



## VILJANDI HUVIKOOLI ARENGUKAVA AASTANI 2020

### I. Üldinfo

1. Viljandi Huvikooli ajalugu arvestatakse 1946.aastast, kui huviringid alustasid tööd Viljandi Pioneeride Majas. 1990.aastal reorganiseeriti Viljandi Pioneeride Maja Viljandi Noorte Huvikeskuseks, aastast 1992 töötab munitsipaalhuvikoolina. 2008. aastal nimetati Viljandi Noorte Huvikeskus ümber Viljandi Huvikooliks.

Huvikool on Viljandi linna haridusasutus ja tegutseb Viljandi linnavara baasil. Kooli kasutada on õppehoone aadressil C. R. Jakobsoni tn 47c, tehnikamaja töötab aadressil Vaksali 17 ning lisaks rendib huvikool Viljandi Loomemakubatoori (Reinu tee 27) ruume materjalide töötlemise ja mehhatroonikaringi ning robotikaringi tegevuseks.

2017/2018 õppeaastal õpib huvikoolis 416 õpilast ja töötab 19 õpetajat (9,3 ametikohta).

Huvikoolis tegutseb 17 huviringi: eve stuudio, kitarriring, kunstiring, laevamudelism, laulustuudio, IDEE stuudio, S-Stuudio, male, muusikastuudio TUJU, rahvatants, tantsu eelkool, trummiõpe, mototehnika, loodusring, teatriklass, materjalide töötlemise ja mehhatroonika, robotika.

Õppetöö korraldamisel kasutatakse sõltuvalt aineist ja õpilaste vanuseastmest mitut erinevat õppevormi (õppetund, mäng, konverents, seminar, konkurss, oksjon, lahtine tund, töötuba, projekt, ekskursioon jm).

Huvikoolis on õppetöö hindamiseks sõnaline analüüs ja hinnang. Hindamise põhikriteeriumiks on muutused iga üksiku õppuri arengus nii isiksusena kui ka grupitööst osavõtjana. Õpetaja võib anda hinnangut protsessile (jooksva õppimise või vahetulemuse arvestamine) või lõpptulemusele.

Kooliväliline hindamine võib toimuda maakondlikel, riiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel, näitustel, ülevaastustel, kontsertidel jm.

Huvikooli finantseeritakse Viljandi linna eelarvest, õpilaste omaosalusest ning erinevate fondide toetustest (Eesti Kultuurkapital, Hasartmängumaksu Nõukogu, Haridus- ja Teadusministeerium, Viljandi Maavalitsus, Kultuuriministeerium, Eesti Noorsootöö Keskus).

### II. Eesmärgid

2. Viljandi Huvikooli arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse kooli igapäevases tegevuses.
3. Visioon:  
**Huvikool on nii süsteemset, traditsioonilist kui ka uuenduslikku huviharidust pakkuv kool, mis on avatud maailmale, uutele elutervetele suundumustele hariduse, kultuuri ja tervise valdkonnas.**
4. Missioon  
**Viljandi Huvikool loob kaasaegse õpikeskkonna, kus lapsed ja noored saavad kaunite kunstide, loodus- ja tehnikavaldkondade kaudu oma võimeid ja andeid avastada ning arendada.**
5. Visiooni saavutamise toimub 5 valdkonna kaudu: kooli juhtimine ja eestvedamine; õppe- ja kasvatustöö; inimressursside juhtimine; huvigruppide kaasamine; ressursside juhtimine. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ja tööplaanide väljatöötamisel.
6. Arengukava lähtealuseks on:
  - Huvikooli seadus;

- Huviharidusstandard;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2014-2020;
- Noortevaldkonna arengukava 2014-2020;
- Viljandi linna arengukava 2016-2021;
- Viljandi linna eelarvestrateegia 2013-2020.

### III. Põhiväärtused

#### 7. Ausus

Oleme siirad, avatud, usaldusväärsed ja tõearmastajad. Ausus käib käiskäes hoolivuse, armastuse ja lugupidamisega

#### 8. Armastus

Armastus on keskendumine sellele, kuidas teiste inimestega arvestada ja neid aidata. Kui suudame armastust näha kõiges, mida kogeme, anname seda edasi ka sõnade, silmade ja tunnetega. Usaldus ja austus on armastuse alussambad.

#### 9. Hoolivus

Hoolivus tähendab hoolimist teiste heaolust. Hoolides arvestame teiste tunnete, mõtete ja kogemustega. Hooliv saab olla inimeste, loomade ja ümbritseva keskkonna vastu.

#### 10. Rõõm

Naudime oma tööd. See võib muuta isegi kõige igavama õppimise lõbusaks. Rõõm loob positiivset suhtumist.

### IV. Õpikäsitus

- Huvikooli tegevuse põhieesmärk on avastada ja arendada õpilaste loomevõimeid ning toetada õpilaste omaalgatust.
- Meile on tähtis luua ja säilitada õpilaste vaba õpitahe, huvi ümbritseva maailma vastu, valmidus loovaks tegevuseks ning tahe ja julgus ennast teostada.
- Huvialaga tegelemise kaudu toetame iga lapse ja noore minapildi kujunemist ning arusaama ühiskonna toimimisest. Loomingutingimused paindliku ja mitmekesise õppeprotsessi korraldamiseks, mis lähtub õppija vajadustest ja eripäradest.
- Huvikool on kompetentsikeskus, mis koostöös teiste haridus- ning kultuuriasutustega loob tingimused haridusuuenduslike tegevuste korraldamiseks ja läbiviimiseks.
- Meie õppijaskond moodustub koolieelikutest noorte ja täiskasvanuteni, kes valivad huviringi vastavalt oma huvidele ja võimetele. Huvikooli astumiseks ei korraldata vastuvõtukatsed.
- Huvikooli õppekorralduse aluseks on õppekava. Õppekorraldus soodustab õppekavade täitmist, võimaldab ja toetab töö mitmekesistamist ja uute võimaluste leidmist.
- Huvikoolis võib eristada kolme kooliastet:  
Algaste 1-3 õppeaastat (eelduste ja aluste loomine põhiõppele, koostööoskuste harjutamine, laste eelduste väljaselgitamine).  
Põhiaste 1-8 õppeaastat (loomevõimete kavakindel arendamine, koostööoskuste süvendamine, laste suunamine iseseisvale tegutsemisele ja otsimisele).  
Vanem aste 1-7 õppeaastat (erialase meisterlikkuse arendamine, iseseisvate tegutsemisoskuste kujundamine).
- Õpilaste jagunemine kooliastmetesse ei sõltu reeglina nende vanusest, vaid personaalsest valmisolekust ja võimetest antud kooliastme tegevuses osaleda. Õppetöö maht võib õppeaastate lõikes erineda, sõltudes õpetaja loovast tegutsemisest, grupi koosseisust ja muudest tingimustest.

### V. Eesmärgid ja tegevuskava

#### 19. Kooli juhtimine ja eestvedamine

Tegevus	Aeg/Tähtaeg	Vastutaja
<b>Eesmärk: Huvikooli eestvedamine ja juhtimine on kvaliteetne, tuginedes visioonil, missioonil ja väärtustel.</b>		
Uuendame koolidokumentatsiooni lähtudes seaduste	2018-2020	Juhtkond

muudatustest ning koolikultuuri parendamisest.		
Uuendame ametijuhendid lähtuvalt huvikooli muutunud struktuurist ja ülesannetest.	2018	Direktor
Kaasajastame sisehindamise korra (sh hindamis-kriteeriumid) nüüdisaegse õpikäsituse põhjal.	2018	Juhtkond
Töötame välja kommunikatsiooniplaani.	2018-2019	Juhtkond

## 20. Inimressursside juhtimine

<i>Tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<b>Eesmärk: Koolis töötavad meeskonnatööd väärtustavad, motiveeritud ja professionaalsed õpetajad.</b>		
Kujundame uue töövormi pedagoogiliste arutelude (sh kasvatusteaduslike) läbiviimiseks ja hakkame seda rakendama.	2018	Juhtkond, õppenõukogu
Töötame välja ühtse õpetajate enesehindamissüsteemi ja hakkame seda rakendama.	2018-2019	Juhtkond, õppenõukogu
Korraldame õpetajatele eneseteadlikkust ja professionaalset arengut toetava meeskonnatöölase koolituse.	2019-2020	Juhtkond

## 21. Õppe- ja kasvatustöö

<i>Tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<b>Eesmärk: Huvikoolis on kompetentsikeskus, mis võimaldab igale õpilasele võimetekohase arengu ja pakub lõimingprogramme üldhariduskoolidele õpitegevuse mitmekesistamiseks.</b>		
Viime õppekava kooskõlla muutuva õpikäsitusega.	2018-2019	Juhtkond
Korraldame huvikooli ringidevahelise õpilasvahetuse ja projektipäeva.	2018-2020	Õpetajad, õpilasaktiiv
Rakendame tervisliku ja säästva eluviisi põhimõtteid koolimajas ning tegevustes (paberi ja plasttaara taaskasutusse suunamine).	2018-2020	Õpetajad, õpilasaktiiv, juhtkond
Korraldame õpilastele rahvusvahelise noortevahetuse.	2018 (9)-2020	Õpilasaktiiv
Rakendame koostöös üldhariduskoolidega valdkondlikke lõimingprogramme.	2018-2020	Juhtkond, õpetajad
Korraldame kogemuste vahetust teiste huvikoolidega mujal Eestis ja välismaal.	2018-2020	Juhtkond, õpetajad
Töötame välja projektipõhised kursused täiskasvanutele.	2020	Juhtkond, õpetajad
Kaasajastame huviringide mitmekesisust ja valikut.	2019-2020	Juhtkond

## 22. Huvigruppide kaasamine

<i>Tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<b>Eesmärk: Huvikooli tegevust rikastab hea koostöö lapsevanemate, koostööpartnerite ja kogukonna vahel.</b>		
Kaasame uusi koostööpartnereid tehnikaringide arendamiseks.	2018-2020	Õpetajad
Kaardistame koostöös üldhariduskoolidega huvihariduses mitteosalevad noored ning leiame neile sobivad tegevused.	2018-2019	Juhtkond
Töötame välja uue kodulehe.	2019	Juhtkond
Töötame välja koostöös üldhariduskoolidega õpilaste huvihariduslike õpitulemuste arvestamise põhimõtted.	2019	Juhtkond, õpetajad
Käivitame koolis õpilasaktiivi tegevuse.	2018	Juhtkond

### 23. Ressursside juhtimine

<b>Eesmärk: Huvikoolis on tagatud kaasaegsed õpi- ja töötingimused eelarveliste vahendite optimaalse kasutamise kaudu.</b>		
<i>Tegevus</i>	<i>Aeg/Tähtaeg</i>	<i>Vastutaja</i>
Kujundame välja puhkenurgad õpilastele.	2018-2019	Juhtkond
Rajame koostöös Viljandi Kesklinna kooliga õuesõppe klassi.	2018-2020	Juhtkond, õpilasaktiiv
Käivitame maja rekonstrueerimise kava, sh ventilatsiooni-süsteemi.	2019-2020	Juhtkond

### V. Koostööpartnerid

Viljandi Linnavalitsus

Kultuuriministerium

Eesti Kultuurkapital

Viljandi Pärimusmuusika Keskus

TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia

Teater Ugala

Huvikoolide Liit

Eesti Muusikakoolide Liit

Eesti Noorsootöö Keskus

Viljandi Kesklinna kool

Viljandi Paalalinna kool

Viljandi Jakobsoni kool

Viljandi Kaare kool

Viljandi Muusikakool

Viljandi Mesimummu lasteaed

Viljandi Krõllipesa lasteaed

Viljandi Midrimaa lasteaed

Viljandi Männimäe lasteaed

Viljandi Sakala Keskus

Viljandi Linnaraamatukogu

Viljandi Kondase Keskus

Evestuudio MTÜ

Eesti Rahvatantsu ja Rahvamuusika Selts

Oja kool ja Allika loodusteaduskeskus

### VI. Arengukava elluviimine ja uuendamine

24. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab huvikooli juhtkond.

25. Arengukava elluviimisele on kaasatud õpetajad, õpilased, lapsevanemad, õpilasaktiiv, hoolekogu ja teised.

26. Kooli juhtkond koostab hiljemalt 10.juuniks iga-aastase ülevaate arengukava elluviimisest.