



VILJANDI
LASTEAED MÄNNIMÄE

ARENGUKAVA

2018 – 2020

VILJANDI

2017

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Viljandi Lasteaed Männimäe visioon, missioon, väärtused ja eripära	3
2. Üldine ülevaade	5
2.1 Andmed	5
3. Hetkeolukord	6
3.1 Juhtimine	6
3.2 Personali analüüs	7
3.3 Rühmade struktuur ja laste arvu prognoos 2018-2020	9
3.4 Õppe- ja kasvatusprotsess	9
3.4.1 Lapse areng	9
3.4.2 Õppekava	11
3.4.3 Õppe- ja kasvatustegevus	11
3.5 Õpi- ja kasvukeskkond	12
3.5.1 Lasteaia ruumid ja kasvukeskkond	12
3.5.2 Infotehnoloogia vahendid	13
3.5.3 Õueala	14
3.6 Koostöö huvigruppidega	15
4. Arenduse põhisuunad ja –valdkonnad	15
5. Eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2018-2020	16
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	17
5.2 Personalijuhtimine	19
5.3 Koostöö huvigruppidega	21
5.4 Ressursside juhtimine	22
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	26
6. Arengukava uuendamise kord	29

Sissejuhatus

Viljandi Lasteaed Männimäe arengukava on dokument, mis määratleb lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja -valdkonnad, eesmärgid, tegevuskava kolmeks aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra. Lasteaed Männimäe arengukava lähtub asutuse põhimäärusest, arengukava 2015-2017 analüüsist, lastevanemate ja personali rahulolu uuringust 2015, sisehindamisest ning riskianalüüsist. Lisaks arvestatakse Viljandi linna arengukava ja eelarvestrateegiat aastateks 2016-2021. Arengukava lähtub lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest. Arengukava koostatakse lasteaia järjepideva ja süsteemse arengu tagamiseks koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga. Arengukava on aluseks lasteaia eelarve ja õppeaastate tegevuskavade koostamisel.

1. VILJANDI LASTEAED MÄNNIMÄE VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED JA ERIPÄRA

Visioon

Viljandi Lasteaias Männimäe on õnnelikud lapsed, rahulolevad lapsevanemad, arenev personal.

Missioon

Viljandi Lasteaed Männimäe toetab perekonda lapse kasvatamisel ning arendamisel, luues selleks parima õpi- ja mängukeskkonna.

Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks:

- arvestame lapse individuaalsust ja eripära;
- märkame iga lapse edusamme, julgustame ja tunnustame, tagame eduelamuse;
- märkame õigeaegselt lapse erivajadusi;
- oleme avatud ja paindlikud, arvestame ühiskonna vajadusi;
- toetame laste koolivalmiduse kujunemist;
- toetame personali arengut;
- tagame õppekava arendustegevuse ning kaasaegsed õppematerjalid ja –meetodid;
- loome lapse arengut soodustava turvalise õpi- ja mängukeskkonna;
- teeme koostööd erinevate huvigruppidega;
- arendame ja täiustame lasteasutuse juhtimist;

- rakendame sisehindamissüsteemi;
- kasutame meile eraldatud ressursse otstarbekalt ja põhjendatult.

Lasteaia logo männikäbi sümboliseerib ühtset rõõmsat laste peret, keda ühendab suur ja võimas männipuu.

Männimäe lasteaias väärtustatakse

- Lapsesõbralikkust.
- Lapsest lähtuva õpetuse põhimõtete rakendamist.
- Turvalise kasvukeskkonna loomist.
- Rõõmsameelsust, positiivsust ja ettevõtlikkust.
- Empaatiilisust.
- Loovust.
- Tervislikkust.
- Pärimuskultuuri järjepidevuse edasikandmist.
- Loodushoidu.

Lasteaed Männimäe eripära

- Lasteaia asukoht võimaldab vahetult suhelda loodusega ja tegeleda tervisliku liikumisega.
- Lapsed saavad ujumisõpetust lasteaiabasseinis.
- Lasteaias on 3 erivajadustega laste rühma.
- Laste kooliks ettevalmistamine toimub grupitööna ühe õpetaja juhendamisel.
- Lasteaias on välja kujunenud traditsioonilised ühisüritused (orienteerumisõhtu, heategevuslaat jne).
- Väärtustatakse Eesti kultuuripärandit (minifolk, rahvatants koolieelikutele).
- Õpetajate näitemängud ilmestavad tegevusi lasteaias.

2. ÜLDINE ÜLEVAADE

2.1 Andmed

Õppeasutuse nimetus	Viljandi Lasteaed Männimäe
Aadress	Riia mnt. 93, Viljandi 71009
Telefon	43 36331, 43 36065, 53332297
E-post	info@mannimae.ee
Kodulehekülg	www.mannimae.ee
Registrikood	75005357
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Lasteaia koolitusluba	Nr. 1146 HM (välja antud 27.09. 2000.a.)
Pidaja, tema aadress	Viljandi Linnavalitsus, Linnu 2, Viljandi 71020
Teeninduspiirkond	Viljandi linn, maakond
Õppekeel	Eesti keel
Rühmade arv	11
Laste arv	195 - 200
Personali arv	50
Tegevusala	Koolieast noorematele lastele hoiu ja alushariduse omandamise võimaldamine
Lasteaed on avatud	Tööpäevadel kella 7.00- 19.00

Ülevaade lasteaia ajaloost

Lasteaed Männimäe on ehitatud Viljandi Männimäe elamurajooni tüüpprojekti nr. 211-1-146 järgi. Siseujulaga lasteaed avati detsembris 1979. Sel ajal kandis ta nime Viljandi 8. Lastepäevakodu ja lasteaiakohad olid kolhoosidevaheliste ettevõtete vahel jagatud. Algselt oli lasteaed 12-rühmaline 280 lapse jaoks. Tänapäevaks on Männimäe lasteaiast saanud munitsipaallasteaed, mille haldajaks on Viljandi Linnavalitsus ja alates 1994. aastast kannab nime Viljandi Lasteaed Männimäe. 1981. aastal tegutses lasteaias 12 rühma, nendest 8 aiarühma, 2 erirühma ja 2 sõimerühma. Asutamisest alates osutas lasteaed ööpäevaringset lasteaiateenust, mis lõpetati nõudluse vähenemise tõttu 1. juunil 2010. 1993. aasta algul ehitati B korpuse ühest rühmaruumist spordisaal. 1993. aastal ja 1994. aastal oli lasteaias C. R. Jakobsoni nimelise Viljandi I Keskkooli esimesed klassid. 1995. aastast alates tegutseb lasteaias 11 rühma, laste arv seoses ühe rühma likvideerimisega vähenes. 1998. aastal ehitati B korpuse varjualused kinni, juurde tuli õpetajate kabinet ja õpituba. See on loonud võimalused tegeleda süvendatult väiksemate laste gruppidega. 1998. aastal likvideeriti Viljandi 3. Lasteaed ja selles lasteaias

käinud kõnepuuetega lapsed suunati Männimäe lasteaia kahte logopeedilisse rühma, mis avati samal aastal.

Tänase seisuga töötab lasteaias 11 rühma: 2 on sõimerühma, 6 lasteaiarühma ning 3 erirühma (1 kehapuudega laste rühm ja 2 tasandusrühma). Rühmade nimed on järgmised: Mõmmikud, Vahtrapuu, Lepatriinu, Õnneseen, Oravake, Tammetõru, Pihlakas, Kastan, Pähklike, Päikesekiir ja Vikerkaar. Igal rühmal on oma logo ja laul.

3. HETKEOLUKORD

3.1 Juhtimine

Lasteaia juhtkonda kuuluvad lasteasutuse direktor, õppealajuhataja ja maja perenaine. Juhtkond toetab direktorit lasteasutuse tegevusega seotud küsimuste lahendamisel.

Pedagoogilise nõukogu ülesanne on lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, analüüsimine ja hindamine ning direktorile, hoolekogule ning linnavalitsusele õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks ettepanekute tegemine.

Lasteaia arendusgruppide ülesanne on osaleda lasteasutuse tegevusega seotud küsimuste arutamisel ja otsuste tegemisel.

Lasteaia hoolekogu ülesanne on jälgida, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks laste arengule ja huvidele ning teha selle suunalist kootööd lasteasutuse personaliga. Hoolekogu annab direktorile ja valla- või linnavalitsusele soovitusi lasteasutuse eelarve koostamisel ja eelarvevahendite otstarbekaks kasutamiseks ning teeb direktorile ja valla- või linnavalitsusele ettepanekuid lastele soodsa arengukeskkonna tagamiseks.

3.2 Personali analüüs

Töötajate struktuur ja koosseis seisuga 01.01.2018

Ametikoht	kohtade arv
Direktor	1
Õppealajuhataja	1
Perenaine	1
Õpetaja	20,75
Tervishoiutöötaja	0,5
Õpetaja assistent	7
Õpetaja abi	10
Tugiisik	2
Kokk	3
Abitöoline	2
Laotöötaja	0,5

Personali koosseis ja töökorraldus sõime-, aia- ja erirühmades

Lasteaia personali koosseisud rühmades on järgmised: 2 lasteaiaõpetajat ja 1 õpetaja abi (kuues rühmas); 1 õpetaja, 2 õpetaja assistenti ja 0,5 õpetaja abi (kahes sõimerühmas); 1 õpetaja, 1 assistent ja 1 õpetaja abi (kolmes rühmas). Kõikide rühmadega töötavad liikumis- ja muusikaõpetaja; aiarühmadega töötab lisaks ka ujumisõpetaja. Logopeedilist abi kõneravi vajavatele lastele annavad logopeedid Viljandi Päevakeskusest. 6-7-aastaste laste tegevused aiarühmades viib läbi kooliks ettevalmistavate tegevuste õpetaja; tegevused toimuvad gruppides. Erirühmade personali koosseis on rühmiti erinev: õpetaja, õpetaja abi, õpetaja assistent, tugiisik. Alates 01.12.2017 korraldab Männimäe lasteaia haldamist ja kinnisvara korrashoiutegevusi Viljandi kinnisvara haldusamet.

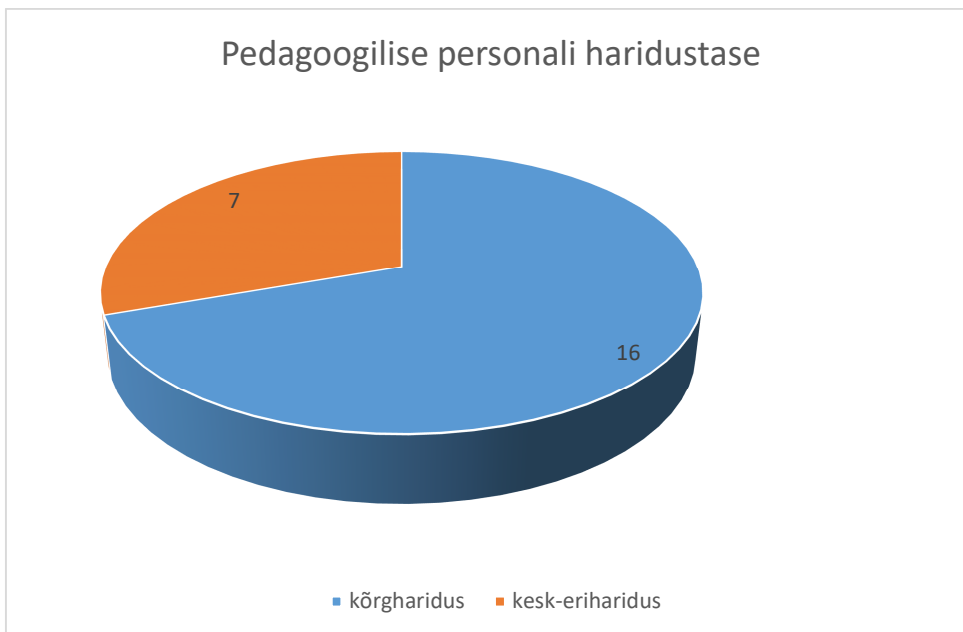
Alates 01.01.2018 saavad Männimäe lasteaia erivajadustega lapsed tugiteenuseid Viljandi Päevakeskuse tugispetsialistidelt.

Töötajate haridustase

Lasteaias töötab 50 inimest, kellest 17 on kõrgharidusega, seega 34% töötajatest on kõrgharidusega.

Pedagoogilise personali haridustase

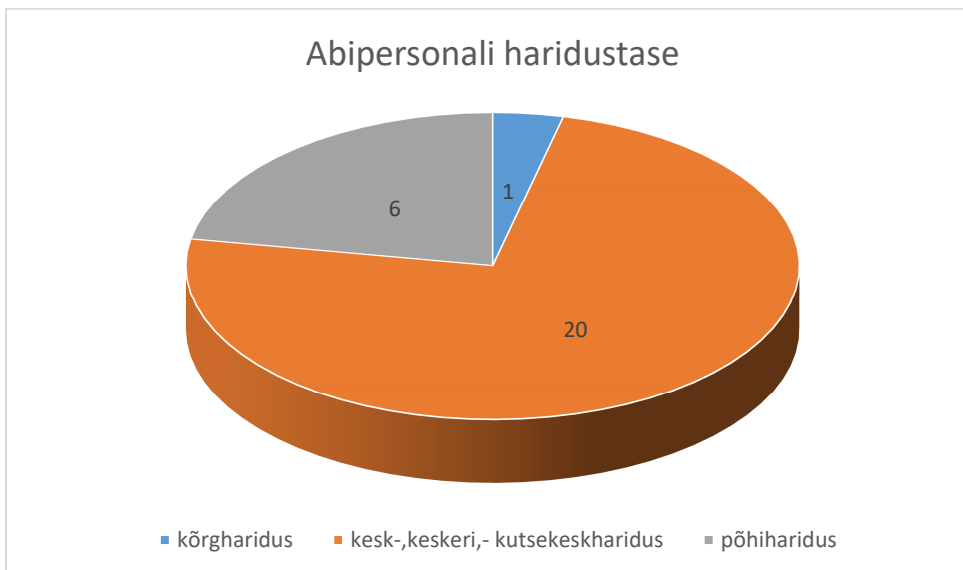
Pedagoogilise personali hulka on arvatud õpetajad, õppealajuhataja, direktor. Kõrgharidusega on 16 õpetajat, kesk-eriharidusega 7 õpetajat.



Kõik õpetajad vastavad lasteasutuse õpetaja kvalifikatsioonile. 17 õpetajal on pedagoogi ametijärk ja 6 õpetajal vanempedagoogi ametijärk.

Abipersonali haridustase

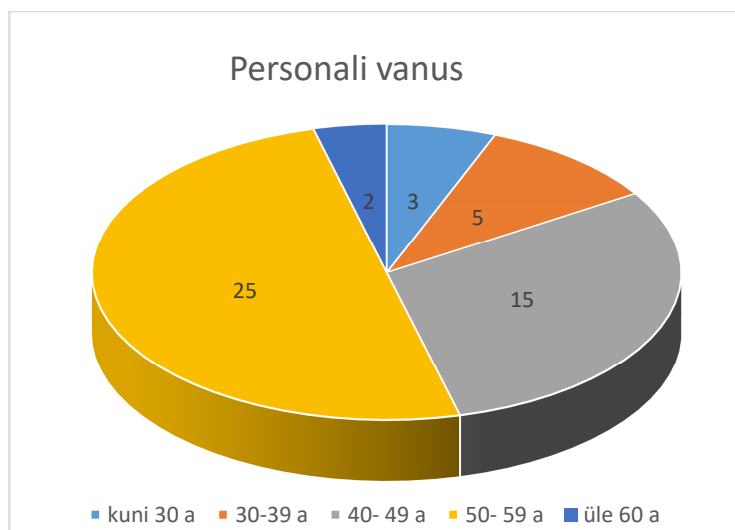
Abipersonali hulka kuuluvad perenaine, tervishoiutöötaja, õpetaja assistendid, õpetaja abid, tugiisikud, kokad, abitöölised ja laotöötaja. Kõrgharidusega on 1 töötaja, kesk-, keskeri- või kutsekeskharidusega on 20 töötajat ja põhiharidusega – 6 töötajat.



Männimäe lasteaia 8 töötajat õpivad 2017/2018 õ/a. Valga Kutseõppekeskuses töökohapõhises õppes lapsehoidja õppekava alusel.

Personali vanuseline koosseis

Viljandi Lasteaed Männimäe **personali** keskmine vanus on **49 aastat**, siit järeldub, et kollektiivis on ülekaalus vanemad töötajad. Lähtuvalt personali vanusest tuleb arvestada inimeste terviseprobleemidega ja töötajate värbamisel eelistada nooremaid inimesi.



3.3 Rühmade struktuur ja laste arvu prognoos 2018-2020

Rühma nimi	2017/2018 õ/a			2018/2019 õ/a			2019/2020 õ/a		
	rühma liik	laste vanus	laste arv	rühma liik	laste vanus	laste arv	rühma liik	laste vanus	laste arv
Mõmmikud	Sõim	1-3	16	Sõim	1-3	16	Sõim	1-3	16
Tammetõru	Sõim	1-3	16	Sõim	1-3	16	Sõim	1-3	16
Kastan	Eri-	2-7	12	Eri-	2-7	12	Eri-	2-7	12
Vahtrapuu	Eri-	2-7	12	Eri-	2-7	12	Eri-	2-7	12
Pihlakas	Eri-	2-7	12	Eri-	2-7	12	Eri-	2-7	12
Pähklike	Aia-	3-6	22	Aia-	3-6	22	Aia-	3-6	22
Oravake	Aia-	3-6	22	Aia-	6-7	22	Aia-	2-7	20
Vikerkaar	Aia-	6-7	22	Aia-	2-7	20	Aia-	3-6	22
Päikesekiir	Aia-	6-7	22	Aia-	3-6	22	Aia-	3-6	22
Lepatriinu	Liit-	2-7	20	Liit-	3-6	22	Liit-	3-6	22
Õnneseen	Aia-	3-6	22	Aia-	3-6	22	Aia-	3-6	22
Lasteaias			198			198			198

3.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

3.4.1 Lapse areng

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse järjepidev kehaline, vaimne, sotsiaalne ja emotsionaalne areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Selle töö tulemusena on lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ta mõistab ümbritsevat keskkonda.

Viljandi Lasteaed Männimäe õppekavas on välja toodud laste üldoskused, mis saavutatakse läbi õppe- ja kasvatustegevuse. Üldoskused on lapse arengut iseloomustavad suutlikkused. Lapse üldoskuste arengule toetub eri valdkondade õppe eesmärgistamine ja korraldamine. Üldoskused jagunevad neljaks: mänguoskused; tunnetus- ja õpioskused; sotsiaalsed oskused ja enesekohased oskused.

Laste üldoskuste arendamiseks ja valdkondade õppe teostamiseks koostavad rühma õpetajad tegevuskavad lähtuvalt laste vajadustest, ealistest arengutest ja arvestades individuaalseid iseärasusi. Lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted on fikseeritud lasteaia õppekavas, see tagab ühtsed laste hindamise alused.

Lapse arengu toetamiseks teevad lasteaia pedagoogid lastevanematega koostööd. Õppekavas määratletud koostöövormid:

- 1) hoolekogu;
- 2) lastevanemate koosolekud;
- 3) kodude külastamine lapsevanema nõusolekul;
- 4) arenguestlus;
- 5) individuaalne vestlus lapsevanemaga;
- 6) e-keskkond „Stuudium“;
- 7) ühisüritused lastevanematega;
- 8) küsitlused;
- 9) infostend;
- 10) lasteaia koduleht: www.mannimae.ee.

Õpetaja teavitab regulaarselt lapsevanemat lapse arengust ning õppe- kasvatustegevuse korraldusest. Üks kord õppeaasta jooksul viiakse läbi arenguestlusi lastevanematega. Õppeaasta lõpul hindavad õpetajad laste arenguks püstitatud eesmärkide täitmist ja sellest lähtuvalt kavandavad ka järgmise õppeaasta rühma eesmärgid. Tänu ujumistegevusele lasteaias omandavad lapsed ujumise algoskused. Erirühma laste maksimaalseks arendamiseks tehakse lastega individuaalset ja gruppitööd ning arvestatakse eesmärkide seadmisel laste võimeid.

3.4.2 Õppekava

Viljandi Lasteaed Männimäe õppekava on õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, mis on koostatud riikliku õppekava alusel, lähtub Viljandi Lasteaed Männimäe lasteaia liigist ja eripärast ning on vastavuses Koolieelse Lasteasutuse Seadusega.

Viljandi Lasteaed Männimäe õppekava on valminud koostöös õpetajate ja lastevanematega. Õppekavasse on koondatud kogu õppeprotsessi suunav materjal.

Lasteaia eripärast lähtuvalt on õppekavas eraldi välja toodud erivajadustega laste arengu toetamise põhimõtted ja korraldus. Õppekava on koostatud lapsest lähtuvalt, sellele põhimõttele toetuv õppe- ja kasvatustegevus soodustab laste arengut, mängu ning õppimist. Õppekava on pidevas muutumises, seda uuendatakse ja täiendatakse

- lähtuvalt sisehindamise ja sisekontrolli tulemustest,
- seoses haridusala seadusandluse muudatustega,
- seoses muudatustega lasteaia arengukavas,
- seoses tehtud ettepanekute ja otsustega,
- seoses uute õppemeetodite rakendamisega.

Lasteaia õppekava arendamisest võtavad osa lasteasutuse õpetajad, kaasates ka lastevanemaid. Õppekava kuulub läbivaatamisele iga õppeaasta algul. Vormistatud ettepanekud esitatakse pedagoogilisele nõukogule, kes arutab ettepanekud läbi, teeb vajadusel täiendusi või muudatusi. Ettepanekud õppekava täiustamiseks arutatakse ka hoolekogus. Õppekava kinnitab lasteaia direktor.

Viljandi Lasteaed Männimäe õppekava läbinud lapsele väljastatakse koolivalmiduskaart, mille kinnitab lasteaia direktor.

3.4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

Laps

- oskab eetiliselt käituda;
- on algatusvõimeline;
- on kehaliselt aktiivne;
- saab aru tervise hoidmise tähtsusest;
- lapsel on kujunenud esmased tööharjumused.

Eripedagoogilise töö eesmärk: lapse psüühiliste protsesside areng tulenevalt lapse erivajadustest.

Õppe- ja kasvatustegevust jälgitakse ja hinnatakse kõikides rühmades aasta tegevuskava ja õppealajuhataja sisekontrolli plaani alusel. Õppe-kasvatustegevuses toetuvad õpetajad lapsest lähtuvalle õpikäsitusele. Õppekasvatustegevusi viiakse läbi individuaalselt, grupiti ja kogu rühmaga, õpetajad arvestavad laste arengutaset, vanust ja eripära. Ka eesmärgistatud nädalaplaanid koostatakse lapsest lähtuvalt.

6-7-aastaste laste kooliks ettevalmistamisega lasteaias tegeleb üks õpetaja koostöös rühmaõpetajatega. Ta teeb kõikides rühmades algõpetust, moodustades selleks kuni 15-lapselised grupid. Selline töökorraldus võimaldab vastavates rühmades arvestada laste ealiste ja individuaalsete iseärasustega. Erivajadustega laste arengu tagamiseks teevad omavahelist koostööd kõik pedagoogid ja erispetsialistid.

Kasutatavad pedagoogikad

Laste arendamisel ja õpetamisel kasutatakse Hea Alguse, ja õuesõppe metoodikate pedagoogikaelemente, Johannes Käisi üldõpetuslikke põhimõtteid ning metoodikat Kiusamisest vaba lasteaed. 6-7-aastased lapsed osalevad Lastevastase vägivalla ennetamise (CAP) programmis. Õppetöös pööratakse tähelepanu info- ja kommunikatsioonitehnoloogia integreerimisele õppetöösse.

Viljandi lasteaed Männimäe on Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige alates 2001. aastast. Lasteaia tervisenõukogu eestvedamisel tegeletakse järjepidevalt tervisekasvatusega. Suurt tähelepanu pööratakse laste turvalisuse tagamisele, lasteaia keskkonna arendamisele.

3.5 Õpi- ja kasvukeskkond

3.5.1 Lasteaia ruumid ja kasvukeskkond

- Lasteaia rühmaruumid on kahetoalised.
- Lasteaias on muusikasaal, spordisaal, bassein, õpituba, söögituba, köök, kabinetid tugispetsialistidele, õpetajatele, juhtkonnale ja ruumid abipersonalile.
- 11 rühmas on puidust sahtelhoodid ja kasvu- ning eakohased lauad (tellitavate jalgadega), toolid.
- Madalad puidust riiulid liigendavad rühmaruume.
- 8 rühmas on avatud kööginurgad, kolme rühma lapsed käivad söömas söögitoas.

- Lasteaias on automaatne tulekahju-signalisatsioonisüsteem, turvavalgustus ja valvesignalisatsioonisüsteem.
- Paigaldatud on tuletõkkeüksed, moodustades seega tuletõkkesektsioone.
- Lasteaia majal on uued aknad (2014. a-st) v.a. koridorid ja keldrikorrus.

Investeeringute vajadused

- Lasteaia hoone on amortiseerunud ja vana ning vajab kapitaalremonti.
- Lasteaia välisüksed ei ole külma- ja tuulekindlad, ei sulgu korralikult. Uksed ei turvalised, vajalik on uste väljavahetamine, ustele turvalise lukustussüsteemi paigaldamine.
- 6 rühma WC-d vajavad renoveerimist.
- Lasteaia koridoride ja trepikodade seintel on värv maha koorunud, põrandate katted on auklikud ja servadest üleskoorunud, trepiastmed on kulunud. Trepikojad ja koridorid on pimedad ja vajavad remonti. Trepikodadesse vajalik paigaldada nõuetekohane valgustus.
- Võimlemissaali duširuumis puudub ventilatsioon, mille tõttu on ruum hallitanud ja värv seintelt maha koorunud. Ruumi on vaja paigaldada riulid spordivahendite hoidmiseks ja teostada remont.
- Lasteaia pesuköök vajab remonti.
- Maja otsaseintes on praod, vajalik otsaseinte soojustamine ja evakuatsioonitreppide uuendamine.
- Lasteaeda on vaja 2 lifti: erivajadustega lastele ujulasse minekuks ja puhastatud köögiviljade transpordiks kööki.
- Ujula ventilatsioon on ühendatud köögi ventilatsiooniga, seega ei saa seda reguleerida vastavalt vajadusele. Uuendada ujula ventilatsioon ja eraldada maja ventilatsioonist.
- Keskküttesüsteem on tasakaalust väljas, tsirkulatsioon ei toimi, veetorud vajavad sageli paikamist. Keskküttesüsteem on vaja välja vahetada.
- Koridoride ja keldrikorruse akende väljavahetamine.
- Kabinettide põrandad vajavad uuendamist.
- Rühmade ruumid ja kabinetid vajavad remonti.
- Rühmadesse on vaja laste riiete kuivatamiskappe.
- Rühma riietusruumides vajalik garderoobikappide uuendamine

3.5.2 Infotehnoloogia vahendid

- Töökeskkonna kaasajastamise käigus on kõik töökohad varustatud internetiga ühendatud arvutitega. Igas rühmas on õpetajal arvutiga töökoht.

- Õppealajuhataja kabinetis ja majandusjuhataja kabinetis on printerid, millega on ühendatud maja arvutid. Printerid on ka osades rühmades
- Lasteaial on dataprojektor, sülearvuti, skanner, värviprinter ja paljundusmasin.
- Töötajatel on arvutitesse sissepääsuks oma kood, tagatud on arvutite turvalisus.
- Peakokk kasutab internetipõhist ANC laoprogrammi, mis võimaldab elektrooniliselt jälgida toiduainete liikumist, koostada menüüd ja arvutada kaloraaži.
- Lasteaial on koduleht, mida haldab lasteaia õpetaja.
- Alates 01.09.2017 läks lasteaed üle e-lasteaia süsteemile ja ühineti Stuudiumi keskkonnaga.
- Männimäe Lasteaia dokumentide haldamiseks kasutatakse järgmisi veebikeskkondi:
E-post - Office365,
lasteaia veebileht - www.mannimae.ee,
dokumentide haldus - Dokumendihaldussüsteem Amphora,
arvete haldus - Omniva arvekeskus,
laste ja pedagoogilise personali andmed- EHIS (Eesti Hariduse Infosüsteem),
õppeinfo vahetamise keskkond Stuudium.
- Rühmades on mobiiltelefonid.

Arvuteid haldab linnavalitsuse IT-spetsialist.

Investeeringute vajadused

- Igapäevaselt ettetulevate probleemide lahendamisel vajame IT spetsialisti abi ja tuge, kes haldaks lasteasutuse kodulehte ja nõustaks, toetaks töötajaid IT alaselts.
- Koolituste läbiviimiseks lasteaias on vajalik soetada dataprojektor ja suurem ekraan.

3.5.3 Õueala

- Lasteaial on suur õueala, parkla ja looduslik õpperada.
- Õuealal on lastele loodud rahuldavad tingimused erinevateks tegevusteks: ronimiseks, kiikumiseks, liulaskmiseks, liivamängudeks, palli- ja loovmängudeks.
- Õuealal on 3 suuremat mängulinnakut, 7 liivakasti, 7 kiigekonstruksiooni (2 kiigega), 2 pesakiike, 1 ronila, 4 mängumaja, 2 paviljoni, 3 kaalukiike, 3 vedrukiike ja 2 liumäge.
- Liivakastid õuealal on kaetud liivakastikatetega.
- Õueala on piiratud keevisvõrkaiaga.

Investeeringute vajadused.

- Õueala teede asfaltkate on väga lagunenu ja auklik, lastele liikumisel, jooksmisel ja rattaga sõitmisel ohtlik (rattasõit õuealal keelatud). Vajalik teekatte uuendamine.

- Lasteaia õuealal ei ole piisavalt varjualuseid. Ehitada õuealale lisaks kaks varjualust, kus lapsed saavad olenemata ilmastikutingimustest õuesõpet teha ja vajadusel õuemänguvahendeid paigutada.
- Õuealale on vaja paigaldada ja uuendada õuemänguvahendeid.
- Valgustus õuealal ei ole piisav. Lisada õuealale õuevalgusteid.
- Sõime piirdeaia uuendamine.

3.6 Koostöö huvigruppidega

Lasteaiapoolsel algatusel toimub koostöö paljude huvigruppidega: lastevanemad, hoolekogu, Viljandi Kinnisvara haldusamet, Viljandi Päevakeskus, Viljandi Linnavalitsus, lastekaitse spetsialistid, koolid, lasteaia, valdade sotsiaaltöötajad, Viljandi kultuuriasutused, päästeamet, politsei, maanteeamet, keskkonnaamet, Punane Rist, Viljandimaa Rajaleidja keskus, MTÜ Viljandimaa TEL, jt.

Koostöös Viljandimaa nõustamiskomisjoniga komplekteeritakse lasteaia erivajadustega laste rühmad, aidatakse lastevanemaid ja lapsi probleemide korral, kooli valikul ning koolipikenduse taotlemise vajalikkuse väljaselgitamisel.

Vastavalt lastevanemate soovile toimub lasteaia koostöö Viljandi Spordikooli ja Huvikooliga: tegutsevad treening-grupid ja huviring. Igal aastal on korraldatud algklassiõpetajate, lastevanemate ja lasteaiaõpetajate vestlusringe, mille käigus on selgunud kooliõpetajate ootused lasteaiale ja lastevanematele.

4. ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

Männimäe lasteaia arenduse põhisuunad on järgmised:

- lasteaia õppe- kasvatustegevus vastab riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele,
- lähtume ühiselt määratletud visioonist, väärtustest ja seatud eesmärkidest,
- lähtume lapsekesksest kasvatuses,
- erivajadustega laste arendamiseks ja õpetamiseks on parimad tingimused,
- oleme loovad ja paindlikud töösse suhtumisel, osaleme meeskonnatöös,
- oleme sallivad, vastastikku lugupidavad, positiivselt meelestatud kollektiiv,
- oleme haritud, arenemisvõimelised ning avatud uuele, huvitume sellest, mida tehakse meil ja mujal,
- oleme eetilised suhetes: õpetaja – laps, õpetaja – lapsevanem, õpetaja – kolleeg,

- propageerime ja järgime tervislikke eluviise – toitumine, liikumine, loodushoid, turvalisus,
- kasutame maksimaalselt ära looduslikult soodsat asukohta,
- meil on kaasaegne, ohutu töökeskkond ja hea tööõhkkond,
- arendustegevus toimub läbi enesehindamise,
- meie lasteaia maja ja õueala on kaunid, turvalised, pakuvad laste arenguks ning õppimiseks rohkelt erinevaid võimalusi ja vahendeid,
- lastevanemad osalevad aktiivselt lasteaia elus,
- teeme igakülgset koostööd erinevate huvigruppidega.

Lasteaia visiooni ja arengukava elluviimine toimub läbi viie valdkonna arendamise:

- 1) eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine;
- 2) personalijuhtimine, sh personali värbamine, arendamine, toetamine, hindamine motiveerimine;
- 3) koostöö huvigruppidega, sh koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine ja koostöö hindamine,
- 4) ressursside juhtimine, sh eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid,
- 5) õppe- ja kasvatusprotsess, sh lapseareng, õppekava, õppekorraldus ja meetodid, terviseedendus, väärtused ja eetika.

Tegevuskavas on välja toodud eesmärgid, olulisemad tegevused ja vastutajad, kaasvastutajad ning kolme aasta ajaline jaotus. Lasteaia töötulemusi analüüsitakse aasta lõikes, see annab võimaluse näha valdkondade arengut ning hinnata eesmärkide põhjal planeeritud tegevuste tõhusust.

5. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018 – 2020

Tegevuste finantseerimine toimub Viljandi linna, kinnisvara haldusameti, Männimäe lasteaia ja riigi eelarvest. Lasteaia personali ja lastevanemate rahulolu küsitlustes rakendame viiepallist hindamissüsteemi ning arvutame hinnangute keskmise. Meie eesmärgiks on saavutada kõikides valdkondades keskmiseks hinnanguks 4,5.

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk. Väärtustel põhinev juhtimine

Eesmärgid:

- lasteaia juhtimine on väga heal tasemel, järgides kaasaegseid demokraatlikke juhtimispõhimõtteid,
- lasteaia arengu planeerimine on süsteemne, strateegilise juhtimise aluseks on sisehindamine, millest lähtuvalt kavandatakse järgmise perioodi eesmärgid ja tegevused,
- lasteaia töötajad on alati kaasatud lasteaiaelu arendamisel,
- koostöö lasteaiajuhtkonna ja personali vahel on väga heal tasemel,
- lasteaia tegevus toetub ühiselt heaks kiidetud väärtustele ja eesmärkidele,
- lasteaias on sõbralik ja avatud õhkkond,
- lastevanemad on rahul toitlustamisega lasteaias,
- lasteaial on hea maine,
- lasteaia tegevust reguleerivad dokumendid on koostatud ja kinnitatud,
- sisehindamise süsteem on toimiv,
- lasteaias rakendatakse ühistel väärtustel põhinevat personali tunnustussüsteemi.

Tegevused	2018	2019	2020	Vastutaja/ kaasvastutajad
Eestvedamine ja juhtimine				
Ühiste väärtushinnangute järgimine	X	X	X	Juhtkond
Juhtkonna nõupidamiste, personali infotundide, koosolekute, pedagoogilise nõukogu ja arendusgruppide töö korraldamine.	X	X	X	Juhtkond
Juhtkonna aktiivsus õppijana ja kogemuste tutvustamine	X	X	X	Juhtkond
Arengut soodustava ja motiveeriva organisatsioonikultuuri edendamine läbi koostöö ja ühiste ettevõtmiste	X	X	X	Õppealajuhataja/ direktor
Õppeaastate tegevuskavade koostamine, elluviimine, analüüs	X	X	X	Juhtkond
Arengukava rakendamine, analüüs, muutmine	X	X	X	Direktor/arendusgrupp

Õppekava rakendamine, analüüs, muutmine	X	X	X	Õppealajuhataja
Arengukava 2021-2023 koostamine			X	Direktor/juhtkond/ hoolekogu
Lasteaia arhiivi korrastamine	X	X	X	Direktor
Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine töökohas (töötajate tervisekontroll)	X	X	X	Direktor/töökeskkonna spetsialist
Tervist edendavate ettevõtmiste korraldamine, laste ja töötajate terviseteadliku käitumise kujundamine	X	X	X	Tervisenõukogu/tervis hoiutöötaja
Riskianalüüsi läbiviimine 1x aastas (ohukohtade ja riskitaseme hindamine)	X	X	X	Tervisenõukogu/ tervishoiutöötaja
Parendustegevuste kavandamine ja tegevuskava rakendamine vastavalt riskianalüüsi tulemustele	X	X	X	Direktor/kinnisvara haldusamet
Erinevaid valdkondi reguleerivate dokumentide kooskõlla viimine seaduste ja tegevuspõhimõtetega	X	X	X	Direktor
Elektroonse dokumendiregistri täitmine (EHIS, Amphora, EMTA, Omniva, Stuumium)	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja/ perenaine
Toitlustamise planeerimine ANC laoprogrammis, menüüde analüüs, nende korrigeerimine vastavalt vajadusele	X	X	X	Peakokk/ tervishoiutöötaja
Toitlustamises enesekontrollisüsteemi jälgimine ja muutmine vastavalt vajadusele	X	X	X	Peakokk/ tervishoiutöötaja
Prioriteetsete õppesuundade planeerimine õppeaasta ja nädalakavadesse	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad
Võimalusel rühmas 1+2 süsteemi töökorralduse rakendamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja
Lasteaia põhiväärtuste järgimise analüüs, vajadusel ümberhindamine		X	X	Direktor/ töökeskkonna spetsialist
Sisehindamise rakendamine, hindamine	X	X	X	Juhtkond/ õpetajad

Sisehindamise aruande koostamine perioodi 2018-2020			X	Direktor/ õppealajuhataja
Lasteaia 40.juubeli tähistamine		X		Direktor/ õppealajuhataja / ped nõukogu
Lasteaia dokumendiringluse paberivabaks muutmise	X	X	X	Juhtkond
Personali töö korraldamine ja rühmade ümberpaigutamine seoses lasteaia kapitaalremondiga		X		Juhtkond

5.2 Personalijuhtimine

Põhieesmärk: laste arengut toetab professionaalselt pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal.

Eesmärgid:

- lasteaia personal on komplekteeritud kvalifikatsiooninõuetele vastavate hoolivate ja motiveeritud töötajatega, kes tagavad lastele turvalise ja arengut toetava õpi- ja kasvukeskkonna,
- õpetajate värbamine toimub kinnitatud korra alusel,
- koolitusraha kasutatakse eelkõige pedagoogide ühiskoolitusteks, teemad valitakse lähtuvalt õppeaasta eesmärgist,
- omandatud kogemusi tutvustatakse ja koolitusel õpitud jagatakse kolleegidega,
- personali osalemise protsent arendusgruppide töös on 80%,
- koostöö õpetajate ja mittepedagoogilise personaliga toimib väga heal tasemel,
- õpetajad on eesmärgipärase täiendõppe kaudu professionaalselt pädevad nõustama lapsevanemaid ning hoiavad ennast kursis uute meetodikatega alushariduses.

Tegevused	2018	2019	2020	Vastutaja/ kaasvastutajad
Personalivajaduse hindamine ja värbamine				
Personalivajaduse hindamine, struktuuri analüüs, värbamine vastavalt vajadusele	X	X	X	Direktor/juhtkond
Ametijuhendite, töölepingute ja töökorrareeglite uuendamine vastavalt	X	X	X	Direktor/juhtkond

vajadustele				
Tööjõu optimaalne rakendamine	X	X	X	Direktor/juhtkond
Personali kaasamine ja toetamine				
Meeskonnatööd toetava keskkonna loomine, vajadusel meeskonnaveestlused rühmades	X	X	X	Õppealajuhataja/ juhtkond
Arendusgruppide kaasamine asutuse juhtimisse	X	X	X	Õppealajuhataja/ personal
Uue ja nooremõpetaja arengu toetamine, mentorlus, praktikantide juhendamine	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad
Personalile tervist väärtustavate tegevuste ja ürituste organiseerimine	X	X	X	Tervisenõukogu
Aktiivne osalemine Viljandimaa lasteaedade terviseedenduse tegevustes	X	X	X	Tervisenõukogu juht
Projektide kirjutamine ja elluviimine	X	X	X	Direktor/õpetajad
Lasteaia elu kajastamine meedias	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad
Personali arendamine				
Koolitusplaani kavandamine, elluviimine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja
Sisekoolituste organiseerimine, tasuta koolitustel osalemine	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad
Koolituste tulemuslikkuse hindamine	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad
Täiendõppe võimaldamine lähtuvalt õppeaasta prioriteetidest, vajadusel isiklikust arenguvajadusest	X	X	X	Õppealajuhataja
Töökohapõhise õppe korraldamine õpetaja abidele ja assistentidele	X	X		Direktor
Õpetajate digipädevuste arendamine ja IT-vahendite rakendamine õppekasvatustöös	X			Direktor/ õppealajuhataja
Evakuatsiooniõppuste läbiviimine	X	X	X	Direktor/ perenaine
Koolitusel omandatud teadmiste ja töökogemuste jagamine	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad
Tutvumine teiste lasteaedade õppe- ja kasvatustööga	X	X	X	Õppealajuhataja/ direktor

Personali hindamine ja motiveerimine				
Sisehindamise läbiviimine õppe-, kasvatustegevuse kvaliteedi, turvalisuse ja tervisekaitse nõuetele vastavuse ning personali kompetentsuse hindamiseks	X	X	X	Juhtkond
Arenguestluste ja eneseanalüüsi regulaarne läbiviimine	X	X	X	Juhtkond/õpetajad
Pedagoogide atesteerimine	X	X	X	Direktor
Personali rahulolu uuringu läbiviimine		X		Õppealajuhataja/ perenaine
Ühisürituste korraldamine	X	X	X	Juhtkond/ õpetajad
Tunnustussüsteemi rakendamine, analüüs ja vajadusel muutmine	X	X	X	Direktor/ arendusgrupp

5.3 Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk. Huvigrupid toetavad laste ja lasteaia arengut

Eesmärgid:

- hästitoimiv koostöövõrgustik,
- lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendamisel,
- perede osalemine arenguestlustel 90%, ühisüritustel 80%,
- lasteaia töötavad huviringid toetavad mitmekülgset lapse arengut,
- lasteaia hoolekogu initsiatiiv ja aktiivne tegevus aitab kaasa lasteaia arengule ja õpikasvukeskkonna rikastamisele.

Tegevused	2018	2019	2020	Vastutaja/ kaasvastutajad
Koostöö kavandamine				
Koostöövajaduse määratlemine ja ootuste väljaselgitamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja
Huvigruppide kaasamine				
Huvigruppide kaasamine õppe-, kasvatustegevuse ja lasteaia majandamise küsimustes	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja/ perenaine

Koostöö hoolekoguga ja lastevanemate kaasamine lasteaia arengu toetamisel	X	X	X	Direktor/hoolekogu esimees
Koostöö Viljandi kinnisvara haldusametiga lastaia haldamisel	X	X	X	Direktor/ perenaine/ kinnisvara haldusamet
Koostöö Viljandi Päevakeskusega erivajadustega laste arengu toetamisel	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad/päevakeskus
Koostöö Rajaleidja Keskusega laste arengu toetamisel	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad/Rajaleidja Keskus
Koostöö Viljandi Spordikooliga laste kehalise arengu toetamisel	X	X	X	Direktor/õpetajad /treenerid
Koostöö Viljandi Huvikooliga laste huvihariduse toetamisel	X	X	X	Õppealajuhataja/õpetajad/ ringijuht
Koostöö hindamine				
Tagasiside kogumine, hinnang koostööle, plaanide korrigeerimine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja

5.4 Ressursside juhtimine

Põhieesmärk. Ressursside planeerimine ja optimaalne kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea õpi- ja töökeskkonna.

Eesmärgid:

- õppevahenditega varustatus võimaldab õpetajatel oma tööd hästi teha,
- laps tunneb ennast lasteaias turvaliselt,
- lasteaia õpi ja kasvukeskkond on laste arengut toetav,
- lasteaia õueala on turvaline ning lastele mängimiseks ja liikumiseks erinevaid võimalusi pakkuv,
- õppevahendid ja kasvutingimused aitavad kaasa erivajadustega laste arengule,
- personal on rahul töökeskkonnaga,
- infoliikumine on tagatud erinevate võimaluste kasutamise kaudu,
- teave lasteaias toimuva kohta on lapsevanemal alati kättesaadav.

Tegevused	2018	2019	2020	Vastutaja/ kaas- vastutajad	Finantseerimise allikas
Eelarveliste ressursside juhtimine					
Eelarvevahendite kasutamise analüüs	X	X	X	Direktor/ perenaine	
Ressursside kavandamine. eelarvete koostamine	X	X	X	Direktor/ perenaine	
Majandusaasta aruande koostamine	X	X	X	Direktor/ perenaine	
Lasteaia kapitaalremont		X	X	Kinnisvara haldusamet	Linna eelarve, välisrahastus
Ruumide ümberehitamine lastele parima mängukeskkonna ja personalile töökeskkonna kujundamiseks		X	X	Direktor/ kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
Varjualuste kinniehitamine rühmaruumideks, kabinetideks		X	X	Direktor/ kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
Võimlemissaali kohandamine sõimerühmaks		X	X	Direktor/ kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
C-korpuse II korruse väljaehitamine (spordisaal lisaruumidega, koosolekuruum)		X	X	Direktor/ kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
Basseini trepi muutmine libisemiskindlaks	X			Kinnisvara haldusamet	Kinnisvara haldusameti eelarve
6 rühma tualettruumide remont		X	X	Kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
6 rühma riietusruumi remont	X			Kinnisvara haldusamet	Kinnisvara haldusameti eelarve
Trepikodade ja koridoride remont		X	X	Kinnisvara haldusamet	Linna eelarve

Rühmaruumide, kabinetide remont		X	X	Kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
Välisuste, koridoride ja keldrikorruse akende välja vahetamine		X	X	Kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
Pesuköögi remont		X	X	Kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
Varjualuste ehitamine õuealale (3)		X	X	Kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
Õueala teekatte uuendamine		X	X	Kinnisvara haldusamet	Linna eelarve, välisrahastus
Sportiväljaku rajamine õuealale		X	X	Direktor/ kinnisvara haldusamet	Linna eelarve
Õuepinkide uuendamine	X			Kinnisvara haldusamet / perenaine	Kinnisvara haldusameti eelarve
Uue jalgtee ehitamine		X	X	Kinnisvara haldusamet /direktor	Linna eelarve
Liivakastide piirete väljavahetamine	X	X		Kinnisvara haldusamet	Kinnisvara haldusameti eelarve
Loodusraja korrashoidmine	X	X	X	Kinnisvara haldusamet /perenaine	Kinnisvara haldusameti eelarve
Materiaal-tehnilise baasi arendamine					
Materiaal-tehnilise baasi arendamine ja hindamine	X	X	X	Direktor/ perenaine	
Lisavahendite hankimine: sponsorlus, projektid	X	X	X	Juhtkond/ õpetajad	
Riietusruumide kapid 4 rühma	X			Direktor/ perenaine	Lasteaia eelarve
Laste mööbli ostmise rühmadesse	X	X	X	Direktor/ perenaine	Lasteaia eelarve

Ruloode, kardinat ostmine	X	X	X	Direktor/ perenaine	Lasteaia eelarve
Liikumislinnaku uuendamine, õuevahendite soetamine	X	X	X	Direktor/ perenaine	Lasteaia eelarve
Õppevahendite ostmine	X	X	X	Õppeala- juhataja	Lasteaia eelarve
Toidublokkide tegemine 3 rühma		X	X	Direktor/ perenaine	Lasteaia eelarve
Toidunõude ostmine		X	X	Direktor/ perenaine	Lasteaia eelarve
Laste voodipesu ja käterätikute uuendamine	X	X	X	Direktor/ perenaine	Lasteaia eelarve
Inforessursside juhtimine					
Taotluste esitamine infotehnoloogiliste vahendite uuendamiseks	X	X	X	Direktor	
Lasteaia kodulehe uuendamine, haldamine	X	X	X	Kodulehe haldaja	Lasteaia eelarve
Arvutipargi korrashoid ja arvutivõrgu täiendamine	X	X	X	Direktor/ IT- spetsialist	Linna eelarve
Infotehnoloogiliste vahendite kaasajastamine: tahvelarvuti, interaktiivse tahvli ostmine	X	X	X	Direktor/ IT- spetsialist	Linna eelarve
Dataprojektori, ekraani ostmine, paigaldamine	X			Direktor/ IT spetsialist	Lasteaia eelarve
Stuudiumi rakendamine ja arendamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuh ataja	Lasteaia eelarve
Säästlik majandamine, keskkonnahoid					
Hangete teostamine	X	X	X	Direktor	
Personali ja lastevanemate abi kasvukeskkonna parendamine	X	X	X	Direktor/ perenaine	Lasteaia eelarve

Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu rakendamine ja analüüs	X	X	X	LA perenaine/ personal	
Prügi sorteerimine rühmades	X	X	X	Personal	
Vee, elektri ja kütte säästlik tarbimine	X	X	X	LA perenaine/ personal	
Veebikeskkondade: Stuumium, Amphora, Omniva kasutamine	X	X	X	Juhtkond/ õpetajad	Lasteaia eelarve

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk. Lapse järjepidev kehaline, vaimne, sotsiaalne ja emotsionaalne areng kodus ja lasteasutuse koostöös

Eesmärgid:

- lasteaia on väga hea õppe- ja kasvatustöö tase,
- õppe- ja kasvatustöö toimub diferentseeritult, arvestades laste individuaalseid iseärasusi ja võimeid,
- lasteaia on väga hästi korraldatud erivajadustega laste toetamine,
- koostöö lasteaia ja lastevanemate vahel on väga heal tasemel,
- lasteaia on lapsevanemad kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse,
- lasteaia õpetajad tegelevad pidevalt laste arengu analüüsimise ja hindamisega,
- lasteaia õpetajad on alati valmis nõustama lapsevanemaid lapse arengu küsimustes,
- lapsed saavad väga hea kooliks ettevalmistuse,
- lasteaia toimub piisavalt sageli erinevaid sündmusi, mis toetavad lapse arengut.

Tegevused	2018	2019	2020	Vastutaja/ kaas- vastutajad
Lapse areng				
Laste arengu süsteemne jälgimine ja hindamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Koolivalmiduse hindamine, koolivalmiduskaardi väljastamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Lastevanemate nõustamine laste	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad,

arengut puudutavates küsimustes, arenguveestlused, lastevanematele lapse arengust tagasiside andmine				tugispetsialistid
Erivajadustest, individuaalsusest ja arengust lähtuv laste individuaalne arendamine koostöös erialaspetsialistide, õpetajate ja lastevanematega	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Lapsest lähtuva õpetuse rakendamine, lastele turvalise arengukeskkonna loomine, laste kehalise, vaimse ja sotsiaalse arengu tagamine.	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad
Laste huviringide töö soodustamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad
Tugisüsteemide rakendamine ja arendamine laste toetamiseks, laste erivajaduste arvestamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Õppekava				
Õppekava analüüsimine ja arendustegevus	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Lapsest lähtuva õpetuse põhimõtete rakendamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Tegevusvaldkondade omavahelise lõimimise tagamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Laste koolivalmiduse analüüsimine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Õppekorraldus ja meetodid				
Õppemethodilise töö organiseerimine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad
Laste õppe-kasvatustööks vajalike tingimuste parendamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Lasteaia õueala ja õpperaja pidev täiustamine, mänguväljakul ja loodusrajal erinevate arendavate tegevuste organiseerimine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad
Koostöö planeerimine ja läbiviimine lastevanematega ja koolidega	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Lasteaia asukoha ümbruse	X	X	X	Õpetajad

maksimaalne kasutamine õppekasvatustöös				
Õppematerjalide korrastamine, uuendamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad,
Lapsest lähtuva õpetamis-ja kasvatusemetoodikate rakendamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Õppetegevuse analüüs	X	X	X	Õppealajuhataja/ ped. nõukogu
Õpetajate ja tugispetsialistide omavahelise koostöö jätkuv arendamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Õpetaja abi rolli ja osaluse tähtsustamine ja väärtustamine lastega tehtavas töös	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Õppekasvatustöö planeerimine lähtuvalt lapse vajadustest, huvist ja individuaalsest arengutasemest	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid
Terviseedendus				
Terviseedenduslikud tegevused on lõimitud lasteaia tegevuskavaga, elluviimine, analüüs	X	X	X	Tervisenõukogu
Lastele tervislike eluviiside ja harjumuste kujundamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad, tervisenõukogu
Lastele õigete toitumisharjumuste kujundamine, tasakaalustatud menüüde koostamine	X	X	X	Õpetajad/ tervishoiutöötaja, peakokk
Lastele ja lastevanematele liikumisaktiivsuse lisavõimaluste loomine	X	X	X	Liikumisõpetaja/ õpetajad, tervisenõukogu
Väärtused ja eetika				
Õppe-kasvatuseprotsessis lasteaia väärtuste järgimine, väärtushinnangute kujundamine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad
Õpetaja kutse-eeetika normide järgimine	X	X	X	Õppealajuhataja, õpetajad,

Lastevanemate toetamine, nõustamine õppe- ja kasvatusküsimustes, lastevanematele koolituste korraldamine	X	X	X	Õppealajuhataja/õpetajad
--	---	---	---	--------------------------

6. Arengukava muutmise ja täiendamise kord

Arengukava kinnitab Viljandi Linnavalitsus.

Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas novembrikuus ja vajadusel esitatakse muutmisettepanekud linnavalitsusele.

Muudatus- ja parandusettepanekuid saavad teha personali liikmed koosolekutel ja lapsevanemad hoolekogu kaudu.

Ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning täiendamise eest vastutab lasteaia direktor.

Viljandi Lasteaed Männimäe arengukava 2018-2020 on heaks kiidetud lasteaia hoolekogu koosolekul 13.11.2017.a. ja lasteaia pedagoogilises nõukogus 15.11.2017.a.