hea Alguse põhimõtete järgi (laste kaasamine planeerimisse ja otsustamisse, lastele valikute pakkumine, töö väikestes gruppides, individualiseerimine, perekonna osalus), mis oma sisult on lapsekesksed ja pakuvad erinevaid lähenemisviise ning töövorme lasteaia põhiülesande täitmiseks.

2.2 Õpi- ja töökeskkond

Lasteaed MIDRIMAA on Viljandi linna munitsipaallasteaed, mis on ehitatud 1968.a. tüüpprojekti järgi. Maja on kahekorruseline ja kahest korpusest koosnev. Ta asub 11000 ruutmeetrisel, piirdeaiaga alal. Arvestades rühmaruumide suurusi ja lasteaia varustatust mööbliga (voodid, garderoobikapid, lauad, toolid) on Lasteaed Midrimaa võimeline vastu võtma maksimaalselt 212 last, neist 32 sõimeelist last moodustades 2 sõimerühma. Aiarühmi on 9 ja nende rühmade maksimumtäituvuseks on 20 -22 last olenevalt rühma käsutuses olevate rühmaruumide arvust.

Midrimaa lasteaia kõigil rühmadel on Eestimaa lille või linnu nimi: Kullerkupp, Pääsusilm, Piibeleht, Nurmenukk, Karikakar, Rukkilill, Kuldnokk, Pääsuke, Tihane, Leevike, Lõoke.

Õueala jaguneb majandushooviks, 12 mänguväljakuks ja spordiväljakuks. Sõimelaste väljak on eraldatud aiaga.

Siseruumid

Esialgelt planeeriti maja 12 rühmale. Praegu on majas 11 rühma, ühe rühma ruumid on ümber ehitatud spordisaaliks. Eraldi on ka muusikasaal. Alates 2003.a. septembrist on lasteaial olemas söögisaal, kus toimub laste toitlustamine 3 korda päevas.

2008.a. suvel renoveeriti lasteaiahoone väljast: uus katus, uued aknad, uued ukсед ja välistrepid, soojustatud ja uuendatud fassaad. 2011.a. renoveeriti hoone ka seest arvestades tervisekaitse, päästeameti ja keskkonnaohutuse nõudeid. 2016.a. paigaldati peale renoveerimist rühmaruumides tekkinud kaja-efekti summutamiseks lagedele kajaplaadid.

Kõigi aiarühmade laste toitlustamine toimub söögisaalis kolmes vahetuses. Korraga mahuvad sööma kolme rühma lapsed ja nendega olevad täiskasvanud. Probleemiks on söögisaali mööbli ergonoomika, täiskasvanud peavad sööma ebamugavas ja ebatervislikus asendis lastele mõeldud kõrgusega laudade taga. Siit tuleneb vajadus:

- ergonoomiline, nii lastele kui täiskasvanutele sobiv söögisaalimööbel.

Õueala ja lähiümbrus

2011.a. renoveeriti kõik õuealale jäävad teed ja ehitati välja õueala valgustus. Renoveeritud asfaldialale märgiti Statoil AS toel maha liikumisväljak.

Lasteaia, lastevanemate, SIA Caparol Baltica Eesti filiaali ja Viljandi Linnavalitsusega koostöös said 2012.a suvel remondi ja värviuudenduse õuealal paiknevad mängupaviljonid, liivakastid, ronilad ja kiiged. 2013-2014.a. suvel paigaldati linnavalitsuse majandusameti poolt mänguväljakule uusi kiikesid ja uus ronila sõimerühma väljakule. Alates 2013.a. kevadest uuendatakse iga-kevadiselt liiva mänguväljaku liivakastides ja ronilate all. Liiva ühishanget ja vedu korraldab linnavalitsuse majandusamet.

2017.a. suvel paigaldati Vabriku ja Vase tänava poolses osas uus aed ja sillutati 2 mängupaviljoni esised.

Arengukava kehtivusajal soovib lasteaed lahendada järgmised probleemid:

- õueala ümbritsev aed vajab uuendamist Riia mnt poolses ja osaliselt ka Teras tn poolses osas;
- kogu õueala ja mänguväljakute osa vajab korrastamist ja kaasaegset terviklahendust, s.h teravamate probleemidena:
 - 5 paviljoni esised vajavad sillutamist ja 9 paviljoni vajavad remonti;
 - välja on vaja ehitada varjualune kärude, kelkude ja rataste hoiuks;
- lahendada tuleb õueala valve ja turvalisusega seotud probleemid - vajalik on rakendada täiendavaid meetmeid lasteaia territooriumile kõrvaliste isikute (ja loomade) sisenemise vältimiseks nii päevasel ajal kui ka vältimaks nn «öist vahetust» mänguväljakul;

- tagada tuleb turvaline linnaruum lasteaia ümber, see tähendab, et lasteaia ümbruses vajavad lahendamist lasteaia laste ja nende vanemate ning lasteaia töötajate jaoks turvalist liiklemist ja parkimist võimaldavad lahendused eelkõige Terase ja Tehnika tänavatel ja lasteaia Terase tn poolse värava juures, kuid ka Vase tänaval. Vajalik on:
 - rajada ülekäigurajad Tehnika-Terese ristmikul;
 - kõnniteede korrastamine ja väljaehitamine;
 - parkimiskorralduslike märkide ja teekattemärgistuse paigaldamine ning olemasolevate liikluskorraldusmärkide nähtavaks tegemine;
 - tänavate korrashoid ja talvine lumekoristus;
 - ümberkaudsete tänavate piisava valgustuse tagamine.

IT arendus

Hetkel on 45 töötaja käsutuses 18 internetivõrgus olevat arvutitöökohta. See teeb suhtarvuks 2,5 töötajat 1 arvutitöökohale, mis rahuldab meie asutuse vajadused.

Lisaks on majas olemas projektor ja interaktiivne tahvel koos vajalike tarvikutega.

Arvutipargi uuendamise, IT - alaste hangetega ja riistvaraga ettetulevate probleemide lahendamise tegelevad linnavalitsuse IT spetsialistid, kes ei jõua operatiivselt tegeleda probleemidega, mis tulevad ette tarkvara kasutamisel.

IT ja digitarvikud	Olemasolev seis	Vajadus
Internetivõrgus arvutid	18	
Sülearvuti	1	Rendiaeg lõppenud, vahetus
Projektor	1	
Printer	2	
Printer/paljundaja	1	
Interakt.tahvel+tarvikud	1	
Diktofon	1	
Laminaator	1	
Paberihunt	1	
Tahvelarvutid	2	10

IT alased vajadused;

- vajame juurde tahvelarvuteid lastega grupitöö organiseerimisel;
- robotikavahendid (Beebot, Lego WeDo 2.0, Dash & Dot).
- vajame lasteaia haridustehnoloog, kelle ülesanneteks oleksid:

asutuse kodulehe haldamine;

majasiseste IT projektide juhtimine;

töötajate IT alane koolitus ja tugi;

Terviseedendus

Midrimaa lasteaed liitus TEL-võrgustikuga 2001. aastal. Tänapäevaks tegutseb terviseedenduse meeskonnas 17 liiget. Lisaks toimub järjepidevalt kogu kollektiivi ja lastevanemate kaasamine erinevatesse terviseedenduslike ettevõtmistesse.

Koostöös köökipersonaliga liigutakse järjepidevalt selles suunas, et lastel kujuneksid õiged toitumisharjumused, et lastel oleks võimalik süüa rohkem värsket, kodumaist puu- ja juurvilja ning lastele pakutav toit oleks mitmekesine/vaheldusrikas. Koolipiimatoetuse raames pakutakse lasteaialastele kvaliteetset piima ja piimatooteid. Koolipuuvilja ja –köögivilja kava raames jagatakse värsket puu- ja köögivilja lastele lisapalana lasteaiapäeva jooksul.

Koostöös lastevanematega liigutakse turvalisema lasteaia suunas (riskianalüüs, ohukohtade kaardistamine ja õnnetuste ennetamine).

Lisaks tehakse plaanipärast koostööd Noorsoopolitsei, Päästeteenistuse, Punase Ristiga, Maanteeametiga, Viljandi Spordikooliga, Viljandimaa Tervisetoaga ja MTÜ Viljandimaa TEL võrgustikuga liitunud lasteaedadega.

Laste ja vanemate ohutusalase teadlikkuse tõstmiseks planeerib lasteaed iga-aastaselt teavituskampaaniat „Mida saan mina teha oma lapse turvalisuse heaks?“

2.3 Töötajad

Midrimaal töötavad lastega: 18 rühmaõpetajat, 15 õpetajat abistavat töötajat, neist 5 on õpetaja assistendid ja 10 õpetaja abid. 1 muusikaõpetaja, 1 liikumisõpetaja. Lasteaia tööd juhivad direktor ja õppealajuhataja. Lisaks on majas tegutsemas veel 7 naist, kes hoolitsevad selle eest, et midrimaalastel oleks turvaline ja mugav töö- ja eluolu.

Pedagoogid omandatud hariduse järgi seisuga 01.01.2018

Pedagoog	Kokku	Kõrgharidus		Keskharidus		Õpib edasi
		Pedagoogiline	Muu	Pedagoogiline	Muu	
Direktor	1	1				
Õppealajuhataja	1	1				
Õpetaja	18	12		6		2
Muusikaõpetaja	1	1				
Liikumisõpetaja	1	1				
Kokku	23	17		6		

Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsioonile. 4 õpetajat on saanud 320 tunnise täiendõppe töötamiseks erituge vajavate lastega. Kõik ülejäänud õpetajad, väljaarvatud 2, kes on alles hiljuti lõpetanud erialase tasemekoolituse, on osalenud erinevatel koolitustel, mis on suunatud õpetajate paremale toimetulekule erituge vajavate lastega. Kaasava hariduse põhimõtete edukamaks rakendamiseks ja õpetajate toimetuleku parandamiseks erituge vajavate lastega, suunatakse õpetajaid ja õpetajaid abistavaid töötajaid jätkuvalt nende vajadustele vastavatele koolitustele. Siiani on laste sotsiaalsete oskuste õpetamise meetodika „Kiusamisest vaba lasteaed“ koolituse läbinud kolme rühma töötajad. 2017.a. sügisel osalevad koolituses veel kahe rühma töötajad. **Aastaks 2020 on plaanitud, et kõikide rühmade töötajad on saanud vastava koolituse ja metoodilise materjali selle programmiga töötamiseks. Seni jagavad “Kiusamisest vaba lasteaed” koolituse läbinud teadmisi ka teistele õpetajatele (sisekoolitused), häid praktikaid jagatakse ümarlaudades ja vestlusringides.**

Tugisüsteemid

Alates 01.01.2018 hakkab lasteaed tugiteenuseid tellima lepingu alusel Viljandi Päevakeskusest. Kuni selle ajani töötas lasteaias 1,0 kohaga logopeed, kes teenindas lasteaias kõiki kõneravi vajavaid lapsi, kaardistas koostöös rühmaõpetajaga erituge vajavad lapsed ja koordineeris tugisüsteemi koostööd lasteaias ja väljaspool lasteaeda. Abivajavaid lapsi on olnud rohkem kui logopeed korraga teenindada suutis kuna tema abi ootasid ka need lapsed, kes oma kõnearengu toetamiseks vajaksid eelkõige eripedagoogi, kes tegeleks nende laste psüühiliste protsesside ja isiksuse arengu suunamisega eakohase normi suunas. **Koostöös Viljandi Päevakeskuse juures avatava laste ja perede osakonnaga soovib lasteaed mitmekesistada lasteaias lastele ja nende vanematele ning õpetajatele pakutavaid tugiteenuseid tagamaks igale Midrimaa lasteaias lapsele tema arengu toetamiseks vajalik logopeedi, eripedagoogi ja psühholoogi teenus.**

2.4. Töökorraldus

Lasteaed on avatud 12 tundi päevas 7.00-19.00, kusjuures alates kella 18.00 töötab 1 valverühm. Suveperioodil töötavad lasteaias suverühmad, mille arv määratakse kindlaks igal kevadel vastavalt lastevanematelt saadud infole.

4 rühmas töötab 1 vastutav õpetaja ja 2 õpetajat abistavat töötajat, ülejäänud 8 rühmas töötavad 2 rühmaõpetajat ja 1 õpetaja abi. Kuigi näeme, et 1 vastutava õpetaja süsteemis töötaval rühmal on parem planeerida ja läbi viia tegevusi väiksemates gruppides ning see võimaldab individuaalsemat lähenemist lastele, ei ole me valmis minema 2020.a. täielikult üle sellisele töökorraldusele. Sellises süsteemis töötamine eeldab, et õpetaja ja teda abistavad töötajad on valmis võtma suuremat vastutust ja toimib väga hea koostöö. Samuti eeldab see, et õpetajat

abistavad töötajad on läbinud lapsehoidja koolituse ja omandanud lapsehoidja kutse. 2017.a. – 2018.a. õppeaastal on Valga Kutseõppekeskuses vastavat kutset omandama asunud 4 õpetajat abistavat töötajat. **Aastaks 2020 on lasteaia poolt antud kõigile õpetajat abistatavatele töötajatele võimalus omandada lapsehoidja kutse.**

Õpetajate tööaeg on 35 tundi nädalas. Sellest 35 tunnist 34 on planeeritud selliselt, et õpetaja töötab graafiku järgi lastega 6 tundi päevas ja 4 tundi nädalas on planeeritud erinevate ametijuhendiga ettenähtud ülesannete täitmiseks. 1 tund nädalas on mõeldud õpetajale ettevalmistusajaks väljaspool lasteaeda. Õpetajat abistavate töötajate tööaeg on 40 tundi nädalas, 8 tundi päevas.

Alates 2013.a.on sisse viidud õpetajate rotatsioon selliselt, et iga õpetaja alustab oma lastega töötamist juba sõimerühmas ja jääb nende lastega kuni laste kooliminekuni. Praktikas see iga lapse puhul paika ei pea kuna rühmi ei ole võimalik komplekteerida nii, et kõik lapsed (iseigi sama aastanumbri sees sündinud) samal sügisel kooli lähevad. Püüame rühmade komplekteerimisel võimalikult ühevanuste laste paigutamist ühte rühma (maksimaalselt kaks erinevat vanusgruppi ühes rühmas). Sellist töökorraldust võimaldab suur rühmade arv (11) asutuses. Ikkagi võidakse vajadusel ja kokkuleppel vanemaga laps paigutada ka lapse vanusele mittevastavasse vanusegruppi.

2.5 Õppekava

Meie õppekava põhineb järgmistel põhimõtetel:

- Laps on aktiivne ja teeb valikuid - lapsed õpivad siis, kui nad püüavad ümbritsevast maailmast aru saada. Õppimine on aktiivne protsess laste, täiskasvanute, eakaaslaste ja väliskeskkonna vahel.
- Laps on kaasatud kavandamisse ja analüüsi - õpikeskkonna loomisel ja tegevustes on arvestatud laste huvide ning juba olemasolevate teadmiste ja oskustega.
- Õpetaja on kasvukeskkonna looja arvestades laste eripärasid – individualiseerimine ja igale lapsele paraja raskusastmega (arvestades iga lapse lähima arengu tsooni) ülesannete andmine ja igale lapsele vajaliku õppimis- ja harjutamistempo kindlustamine.
- Õppimise põhiprotsess on mäng, mille käigus arenevad lapse sotsiaalsed oskused, ettevõtlikkus ja teadmised.
- Perekonna osalus ja koostöö - pere on lapse esimene kasvataja, lasteaed arvestab pere traditsioonide ja soovidega.

Nende põhimõtete realiseerimiseks sobib lapsekeskne tegevuskava, mida pakub “Hea Alguse” programm. Seetõttu olemegi oma lasteaia õppekava koostamisel lisaks riiklikule õppekavale toetunud ka “Hea alguse” programmile ja liitunud projektiga “Tervist edendavad lasteaiaid”.

Et arendada lastes põhiväärtusi sallivus, ausus, hoolivus ja julgus, oleme oma õppekava täiendanud programmi „Kiusamisest vabaks“ tegevustega. **4 aiarühma on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.** Sellel sügisel liitub programmiga **2 aiarühma ja järk- järgult ülejäänud rühmad nii, et 2020.astaks on liitunud kõik 11 rühma.**

Kuna õppe-ja kasvatustöö on kogu lasteaiaelu, mis toetab või mõjutab lapse arenguprotsessi, siis plaanime edaspidi kasutada õppekasvatustöö kvaliteedi hindamise mudelit “Tuulte Roos”, mis on välja töötatud koostöös Euroopa kolleegidega Erasmus+ projekti “Quality - 3C Child” käigus. Esialgne mudel “Tuulte Roos” on loodud ja kogu meie lasteaia pedagoogilise personaliga on seda katsetatud. Iga õpetaja hindas üldiselt, millisel määral mõjutab õppekasvatustöö kvaliteeti ja millisel määral võimaldavad hinnata õppekasvatustöö kvaliteeti protsessi erinevad tegurid: õppekava, õppevara, õppekeskkond, õpetaja (sisend), laste teadmised, laste oskused, praktilised tööd, laste käitumine (väljund), laste kaasatus, laste kaasahaaratus, laste rahulolu, suhted ja koostöö (protsess). Mis on määrav, kas sisend, väljund või protsess?

Koostöös TÜ-ga on väljatöötamisel veebipõhine küsitlus. Esimene kord toimus küsitlus sügisel 2017, kui laps tuleb lasteaeda (üldine- ootused). Kevadel 2018 toimub kordusküsitlus, kus vastatakse, lähtudes oma rühmast. **Alates 2018.a. septembrist kaasame õppe-kasvatustöö kvaliteedi hindamiseks „Tuulte Roosi“ küsitluse kõik rühmad.**

3. EESMÄRGID

3.1 Lasteaia MIDRIMAA strateegiline eesmärk:

Tahame olla Viljandi linnas tunnustatud kui lapse- ja perekeskne, tervistedendav ja turvaline lasteaed, mille kaasaegne õpi ja töökeskkond pakub igale lapsele tema isikupära arvestavaid arenguvõimalusi ning igale lapsevanemale kindlustunnet, et ta laps on parimate inimeste hooles ja saab hea alushariduse, et minna rõõmsalt ja enesekindlalt kooli. Iga töötaja teab, et Midrimaal väärtustatakse loovust, isikupära, elukestvat õpet ja pidevat arengut.

3.2 Üldised arengueesmärgid aastateks 2018-2020.

- On rakendatud iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetav, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendav õpikäsitus.
- Õppimisel ja õpetamisel rakendatakse kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt, paranenud on personali digioskused ning tagatud on iga koolieeliku ligipääs uue põlvkonna digitaristule.
- Lasteaias on loodud nii laste kui ka täiskasvanute vaimset ja füüsilist tervist toetav, kaasaegne ja turvaline keskkond.

- On loodud liikumisaktiivsust, kehakultuuri, sporti ja tervislikke eluviise propageeriv õpi- ja töökeskkond.
- Lasteaia arengukavaliste eesmärkide täitmiseks on kaasatud kõik huvigrupid.

4. TEGEVUSKAVA

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Üldine eesmärk: Oleme organisatsioon, kus toimib kaasav juhtimine ja organisatsiooni tegevusse on kaasatud kogu kollektiiv

Tegevus	Vastutaja	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas
Pilves (Google Drive) töötamine dokumentidega	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
E-keskkonna Studium rakendamine ja arendamisel osalemine	õppejuht	*	*	*	lasteaia eelarve
Dokumendi halduskeskkonna Amphora kasutamine juhtkonna ja töötajate poolt	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
Eelarvega töötamine PMen keskkonnas	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
Omniva arvetehalduse keskkonna kõigi võimaluste kasutamine	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
Sekretäri ametikoha taotlemine	direktor	*			lasteaia eelarve
Hea Lasteaed – edendaja nimetuse taotlemine	õppejuht	*			lasteaia eelarve
Midrimaa väärtuste visualiseerimine	direktor	*			lasteaia eelarve
Iga-aastase õppekasvatustöö kvaliteeti hindava küsitluse (Tuulte Roos) rakendamine	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
Visioon valdkonnast aastaks 2020: Motiveeritud kaader töötab ühise eesmärgi ja väärtuste nimel. Kogukond tunnustab Midrimaad kui väga hea õpi- ja töökeskkonnaga lasteasutust.					

4.2 PERSONALI JUHTIMINE

Üldine eesmärk: Oleme arenev, kaasaegseid õppimis- ja õpetamis põhimõtteid tundev ja järgiv organisatsioon, kus väärtustatakse iga töötaja isiklikku arengut.

Tegevus	Vastutaja	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas
Meeskonna supervisiooni – ja coachingu programmi läbimine (õpetajad)	direktor	30	15		lasteaia eelarve
Õpetajate digioskuste täiendamine, robotika õpetamist toetavad koolitused	õppejuht	*	*	*	lasteaia eelarve
Täiendkoolituste võimaldamine lähtuvalt kutsestandardi tasemest Õpetaja 6	õppejuht	*	*	*	lasteaia eelarve
“Kiusamisest vaba lasteaed” baaskoolituse võimaldamine kõigile rühmatöötajatele (rühmad)	õppejuht	6	6	6	lasteaia eelarve
Rahvusvahelises õpirändes osalemise võimaldamine pedagoogilisele personalile (õpetajad)	direktor	5			Erasmus+ programm
Lapsehoidja koolituse võimaldamine kõigile õpetajat abistavatele töötajatele	õppejuht	4	5	5	lasteaia eelarve
Tervisekontrolli võimaldamine kõigile töötajatele	direktor		45		lasteaia eelarve
Täiendkoolituste võimaldamine kaasava hariduse nõudeid arvestades	õppejuht	*	*	*	lasteaia eelarve
Esmaabikoolituse võimaldamine kõigile töötajatele	õppejuht	15	30		lasteaia eelarve
Toiduhügieeni koolituse läbimine (köögipersonal)	peakokk			2	lasteaia eelarve
Visioon valdkonnast aastaks 2020: Midrimaal õpetavad ja kasvatavad lapsi ühiskonna vajadusi arvestavad, ühiseid väärtusi jagavad, arengule orienteeritud, loovad ja julged isiksused.					

4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Üldine eesmärk: Meil on tihe side kogukonnaga ja erinevad huvigrupid on kaasatud lapse ja asutuse arendamisse.

Tegevus	Vastutaja	2018	2019	2020	Finantseerimisallikas
Stuudiumi võimaluste teadvustamine vanematele	rühmaõpetaja	*	*	*	lasteaia eelarve
Lasteaia 50. sünnipäeva tähistamine	muusikaõpetaja+juhtkond	*			lasteaia eelarve
Eesti Vabariigi 100. sünnipäeva tähistamine - 100 torti!	rühmaõpetajad+lapsevanemad	*			lasteaia eelarve
Teavituskampaania korraldamine lastevanematele -Mida ma saan teha oma lapse turvalisuse heaks?	tervisemeeskond	*	*	*	lasteaia eelarve
Hoolekogu töökoosolekute sageduse suurendamine	hoolekogu juhataja	*	*	*	lasteaia eelarve
Koostöö põhimõtete (kokkulepete) sõlmimine Viljandi põhikoolidega	õppejuht	*	*	*	lasteaia eelarve
Õppekasvatustöö kvaliteedi hindamine vanemate poolt - Tuulte Roos'i küsitluse rakendamine	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
<p>Visioon valdkonnast aastaks 2020: Lasteaial on välja kujunenud selged huvigrupid, kes toetavad lasteaia arengut. Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa lasteaia elu sisulist külge puudutavate küsimuste lahendamisest.</p>					

4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tegevuskeskkonna arendamiseks vajalik investeeringute kava on koostatud lasteaia poolt seatud prioriteetide alusel, mida lasteaia pidaja vastavalt eelarvelistele võimalustele toetab.

Üldine eesmärk: Lasteaias on loodud nii laste kui ka täiskasvanute vaimset ja füüsilist tervist toetav, kaasaegne keskkond, mille edasiarendamisel arvestatakse keskkonnahoiu ja säästlikkuse põhimõtteid kütte, vee ja elektrienergia kasutamisel

Tegevus	Vastutaja	2018	2019	2020	Finantseerimisallikas
Õpi- ja töökeskkonna turvalisus (riskianalüüs ja riskikohtadega tegelemine) kindlustamine	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
Paberkandjal dokumentide hulga minimeerimine	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
Lasteaia piirdeaia ehituse lõpuleviimine	direktor	*			investeeringud
Söögisaali mööbli uuendamine	direktor	*			lasteaia eelarve
Lasteaia mänguväljaku renoveerimine ja kaasajastamine	direktor				investeeringud
<ul style="list-style-type: none"> rahastusvõimaluste otsimine + visioon uuest mänguväljakust 		*			investeeringud
<ul style="list-style-type: none"> koostöös linnavalitsuse projektijuhi ja hankespetsialistiga projekt ja hange 		*	*		investeeringud
<ul style="list-style-type: none"> projekti realiseerimine 				*	investeeringud
Lasteaia ümbruse liikluskorralduse turvalisusele kaasaaitamine	direktor	*	*	*	linnaelarve
Õueala videovalve töölerakendamine	direktor		*		linnaelarve
Arvutite väljavahetamine vastavalt rendiaja graafikule	IT spetsialist	*	*	*	linnaelarve
10 tahvelarvuti ostmise tööks lastegrupiga	IT spetsialist	*	*	*	linnaelarve

Laste loov- ja vabamängu keskuste uuendamine	rühmaõpetajad	*			lasteaia eelarve
Õuesõppe vahendite täiendamine, uuendamine	õppejuht	*	*	*	lasteaia eelarve
<p>Visioon valdkonnast aastaks 2020:</p> <p>Asutuse õpi- ja töökeskkond on rõõmus, kaasaegne ja turvaline: töötajate töötingimused on väga head, lastele on loodud tegevuskeskkond, mis stimuleerib nii liikumis- kui ka mõtteaktiivsust.</p>					

4.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Üldine eesmärk: Lasteaiast läheb kooli rõõmsameelne, enesekindel, julge ja ettevõtlik laps.

Tegevus	Vastutaja	2201 8	201 9	2020	lasteaia eelarve
5-6 aastastele lastele karjäärirapi formaadi kasutusele võtmine	rühmõpetajad	*	*	*	lasteaia eelarve
Ühendusega "Ettevõtlik lasteaed" liitumine	õppejuht	*	*	*	lasteaia eelarve
Liitumine lasteaedade haridusrobotika programmiga	õppejuht	2	2	2	lasteaia eelarve
Kõigi rühmade liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“	õppejuht	2	2	2	lasteaia eelarve
Erituge vajavate lastega arvestamine laste rühmadesse vastuvõtmisel	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
Koostöö ja kokkulepete sõlmimine tugispetsialistide teenuse kasutamiseks	direktor	*	*	*	lasteaia eelarve
<p>Visioon valdkonnast aastaks 2020:</p> <p>Midrimaa lasteaia kooli läinud laps kohaneb koolikeskkonnas sujuvalt, on</p>					

julge ja hakkaja, oskab erinevates olukordades sobivalt käituda, ning muudab oma käitumist vastavalt tagasisidele. Ta teab, mis võib olla tervisele kasulik või kahjulik ning kuidas ohutult käituda.					
---	--	--	--	--	--

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Vastavalt Viljandi linna õigusaktidele uuendatakse arengukava seoses:

haridusalase seadusandluse muudatustega;

muudatustega omavalitsuse arengukavas;

haridusasutuse staatuse muutmisega;

pedagoogikanõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga.

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Viljandi Lasteaia Midrimaa hoolekoguga igal aastal ning parandusettepanekud esitatakse hiljemalt 30. aprilliks.

Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Viljandi Linnavalitsus.