



**VILJANDI LASTEAED MESIMUMM
ARENGUKAVA**

2018-2020

SISUKORD

I SISSEJUHATUS	3
II ÜLDANDMED	3
III LASTEAED MESIMUMMI LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA	4
IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES	5
4.1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	
4.2.PERSONALI JUHTIMINE	
4.3.KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	
4.4.RESSURSSIDE JUHTIMINE	
4.5.ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS	
4.6.PRIORITEETSED VALDKONNAD 2018 – 2020	
V LASTEAIA FILOSOOFIA	9
VI PERSONAL	10
6.1. PERSONALI KOOSSEIS AMETINIMETUSTE JA KOORMUSTE LÕIKES	
6.2. PEDAGOOGIDE AMETIJÄRGUD	
6.3. PEDAGOOGILINE KAADER HARIDUSE JÄRGI	
VII VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD	12
7.1. JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE	
7.2. PERSONALI JUHTIMINE	
7.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	
7.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	
7.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	
7.5.1. LAPSE ARENG	
7.5.2. ÕPPEKAVA	
7.5.3. ÕPPEKORRALDUS JA MEETODID	
7.5.4. VÄÄRTUSED JA EETIKA	
7.5.5. TERVISEDENDUS	
7.5.6. KESKKONNAKASVATUS	
VIII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

I SISSEJUHATUS

Viljandi Lasteaed Mesimumm arengukava aastateks 2017 – 2020 on dokument, mis määratleb lasteaia arengutegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2018-2020 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mis muutub koos meile esitatavate nõudmistega ja meid ümbritsevate oludega.

Mesimummi lasteaia arengukava lähtub lasteaiasisesest hetkeseisu analüüsist, sisehindamise tulemusest, lasteaia põhimäärusest ja Viljandi linna arengukavast.

Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavade ning eelarve koostamisele ja investeringute kavandamisele.

Arendusprotsessist ja arengukava koostamisest võtab osa kogu lasteaia kollektiiv ja Arengukava koostamise töögrupp.

Arengukava koostamisel on arvestatud lasteaia potentsiaali, et jätkata oma tegevuse pidevat täiustamist ja uuendamist.

II ÜLDANDMED

Direktor	Lea Matson
Lasteaia nimi Aadress Telefon E – post	Viljandi lasteaed Mesimumm Posti 20a Viljandi 71004 43 500 40 mesimumm@viljandi.ee
Kodulehekülg	www.lamesimumm.ee
Omandivorm	Viljandi linna munitsipaallasteaed
Pidaja, tema aadress	Viljandi Linnavalitsus Linnu 2
Registrikood	75005386
Koolitusluba	Nr. 818 HM 15.10.1999
Laste arv	80
Rühmade arv	4 Pisimesila – söimerühm 16 last Mängumesila – aiarühm 16 last Õiemesila – aiarühm 24 last Kärjemesila – aiarühm 24 last
Pedagoogilise personali arv	11
Personali arv	19
Lasteaia lahtioleku aeg	7.00 – 19.00

III LASTEAED MESIMUMMI LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

MESIMUMMI LASTEAIA AJALUGU...

Aastal 1953 asutati Viljandi II Lastesõim kunagise Viljandi linnapea ja arsti Jaan Varese majja Kingissepa tänaval. Avati 4 sõimerühma ja töötas ka ööruhm. Kasvatajatel ja juhatajal pidi olema meditsiiniline haridus.

Sügisel 1991 külastas lasteaeda Jaan Varese poeg Jaan Vares Kanadast, kellele oli isamaja tagastatud. Jaan Vares jättis maja Viljandi linnale rendita kasutada.

Aastal 1992 muudeti lastesõim Viljandi 10. Lastepäevakoduks ja samal aastal sai lasteaia nimeks Viljandi Lasteaed Mesimumm.

Kaks lasteaiarühma tegutsesid väikeses majas entusiastlikult otsides lisavõimalusi projektide kaudu ning õppides juurde kaasaegseid meetodikaid. Kuigi töötajad olid loonud hubase kodule sarnaneva õpikeskkonna, ei vastanud tingimused siiski tervisekaitse nõuetele ning ruumipuudus oli suur. Pikad ja pingelised arutelud viisid Viljandi Linnavalitsuse otsuseni ehitada Mesimummi lasteaiale uus maja, mis sai nurgakivi 21.02.2007

20.12.2007 avati pidulikult Mesimummi lasteaia uus maja, asukohaga Posti 20a.

Lapsed asusid uude majja 02.01.2008

... JA TÄNAPÄEV

*Vanalinna vaikes süles
madal roheline maja.
Trepil seisab karumõmm
tema kõrval mesimumm.
Aga majast kostab kilkeid,
naeru, sagimist ja hõikeid.
Toimetab siin rõõmus rahvas –
Mesimummi pere vahva.*

(Mare Paulus)

Lasteaed asub Viljandi kesklinnas, lähedusse jäävad lossivaremed ja Viljandi järv ning kaugel pole ka Uueveski oru parkmets, seega on hea võimalus teha lastega vanalinnas ja selle ümbruses huvitavaid jalutuskäike, tutvuda vanade ehitiste ja parkidega.

Lasteaia õueala on piiratud lukustatavate väravatega, olemas on toimiv turvakaamera.

Lasteaia hoone on 2-korruseline ja koosneb kahest majaosast: Punasest ja Rohelisest Tarust. Ruumid on avarad, suurte koridoride ja galeriiga. Lastele on loodud head võimalused tegutsemiseks kunsti ja looduskeskuses (Kunstimesila ja Metsamesila). Muusika- ja sporditegevusteks on eraldi avarad ruumid (Lustimesila ja Trallimesila). Olemas on eraldi söögisaal (Nosila). Lasteaias on 4 rühma: Pisimesila, Mängumesila, Õiemesila ja Kärjemesila. Kõikide ruumide nimetused tulenevad lasteaia nimest Mesimumm.

Lasteaias on kasutusel lasteaia laul „Mesimummide hümn“, mille õpivad selgeks kõik lapsed ja töötajad. Laulu lauldakse erinevatel lasteaia tähtpäevadel. Lasteaial on oma logo ja sümbolikaga lipp.

Kõik rühmad kasutavad õppekasvatustöö läbiviimisel lapsekeskset Hea Alguse meetodikat (rahvusvaheline nimetus Step by Step), kus põhirõhk on lapse iseseisvuse, otsustamise ja

vastutuse arendamisel ning koostööl lastevanematega. Rühmatuba on jagatud tegevuskeskusteks, mis on eraldatud riulitega, õppe- ja mänguvahendid on avariulites lapsele alati kättesaadavad.

Mesimummi Lasteaed on Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige alates 2001 aastast. 2005 aastal omistati lasteaiale Rahvusvaheline Ökokooli sertifikaat ja Roheline Lipp.

Lasteaial on rohkesti traditsioonilisi üritusi koos laste ja peredega: tarkusepäev, saapaheite võistlused, miiklilaat, leivanädal, õpetajate päev, vanavanemate õhtud, isadepäev, perepäevad, adventihommikud, jõulupeod, lasteaia sünnipäev, vabariigi aastapäev, talvetrall, teatrifestival „Purdeke“, näitus „Ma ise ilu tegija“, südamenädal, emadepäev, kevadpidu, poiste-tüdrukute nädal.

Personali traditsioonilised üritused: stiilipeod, sünnipäevade tähistamine, küünlavalgusõhtud, jõulupeod, teatrikülastused, õppeaasta ühine alustamine ja lõpetamine.

2014 aastal liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Kõikide rühmade meeskonnad on läbinud selle metoodika koolitused ning teostavad projekti tegevusi igapäevaselt. 2016-2017 õppeaastal sai meie lasteaias prioriteediks laste ettevõtlikkuse arendamine.

IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEgevuse PõHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES

Toetudes lastevanemate ja töötajate rahuloluuuringule, õppe- ja kasvatusalase dokumentatsiooni analüüsile (sisehindamise aruanne 2015-2017) on püstitatud alljärgnevad strateegilised arengusuunad ning tegevusvaldkonnad. Sisehindamise analüüsis on välja toodud lasteaia tugevused ja arendussuunad.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine.

TUGEvUSED

- Lasteaia töö aluseks on ühiselt välja töötatud missioon, visioon, põhiväärtused ning need kajastuvad lasteasutuse aasta tegevuskava eesmärkides ja rühmade tegevuskavades.
- Lasteaia heast mainest annavad tunnistust töötajatele ja lastevanematele korraldatud rahuloluküsitlused, tagasiside külalistelt.
- Oleme kujundanud traditsioonideks üritusi ja ettevõtmisi, mis tulenevad lasteaia eripärast ja rahvakalendri tähtpäevadest.
- Kuna Lasteaed Mesimumm kuulub TEL võrgustikku, siis väärtustame ja viime läbi tervistedendavaid üritusi nii lastele, lastevanematele kui töötajatele.
- Lasteaia juhtkond väärtustab osalusjuhtimist ja meeskonnatööd, kaasates töötajaid läbi erinevate töögruppide lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide ja plaanide koostamisse.
- Juhtkond tunnustab lasteaia meeskondi ja kolleege (Aasta Meepott, innovaatiline idee, ettevõtlikkuse toetaja). Kevadeti toimub väljasõit õppeaasta lõpetamise puhul ja sügiseti alustame pidulikult uut õppeaastat. Heaks tavaks on kujunenud tunnustamine ja märkamine igapäevaselt.

- Lasteaia turvalisus on olnud erilise tähelepanu all nii riskianalüüsi läbiviimisel, kui igapäevaelu kaudu märgatud ohuolukordade likvideerimisel.
- Hea tulemus riikliku järelevalve läbimisel septembris 2016

ARENDUSSUUNAD

- Ühine kogu meeskonna väärtuste ja eesmärkide avalik arutelu
- Meeskonna SWOT läbiviimine
- Jätkuvalt olla avatud, aus ja positiivsetele tulemustele orienteeritud, et tekiks arusaam ja veendumus, et igaüks meist ongi Mesimummi nägu, selle kujundaja ja hea maine hoidja.

4.2. Personali juhtimine.

TUGEVUSED

- Kogu meeskond on valmis muutusteks, mis aitavad meeskonnatööd arendada. Järjest julgemalt ja teadlikumalt avaldatakse oma arvamust ja tehakse ettepanekuid töö paremaks toimimiseks.
- Juhtkond toetab õpetajate soove edasiõppimise osas, toimuvad majasisesed koolitused kogu personalile.
- Rahulolu küsitlustest selgus, et personal on rahul, kuidas neid on kaasatud otsuste vastuvõtmistesse, see näitab, et avatud ja aus suhtlemine kogu meeskonnas on tulemuslik.

ARENDUSSUUNAD

- Õpetajate kutsestandardil põhineva professionaalse eneseanalüüsi süsteemi loomine ja läbiviimine.
- Avatud tegevuste läbiviimise ja kogemusõppe süsteemi arendamine.
- Õpetaja abide koolitamisega jätkamine.
- Meediakasvatuse alase koolituse läbiviimine pedagoogidele.
- Tunnustamisvõtete mitmekesistamine

4.3. Koostöö huvigruppidega

TUGEVUSED

- Lasteaial Mesimumm on lasteaia heaolust ja oma laste tegemistest tõsiselt huvituvad lapsevanemad ja hoolekogu.
- Tõhus koostöö erinevate erialaspetsialistide, haridus- ja sotsiaalameti, lasteaia ja lastevanemate vahel.
- Lapsed avaldavad julgelt oma arvamust elust lasteaias ja mida võiks muuta, milline oleks nende unistuste lasteaed.
- Viljandi linna ja ka maakonna lasteaedade vahel valitseb üksmeel, korraldatakse ühiseid üritusi nii lastele kui meeskondadele (sh. koolitusi).

ARENDUSSUUNAD

- Kooli ja lasteaia vahelise koostöö tõhustamine (erinevate koostöövormide leidmine, tagasisideküsimustik koolile lasteaiast Mesimumm kooliläinud laste kohta, laste õppekäigud kooli jne)
- Koostöö arendamine lastevanematega (erinevad seminarid, töötoad).
- Lasteaia ja huvigruppide ühine panus lasteaia maine kujundamisel (ühisüritused, artiklid ajakirjanduses, kogukonna teavitamine lasteaias toimuvast).
- Jätkame lastevanemate kaasamisega õppetegevuse ja ühistegevuste planeerimisse.
- Hea koostöö hoidmine erinevate huvigruppidega, koostöö laiendamine.

4.4. Ressursside juhtimine

TUGEVUSED

- Lasteaial on heal tasemel materiaaltehniline baas ja kokkuhoiupoliitikat mõistev ja rakendav meeskond. Õppetegevuste läbiviimisel kasutatakse palju jääkmaterjale.
- Eelarveliste ressursside juhtimise aluseks on õppeasutuse arengukava, sisehindamise- ja tegevusnäitajate tulemused, meeskonna ja huvigruppide ettepanekud.
- Kasvukeskkond on lasteaias Mesimumm väga hea, seda tõestavad ka lastevanemate ja töötajate rahuloluuuringud.
- Lasteaia infojagamise süsteem on korrastatud vastavalt vajadusele, läbi on mõeldud isikuandmete kaitse, regulaarselt sisestatakse andmeid e-keskkondadesse (EHIS, Amphora, Studium).
- On loodud head võimalused info kiireks liikumiseks (arvutid, telefonid, infotahvlid).

ARENDUSSUUNAD

- Veebilehe uuendamine.
- Kaasaegse õpikeskkonna jätkuv arendamine.
- IKT vahendite uuendamine.
- Projektides osalemise kaudu võimaluste leidmine laste ettevõtlikkuse arendamiseks, haridusrobotika rakendamiseks õppetegevustes.

IKT – vahendid seisuga 01.09.2017

Sülearvutid – 1

Arvutid – 8

Must – valge printer 1

Värviprinter – 1

Sublimatsioon printer (Fotoprinter) - 1

Kombain: koopiamasin-skanner- printer 1

Multimeedia projektor – 1

Skanner – 2

CD mängijad – 7

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

TUGEVUSED

- Lasteaias on loodud õpi- ja mängukeskkond, mis toetab kõikide laste õpimotivatsiooni, on eakohane, arendav, turvaline ja esteetiliselt kaunis. Rühmades on loodud tegevuskeskused, mis võimaldavad tegutseda väikestes gruppides toetades seeläbi laste individuaalsust.
- Toimub õppe- ja kasvatustegevuse väärtuspõhine ja lapsest lähtuv eesmärgistamine ning paindlik planeerimine. Lähtutakse lapse vajadustest, huvist ja individuaalsest arengutasemest. Õppimine toimub läbi mängu, mis toetab väärtuste kujunemist, iseseisvat mõtlemist ja sotsiaalsete oskuste omandamist.
- Lapse arengu toetamisel lähtuvad õpetajad lapsest lähtuvast õpikäsitlusest. Laste aktiivsust õppeprotsessis toetatakse mitmekülgsete ja erinevate meetodite kasutamisega (Hea Algus, Kiusamisest vaba lasteaed jt).
- Õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja analüüsimine toimub ühistel alustel (rühmade tegevuskavad, nädalaplaan, õppeaasta kokkuvõte).
- Järjepidevalt tegelevad õpetajad laste arengu jälgimise ja hindamisega, samuti on toimunud hea koostöö erialaspetsialistidega (logopeed, psühholoog).
- Lapse arengut hinnatakse regulaarselt. Igale lapsele on koostatud individuaalsuskaart ja arengumapp. Kooliminejatele koolivalmiduskaart.
- Lastevanematega viivad õpetajad läbi arenguvestlusi kõikides vanuserühmades 1-2x õppeaastas.
- Traditsiooniks on saanud tagasiside võtmine kooli läinud lastelt ja nende vanematelt.
- Välja on kujunenud pikaajaline traditsioon teatrifestivali „Purdeke“ korraldamisel.
- Tervist edendavad ja toetavad tegevused. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga ning projektidega Avastustee ning Kiusamisest vaba lasteaed.
- Tegevuskavadesse lõimitud laste ettevõtlikkuse arendamine toimub igapäevaselt ja selleks tehakse aktiivset koostööd lasteaia köögipersonaliga.

ARENDUSSUUNAD:

- Kaasaegse õpikeskkonna pidev täiustamine lapse arengu toetamiseks.
- Haridusrobotika erinevate vahendite laialdasem kasutamine (Bee Bot, Blue Bot, Lego WeDo)
- Jätkata õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel õuesõppe aktiivset rakendamist.
- Jätkata laste ettevõtlikkuse, leidlikkuse ja parema sotsiaalse toimetuleku arendamiseks erinevate meetodite ja tegevuste rakendamisega.
- Rahvuslike väärtuste kujundamine (EV 100) ja multikultuursete kogemuste pakkumine õppetegevustes.
- Varane keeleõpe lasteaias.

4.6. Prioriteetsed valdkonnad 2018 – 2020

Valdkond	Prioriteetid
Eestvedamine ja juhtimine	Maine kujundamine läbi põhiväärtuste
Personali juhtimine	Elukestev õpe ja iga töötaja isikliku vastutuse mõistmine oma professionaalse arengu eest
Koostöö huvigruppidega	Koostöö lasteaia ja kooli vahel
Ressursside juhtimine	Ressursside säästlik kasutamine, õppimist toetavate kaasaegsete õppevahendite soetamine
Õppe- ja kasvatusprotsess	Laste ettevõtlikkuse ja loovuse arendamine

V LASTEAIA FILOSOOFIA

LASTEAED MESIMUMM MOTO: „Mesimumm olla on uhke ja hää”

MISSION

Laps on lasteaias hoitud ja kaitstud, armastatud ja õnnelik!

VISIOON:

Lasteaed Mesimumm on kõrgelt hinnatud kaasaegse töö-, õpi- ja kasvukeskkonnaga õppeasutus

Visiooni teostame läbi

- individualiseerimise
- temaatilise planeerimise
- lapsekesksuse
- mitmekesiste õpetamismeetodite
- lapsesõbraliku õpikeskkonna
- sotsiaalse kaasamise
- hinnanguvaba hindamise
- koostöö
- perede kaasamise
- õpetajate professionaalsuse

PÕHIVÄÄRTUSED: Meie lasteaia põhiväärtus on meie ühteoidev meeskond, keda parima äratundmise järgi arendame, siiralt ja südamest hoiame ning kes usub alljärgnevatesse väärtustesse ...

ÜKSMEEL

Meie jaoks on see ... arusaamine ühise eesmärgi nimel koos teel olemisest, ühine vastutus meie kätte usaldatud laste eest, ühesugune arusaamine moraalist ja õiglusest, rõõm olla meeskonna liige (Mesimummiks olemise vägi)

TÖÖRÕHM

Meie jaoks on see ... pingevaba töökeskkond, positiivne tagasiside, võrdne kohtlemine, realistlikud eesmärgid, võimalus mängida

AUSUS

Meie jaoks on see ... sõnade, mõtete ja tegude ühtsus, enese ees aus olemine, usaldada ja olla usaldatud, ausad suhted = lähedus, teadmine, et ausus teeb vabaks

AUSTUS

Meie jaoks on see ... oskus austada elu enda sees ja enda ümber, sallivus erinevuste suhtes, hoolimine teistest ja keskkonnast, vastutustunne

JÄRJEPIDEV ARENG

Meie jaoks on see ... arusaamine elukestva õppe vajadusest, teadmine, et õpetada saab õpetaja, kes ise koguaeg õpib, uudishimu elushoidmine, elutarkuse väärtustamine

LOOVUS

Meie jaoks on see ... rõõm mängust, teadmine, et kõik inimesed võivad olla loovad kui nad seda tahavad, avastamine ja katsetamine, huvi maailma vastu, probleemilahendusoskus, raamist väljas mõtlemine, võimalus tunda end vaba ja õnnelikuna.

Neid väärtusi järgides läheb meie lasteaiast kooli rõõmus laps, kes mõtleb loovalt, algatab julgelt, tegutseb arukalt, hoolib teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast.

VI PERSONAL

6.1. PERSONALI KOOSSEIS AMETINIMETUSTE JA KOORMUSTE LÖIKES

Ametinimetus	Ametikohtade arv
Direktor	1

Õppejuht	1
Muusika/liikumisõpetaja	1
Pedagoogid	8
Pedagoogiline personal kokku	11
Perenaine	1
Õpetajaabid	5
Kokk	1
Abitöoline	1
Abipersonal kokku	8
Personal kokku	19

6.3. PEDAGOOGILINE KAADER HARIDUSE JÄRGI

Pedagoog	Kesk - eri	Kõrgem pedagoogiline	Muu kõrgharidus	Õpib edasi
Direktor		1		
Õppealajuhataja		1		
Rühmaõpetaja	1	7		
Muusika/ liikumisõpetaja		1		

VII VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD

1. Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk:

1. väärtustel põhinev osalusjuhtimine

2. missiooni ja visiooni rakendumine läbi ühiselt kokkulepitud väärtuste ja tegevuste

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Seaduste järgimine ja ühine arusaam asjade toimimisest	Töökorrareeglistiku muutmine ja täiendamine vastavalt uuenenud seadustele	x	x	x	Direktor
Väärtuspõhine juhtimine	Põhiväärtuste määratlemine ja järgimine	x	x	x	Direktor
Iga töötaja on teadlikult huvitatud lasteasutuse arengust	Kaasav juhtimine. Kogu personali kaasamine lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessidesse	x	x	x	Direktor Personal
Lasteaia hea maine kogukonnas	Asutuse hea maine järjepidev kujundamine personali väärtustele toetuva käitumise kaudu	x	x	x	Direktor Personal
Ohutu ja tervislik õpi – ja töökeskkond	Turvareidi läbiviimine 2 korda aastas, riskianalüüside koostamine.	x	x	x	Direktor
Seadusele vastavad kaasaegselt vormistatud dokumendid	Raamdokumentide korrastamine, täiendamine (Sisehindamise kord, ametijuhendid Töökorrareeglistik)	x			Direktor
Kaardistatud hetkeolukord	Organisatsiooni SWOT - analüüs	x			Direktor
Lasteaia tegevus on kajastatud e-keskkonnas	Juhtkonna ja õpetajate tegevus Amphora, EHIS-e ja Stuudiumi keskkondades	x	x	x	Direktor Õppejuht Pedagoogid

2. Valdkond: PERSONALI JUHTIMINE

Üldeesmärk: lasteaias on loodud tingimused töötajate arenguks ja kujunemiseks headeks töötajateks, kes juhivad oma tegevustes põhiväärtustest, missioonist ja visioonist

Eesmärk:

1. personal on kaasatud lasteaias arendustegevusse, otsuseid tehakse meeskonnatöona
2. lasteaias töötab koolitatud ja professionaalne personal
3. suurenenud on enastjuhtivate meeskondade arv, kes rakendavad oma oskusi ja võimeid, on motiveeritud ja kontrolli osa juhtkonna poolt on vähenenud.
4. hea meeskonnasisene mikrokliima, rõõm tehtavast tööst

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Personal töötab ühiselt loodud väärtuste alusel	Ühiselt loodud väärtuste järjepidev analüüs	x	x	x	Direktor
Rakendunud osalusjuhtimine	Erinevate töögruppide moodustamine ja nende tegevuse koordineerimine	x	x	x	Õppejuht
Toimiv mentorsüsteem	(Noorem)pedagoogide või uue kolleegi juhendamine ja toetamine	x	x	x	Õppejuht
IT vahendite aktiivne kasutus igapäevatoos	Infotehnoloogia vahendite kasutamise oskuste arendamine ja rakendamine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Süsteemne sisehindamine	Õpetajate eneseanalüüside kokkuvõtted ja tagasiside	x	x	x	Õppejuht
Õpetaja abid on teadlikumad lapse arengu toetamisest ning aktiivselt kaasatud õppekasvatustegevuste läbiviimisse	Õpetaja abide pedagoogiline koolitamine	x	x	x	Õppejuht
Jagatud teadmised ja oskused	Õpetajate poolt läbiviidud avatud tegevused ja nende analüüs (hea praktika jagamine kolleegiga)	x	x	x	Õppejuht
Tõhusat koostööd tegevad meeskonnad	Arenguestlused rühma meeskondadega	x	x	x	Direktor

Enese arengut planeeriv ja juhtiv õpetaja	Arenguvestlused õpetajatega	x	x	x	Õppejuht
Koostööd tegev abipersonal	Arenguvestlused teenindava personaliga	x	x	x	Direktor
Koolituskava	Koolitusvajaduse selgitamine ja koolituskava koostamine	x	x	x	Õppejuht
Koolitused on tagasisidestatud	Koolituste kohta tagasiside võtmine	x	x	x	Õppejuht
Koolitatud ja professionaalne personal	Meediakasvatuse koolitus	x			Õppejuht
	Haridusrobotika kasutamise koolitus	x	x	x	Õppejuht
	Erinevad metoodikaalased koolitused (õuesõpe, aktiivõppe meetodid)	x	x	x	Õppejuht
	Erivajadustega lapse arengu toetamine	x	x	x	Õppejuht
	Õpetaja tegutsemiskompetentsid multikultuurilises lasteaias	x			Õppejuht
	Mentorite koolitus	x		x	Õppejuht
	Lapsehoidjakoolitus õpetaja abidele	x	x		Õppejuht
	Õpetaja abide sisekoolitused			x	Õppejuht
	Terviseedenduslikud koolitused ja seminarid	x	x	x	Õppejuht
	Väärtuskasvatuse alane koolitus		x		Õppejuht
	Esmaabi koolitus kogu personalile	x			Direktor
	Hügieenikoolitus toidukäitlejatele		x		Direktor
	Pedagoogide osalemine Viljandimaa lasteaiaõpetajate aineühenduse töös ja koolitustel	x	x	x	Aineühenduse esindaja
	Eesti lasteaedade külastamine kogemuste vahetamise eesmärgil	x	x	x	Juhtkond
Koolitusteadmiste rakendamine ja jagamine kolleegidega	x	x	x	Õppejuht	

3. Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamise ning võtavad osa õpitegevusest juhendajate ja/või osalejatena

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Lastevanemate osalus koosolekutel 80%	Lastevanemate koosolekute läbiviimine ja nende sisukuse arendamine (vestlusringid, töötoad)	x	x	x	Pedagoogid
Lastevanemate osalus arenguestlustel 100%	Arenguestlused lastevanematega	x	x	x	Pedagoogid
Lastevanematele tagatud erispetsialisti tugi	Lastevanemate nõustamine erispetsialisti (logopeed) poolt	x	x	x	Õppejuht
Lastevanemate osalus koolitustel 50%	Lastevanemate koolituste (seminaride) läbiviimine	x	x	x	Õppejuht
Hoolekogu on aktiivne koostööpartner	Koostöös hoolekoguga lasteaia arengut silmas pidavate eesmärkide püstitamine ja nende täitmise jälgimine	x	x	x	Direktor
Toimib mõlemat osapoolt arvestav koostöö	Koostöö Viljandi Linnavalitsusega lasteaia arendamise ja eelarve küsimustes	x	x	x	Direktor
Lapse sujuv üleminek lasteaia kooli	Koostöö arendamine lasteaia ja koolide vahel	x	x	x	Õppejuht
Täienenud õppekava, arenev õpikeskkond	Kogemuste vahetamine teiste lasteaedadega õppekava arendusel ja projektides osalemisel	x	x	x	Õppejuht
Õpetajad on informeeritud uusimatest metoodikatest ja suundadest õppekasvatustöös	Osalemine lasteaiaõpetajate koostöövõrgustikes (TEL, Hea Algus jt.)	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Ajalehes avaldatud artiklid	Lasteaia tegevuse kajastamine meedias	x	x	x	Direktor
Rahulolu õppe- ja kasvatustöö tasemega lasteaias	Rahulolu uuring lastevanematele (korraldab HTM)	x	x	x	Direktor
Hoolekogu on informeeritud lasteasutuse töö tulemuslikkusest	Õppeaasta töökokkuvõtte tutvustamine hoolekogule	x	x	x	Direktor

Rahulolu õppe- ja kasvatustöö tasemega lasteaias	Tagasiside võtmine kooli läinud lastelt ja nende vanematelt. Saadud info analüüs õpetajatega	x	x	x	Õppejuht
Informeeritud lapsevanem	Uute laste vanematele lasteaia õppe – ja kasvatustöö korralduse ja vastava rühma tegevuskava tutvustamine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Toimiv koostöö erinevate kultuuriasutustega	Koostöö laiendamine erinevate kultuuriasutustega (Pärimusmuusika ait, raamatukogu, teatrid jne.)	x	x	x	Õppejuht

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk:

1. säästlikult ja tõhusalt ressursse kasutades on loodud turvaline ning kaasaegne õpi-ja töökeskkond
2. lapsed ja töötajad on kaasatud säästlikku majandamisse ja keskkonnahoidu planeeritud õppetegevuste ja igapäevase tegevuse kaudu.

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Personali teadlikkus eelarveliste vahendite otstarbeka kasutamise vajalikkusest on tõusnud	Personali ja huvigruppide kaasamine eelarve koostamise protsessi	x	x	x	Direktor
Esteetiline ja lastele mängulusti pakkuv õueala	Õueala täiendamine vahenditega (kiik, turvatoed kiigule) aia kujundamine (lilled)	x	x	x	Direktor
Säästlik majandamine	Materjalide taaskasutamine õppe-ja kasvatustegevuste läbiviimisel, prügi sorteerimine rühmades	x	x	x	Direktor Pedagoogid
Eelarve täitmine ja lisaressursside vajadus	Eelarveliste ressursside kasutamise analüüs	x	x	x	Direktor
Lasteaial on temaatilist õppe-kasvatustööd toetav õppevahendite kogum	Rühmadesse õppe-ja mänguvahendite soetamine sh. meetoodiliste vahendite täiendamine ettevõtlikkuse, väärtuskasvatuse	x	x	x	Õppejuht

	ja keskkonnaõpetuse valdkonnas				
Paranenud õpikeskkond	Majasiseste koolituste läbiviimiseks vajaliku inventari soetamine(lauad, lae dataprojektor)	x	x	x	Direktor
Lapse arengut toetav õpikeskkond õuealal	Õuesõppeklassi ehitamine		x		Direktor
Rühmaruumide värskendatud ja korrastatud seinad	Mängumesila sanitaarremont	x			Kinnisvara haldusamet
Rühmaruumide värskendatud ja korrastatud seinad	Õiemesila sanitaarremont		x		Kinnisvara haldusamet
Hooldatud terrass	Väliterassi hooldustööd immutusvahendiga	x	x	x	Kinnisvara haldusamet
Värskendatud piirdeaed	Lasteaia piirdeaia värvimine		x		Kinnisvara haldusamet
Laste turvaline liikumine uste kaudu	Tuletõkkeustele magnetite paigaldamine	x			Kinnisvara haldusamet
Tervislik õpikeskkond	Hallituse põhjuse tuvastamine ja likvideerimine Pisimesila rühma seinalt	x			Kinnisvara haldusamet
Korrektelt paigaldatud laste tööd ja õppematerjal	Siinide paigaldamine rühmadesse, loodus - ja kunstimesilasse	x			Kinnisvara haldusamet
Puhtam ja valgem õpikeskkond	Mängumesila ja Pisimesila katuseakna remont, ruloode puhastus	x	x		Kinnisvara haldusamet
Esteetiline keskkond	Lillepostamentide ost	x			Direktor
Tagatud turvaline liikumine trepil	Peasissekäigu trepile käsipuude paigaldamine	x			Kinnisvara haldusamet
Turvaline kiik õuealal	Pisimesila rühma kiigu väljavahetamine	x			Kinnisvara haldusamet
Tagatud õuevahendite kestvusaja pikenemine	Liivakastide, mängumajade värvimine	x			Kinnisvara haldusamet
Kaasaegse infotehnoloogia kasutamise võimalus	Infotehnoloogiliste vahendite ostmine (telerid, tahvelarvutid, Data projektor)	x	x	x	Direktor
Pimendatav saal	Pimendavad rulood saali, söögisaali	x			Direktor

5. Valdkond: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: lasteaiast läheb kooli rõõmus ja tegus laps

5.1. LAPSE ARENG

Eesmärk: lasteaias on loodud tingimused ja võimalused kõigi laste arenguks

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Lapse arengu hindamine on süsteemne	Lapse arengu hindamise süsteemi toimimise seire ja arendustegevus	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Lapse arengu toetamine lähtuvalt tema individuaalsusest	Õppetegevuse kohandamine lähtuvalt lapse individuaalsusest	x	x	x	Pedagoogid
	Laste erivajaduste varane märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine	x	x	x	Logopeed Pedagoogid
	Laste koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaartide väljastamine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Lapse arengu hindamist toetavad materjalid	Laste arengumappide järjepidev täiendamine	x	x	x	Pedagoogid
Toimiv koostöö peredega	Arenguvestlused lastevanematega	x	x	x	Pedagoogid
Lapse arengu toetamine lähtuvalt tema individuaalsusest	Lapse arengu toetamise meeskonna tegevus	x	x	x	Õppejuht Logopeed Pedagoogid

5.2. ÕPPEKAVA

Eesmärk: omanäoline õppekava

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Õppekava toetab lapse arengut	Õppekava arendustegevuse planeerimine ja rakendamine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Omanäoline õppekava	Ettevõtlikkuse arendamise valdkonna	x	x	x	Õppejuht

	arendustöö				Pedagoogid
	Meediakasvatuse valdkonna arendustöö	x		x	Õppejuht Pedagoogid
	Õuesõppe kaudu erinevate ainevaldkondade lõimimine	x	x	x	Pedagoogid Õppejuht
	Lapsest lähtuv õpetus ja kasvatus Hea Alguse põhimõtete alusel	x	x	x	Pedagoogid
Omanäoline õppekava	Varase keele- ja kultuuriõppe integreerimine õppekavasse			x	Õppejuht Pedagoogid
	Haridusrobotika lõimimine õppekavasse	x	x		Õppejuht Pedagoogid

5.3. ÕPPEKORRALDUS JA MEETODID

Eesmärk: õppekasvatustöö läbiviimisel on suurenenud õues õppe, uurimise, avastamise ja mängulisuse osakaal.

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel väärtustatakse last ja toetatakse tema individuaalset arengut	Lapsest lähtuvate põhimõtete ja aktiivõppe meetodite rakendamine igapäevategevustes (oskuste õpe, vaikuseminutid jne)	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
	Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse	x	x	x	Pedagoogid
	Lapse individuaalsete võimete ja vajaduste arvestamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel	x	x	x	Pedagoogid
Toetav ja turvaline õpikeskkond	Hea psühhosotsiaalse keskkonna jätkuv hoidmine ja arendamine („Kiusamisest vaba lasteaed“ jt. meetodid)	x	x	x	Pedagoogid Õppejuht
Integreeritud õppetegevus	Üldõpetuse põhimõtete rakendamine õppetegevustes	x	x	x	Pedagoogid
Lapse arengu toetamine	Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine	x	x	x	Õppejuht

Kaasaegne õpikeskkond	õppeprotsessi (haridusrobotika vahendid, telerid, tahvelarvutid)				
Õppimine läbi mängu	Juhendatud mängu planeerimine ja läbiviimine, vabamängu vaatlused	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Lapse arengu toetamine	Laste ettevõtlikkuse arengut soodustavate tegevuste süsteemne läbiviimine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Õuesõppe tegevused toimuvad regulaarselt	Õuesõppe metoodika aktiivne rakendamine ja õues õppimise läbiviimiseks vajalike vahendite täiendamine	x	x	x	Pedagoogid Õppejuht
Temaatilist õppe-kasvatustööd toetav õppevahendite kogum	Õppematerjalide täiustamine (teemamapid). Rollimängukastide loomine ja täiendamine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid

5.4. VÄÄRTUSED JA EETIKA

Eesmärk: lapsevanemad, lapsed ja personal on informeeritud väärtuskasvatuse põhimõtetest ja kaasatud väärtuskasvatuse läbiviimisse, aidates kaasa turvalisema kasvukeskkonna kujundamisele.

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Väärtustel põhinev suhtlemine	Lasteaia väärtustest, eripärast ja Eesti rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine	x	x	x	Pedagoogid Õppejuht
Väärtuskasvatuse põhimõtted on rakendatud igapäevaselt	Väärtuskasvatuse põhimõtete ja lasteaia põhiväärtuste integreerimine igapäevasesse õppeprotsessi	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Eesti rahvusnurgad rühmades	Eesti rahvusnurgade korrastamine, täiendamine ja vastavasisulise materjali kogumine „Eesti Vabariik 100“ raames	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Lastevaheline sõbralik suhtlemine	„Kiusamisest vaba lasteaed“ programmeeritud tegevuste planeeritud läbiviimine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Õppetegevusi toetav õpimapp	Väärtuskasvatust toetava õppematerjali täiendamine ja õppetegevustes kasutamine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid

Väärikas sündmus on tähistatud	Lasteaia Mesimumm 65. (11.)sünnipäeva tähistamine	x			Direktor Personal
--------------------------------	---	---	--	--	----------------------

5.5.TERVISEDENDUS

Eesmärk: tervislik psühhosotsiaalne ja füüsiline keskkond, laste ja personali rõõm liikumisest

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Tervislik eluhoiak	Terviseedendusliku mõtteviisi rakendamine igapäevaelus	x	x	x	Direktor
	Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine ja analüüs	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
	Laste ja personali tervist väärtustavate teemapäevade ja ettevõtmiste läbiviimine	x	x	x	Pedagoogid Personal
Meeskond on kaasatud TEL tegevuste planeerimisse ja analüüsi	Tervise meeskonna aktiivne osalemine terviseedenduslikus arendustöös	x	x	x	TEL meeskond Õppejuht
Õppe-kasvatustööd toetav õppevahendite kogum	Terviseedendust toetava õppematerjali kogumine ja süstematiseerimine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid
Lasteaed on aktiivne TEL võrgustiku liige	TEL üritustel osalemine	x	x	x	Õppejuht Pedagoogid

5.6.KESKKONNAKASVATUS

Eesmärk: keskkonnasäästlik mõtteviis

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2018	2019	2020	VASTUTAJA
Keskkonnahoid on saanud mõistetavaks väärtuseks	Keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimine ja säästva eluviisi rakendamine (elektri, vee ja kütte säästmine, taaskasutatav materjal, prügi sorteerimine)	x	x	x	Pedagoogid Personal
Õppekava rakendumine	Õppekäigud metsa, loodusradadele	x	x	x	Pedagoogid
Loodusõpperada lasteaia õuealal	Loodusõpperaja (puude-põõsaste tundmaõppimiseks) märgistamine lasteaia		x		Õppejuht Pedagoogid

	õuealale				
Turvaline ja kaunis õpikeskkond õues	Lasteaia õuealal heakorra tagamine	x	x	x	Direktor
Praktiline õpikeskkond õuealal	Peenrakastide uuendamine ja katsepeenarde hooldamine koos lastega.	x	x	x	Direktor Pedagoogid
Õppe- ja kasvatustegevusi viiakse regulaarselt läbi õues ja pööratakse järjepidevat tähelepanu keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamisele	Avastus- ja õuesõppe läbiviimine koos lastega	x	x	x	Pedagoogid
Õppekava toetav õppematerjal	Loodustoa õppematerjali täiendamine ja korrastamine		x		Õppejuht Pedagoogid

VIII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Vastavalt Viljandi linna õigusaktidele haridusalase seadusandluse muudatustega;

- muudatustega omavalitsuse arengukavas;
- haridusasutuse staatuse muutmisega;
- pedagoogikanõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga.

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Viljandi Lasteaed Mesimumm hoolekoguga igal aastal ning parandus ettepanekud esitatakse hiljemalt 30. aprilliks.

Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Viljandi Linnavalitsus.