

VILJANDI KESKLINNA LASTEAED

ARENGUKAVA

2019 - 2021

SISUKORD

I SISSEJUHATUS	3
II ÜLDANDMED	3
III VILJANDI KESKLINNA LASTEAIA ÕPPEHOONETE AJALUGU JA ERIPÄRA	4
IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEGEVUSE PÕHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES	7
4.1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	
4.2.PERSONALI JUHTIMINE	
4.3.KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	
4.4.RESSURSSIDE JUHTIMINE	
4.5.ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS	
4.6.PRIORITEETSSED VALDKONNAD 2019 – 2021	
V LASTEAIA PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON	13
VI PERSONAL	14
6.1. PERSONALI KOOSSEIS AMETINIMETUSTE JA KOORMUSTE LÕIKES	
6.2. PEDAGOOGIDE AMETIJÄRGUD	
6.3. PEDAGOOGILINE KAADER HARIDUSE JÄRGI	
VII VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD	16
7.1. JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE	
7.2. PERSONALI JUHTIMINE	
7.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	
7.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	
7.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	
7.5.1. LAPSE ARENG	
7.5.2. ÕPPEKAVA	
7.5.3. ÕPPEKORRALDUS JA MEETODID	
7.5.4. VÄÄRTUSED JA EETIKA	
7.5.5. TERVISEDENDUS	
7.5.6. KESKKONNAKASVATUS	
VIII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	26

I SISSEJUHATUS

Viljandi Kesklinna Lasteaia arengukava aastateks 2019 – 2021 on dokument, mis määratleb lasteaia arengutegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2019-2021 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mis muutub koos meile esitatavate nõudmistega ja meid ümbritsevate oludega.

Viljandi Kesklinna Lasteaia arengukava lähtub lasteaiaasisesest hetkeseisu analüüsist, sisehindamise tulemusest, lasteaia põhimäärusest ja Viljandi linna arengukavast.

Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava, rühmade tegevuskavade ning eelarve koostamisele ja investeringute kavandamisele.

Arendusprotsessist ja arengukava koostamisest võtab osa kogu lasteaia kollektiiv ja arengukava koostamise töögrupp ja hoolekogu.

Arengukava koostamisel on arvestatud lasteaia potentsiaali, et jätkata oma tegevuse pidevat täiustamist ja uuendamist.

II ÜLDANDMED

Direktor	Lea Matson
Lasteaia nimi Aadress Telefon E – post	Viljandi Kesklinna Lasteaed Posti 20a Viljandi 71004 435 0040
Kodulehekülg	www.kesklinnalasteaed.ee
Omandivorm	Viljandi linna munitsipaallasteaed
Pidaja, tema aadress	Viljandi Linnavalitsus Linnu 2
Registrikood	75005386
Koolitusluba	Nr 9.5-8/19/12
Laste arv	308
Rühmade arv Mesimummi õppehoone (Posti 20a, Viljandi)	5 Pisimesila – söimerühm 16 last Mängumesila – aiarühm 16 last Õiemesila – aiarühm 24 last Kärjemesila – aiarühm 24 last Metsamesila(projektipõhine 2018 – 2020) aiarühm 16 last 11
Rühmade arv Midrimaa õppehoone (Tehnika 12, Viljandi)	Karikakar- aiarühm 20 last Kuldnokk –aiarühm 20 last Kullerkupp –aiarühm 20 last Leevike- aiarühm 20 last Nurmenukk –aiarühm 20 last Piibeleht –aiarühm 20 last Pääsuke –aiarühm 20 last Pääsusilm –aiarühm 20 last Rukkilill –aiarühm 20 last

	Lõoke –sõimerühm 16 last Tihane –sõimerühm 16 last
Pedagoogilise personali arv	32
Personali arv	60
Lasteaia lahtioleku aeg	7.00 – 19.00

III VILJANDI KESKLINNA LASTEAIA ÕPPEHOONETE AJALUGU JA ERIPÄRA

3.1. MESIMUMMI ÕPPEHOONE

Aastal 1953 asutati Viljandi II Lastesõim kunagise Viljandi linnaapea ja arsti Jaan Varese majja Kingissepa tänaval. Avati 4 sõimerühma ja töötas ka ööruhm. Kasvatajatel ja juhatajal pidi olema meditsiiniline haridus.

Sügisel 1991 külastas lasteaeda Jaan Varese poeg Jaan Vares Kanadast, kellele oli isamaja tagastatud. Jaan Vares jättis maja Viljandi linnale rendita kasutada.

Aastal 1992 muudeti lastesõim Viljandi 10. Lastepäevakoduks ja samal aastal sai lasteaia nimeks Viljandi Lasteaed Mesimumm.

Kaks lasteaiarühma tegutsesid väikeses majas entusiastlikult otsides lisavõimalusi projektide kaudu ning õppides juurde kaasaegseid meetodikaid. Kuigi töötajad olid loonud hubase kodule sarnaneva õpikeskkonna, ei vastanud tingimused siiski tervisekaitse nõuetele ning ruumipuudus oli suur. Pikad ja pingelised arutelud viisid Viljandi Linnavalitsuse otsuseni ehitada Mesimummi lasteaiale uus maja, mis sai nurgakivi 21.02.2007

20.12.2007 avati Mesimummi lasteaia uus maja, asukohaga Posti 20a.

Lapsed asusid uude majja 02.01.2008

Lasteaed asub Viljandi kesklinnas, lähedusse jäävad lossivaremed ja Viljandi järv ning kaugel pole ka Uueveski oru parkmets, seega on hea võimalus teha lastega vanalinnas ja selle ümbruses huvitavaid jalutuskäike, tutvuda vanade ehitiste ja parkidega.

Lasteaia õueala on piiratud lukustatavate väravatega, olemas on toimiv turvakaamera.

Lasteaia hoone on 2-korruseline ja koosneb kahest majaosast: Punasest ja Rohelisest Tarust. Ruumid on avarad, suurte koridoride ja galeriiga. Muusika- ja sporditegevusteks on eraldi avarad ruumid (Lustimesila ja Trallimesila). Olemas on eraldi söögisaal (Nosila). Lasteaias on 5 rühma: Pisimesila, Mängumesila, Õiemesila ja Kärjemesila. Õppeaastateks 2018/2019 ja 2019/2020 on loodud projektipõhine (ESF toel) lasteaiarühm Metsamesila. Kõikide ruumide nimetused tulenevad lasteaia nimest Mesimumm.

Lasteaias on kasutusel lasteaia laul „Mesimummide hümn“, mille õpivad selgeks kõik lapsed ja töötajad. Laulu lauldakse erinevatel lasteaia tähtpäevadel. Lasteaial on oma logo ja sümboolikaga lipp. Kõik rühmad kasutavad õppekasvatustöö läbiviimisel lapsekeskset Hea Alguse meetodikat (rahvusvaheline nimetus Step by Step), kus põhirõhk on lapse iseseisvuse, otsustamise ja

vastutuse arendamisel ning koostööl lastevanematega. Rühmatuba on jagatud tegevuskeskusteks, mis on eraldatud riiulitega, õppe- ja mänguvahendid on avariulites lapsele alati kättesaadavad.

Mesimummi Lasteaed on Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige alates 2001 aastast. 2005 aastal omistati lasteiaiale Rahvusvaheline Ökokooli sertifikaat ja Roheline Lipp.

Lasteaial on rohkesti traditsioonilisi üritusi koos laste ja peredega: tarkusepäev, saapaheite võistlused, mihklilaat, leivanädal, õpetajate päev, vanavanemate õhtud, isadepäev, perepäevad, adventihommikud, jõulupeod, lasteiaia sünnipäev, vabariigi aastapäev, talvetrall, teatريفestival „Purdeke“, näitus „Ma ise ilu tegija“, südamenädal, emadepäev, kevadpidu, poiste-tüdrukute nädal.

Personali traditsioonilised üritused: stilipeod, sünnipäevade tähistamine, küünlavalgusõhtud, jõulupeod, teatrikülastused, õppeaasta ühine alustamine ja lõpetamine.

2014 aastal liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Kõikide rühmade meeskonnad on läbinud selle metoodika koolitused ning teostavad projekti tegevusi igapäevaselt. 2016-2017 õppeaastal sai meie lasteaias prioriteediks laste ettevõtlikkuse arendamine.

3.2. MIDRIMAA ÕPPEHOONE

Lasteaed on ehitatud 1968.a. tüüpprojekti järgi. Maja on kahekorruseline ja kahest korpusest koosnev. Ta asub 11000 ruutmeetrisel, piirdeaiaga alal. Arvestades rühmaruumide suurusi ja lasteiaia varustatust mõõbliga (voodid, garderoobikapid, lauad, toolid) on Lasteaed Midrimaa võimeline vastu võtma maksimaalselt 212 last, neist 32 söimeealist moodustades 2 söimerühma. Aiarühmi on 9 ja nende rühmade maksimumtäituvuseks on 20 last olenevalt rühma käsutuses olevate rühmaruumide arvust. Esialgselt planeeriti maja 12 rühmale. Praegu on majas 11 rühma, ühe rühma ruumid on ümber ehitatud spordisaaliks. Eraldi on ka muusikasaal. Alates 2003.a. septembrist on lasteiaial olemas söögisaal. Midrimaa lasteiaia kõigil rühmadel on Eestimaa lille või linna nimi: Kullerkupp, Pääsusilm, Piibeleht, Nurmennukk, Karikakar, Rukkilill, Kuldnokk, Pääsuke, Tihane, Leevike, Lõoke.

2008.a. suvel renoveeriti lasteiaiahoone väljast: uus katus, uued aknad, uued ukсед ja välistrepid, soojustatud ja uuendatud fassaad. 2011.a. renoveeriti hoone ka seest arvestades tervisekaitse, päästeameti ja keskkonnaohutuse nõudeid. 2016.a. paigaldati peale renoveerimist rühmaruumides tekkinud kaja-efekti summutamiseks lagedele kajaplaadid.

Midrimaa õppekava põhineb järgmistel põhimõtetel:

- Laps on aktiivne ja teeb valikuid - lapsed õpivad siis, kui nad püüavad ümbritsevast maailmast aru saada. Õppimine on aktiivne protsess laste, täiskasvanute, eakaaslaste ja väliskeskkonna vahel.
- Laps on kaasatud kavandamise ja analüüsi - õpikeskkonna loomisel ja tegevustes on arvestatud laste huvide ning juba olemasolevate teadmiste ja oskustega.
- Õpetaja on kasvukeskkonna looja arvestades laste eripärasid – individualiseerimine ja igale lapsele paraja raskusastmega (arvestades iga lapse lähima arengu tsooni) ülesannete andmine ja igale lapsele vajaliku õppimis- ja harjutamistempo kindlustamine.
- Õppimise põhiprotsess on mäng, mille käigus arenevad lapse sotsiaalsed oskused, ettevõtlikkus ja teadmised.
- Perekonna osalus ja koostöö - pere on lapse esimene kasvataja, lasteaed arvestab pere traditsioonide ja soovidega.

Nende põhimõtete realiseerimiseks sobib lapsekeskne tegevuskava, mida pakub „Hea Alguse“ programm. Seetõttu ongi Midrimaa õppekava koostamisel lisaks riiklikule õppekavale toetutud ka „Hea alguse“ programmile ja liitunud projektiga „Tervist edendavad lasteiaiad“.

Et arendada lastes põhiväärtusi nagu sallivus, ausus, hoolivus ja julgus, oleme oma õppekava täiendanud programmi „Kiusamisest vabaks“ tegevustega. On rakendatud iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetav, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendav õpikäsitus.

Õppimisel ja õpetamisel rakendatakse mänguliselt kaasaegset digitehnoloogiat, et muuta õppimisprotsess lastele mitmekesisemaks ja luua lastes valmisolek juba sihipäraseks digioskuste omandamiseks koolis.

Midrimaa traditsioonid:

- Lasteaial on oma laul „Midrimaa“, millele on viisi ja sõnad kirjutanud Tuuli Ekbaum
- Iga 4 aasta järel peetakse Midrimaa laulu- ja tantsupidu.
- Tähistatakse läbi aasta kõiki Eesti rahvakalendritähtpäevi (mängupeod, liikumispäevad, pereõhtud, näitused).
- Kevadeti toimub liiklusohutuse teemaline perepäev.
- Igal aastal õpivad kõik rühmad ühe lavastusmängu, millega esinevad aasta jooksul teistele midrimaalastele ja oma vanematele.
- Ühiselt tähistatakse Eesti Vabariigi aastapäeva aktusega ja sellele järgneva viktoriiniga 5-6 aastastele lastele.

3.3. VILJANDI KESKLINNA LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE JA ERIPÄRA

Viljandi Linnavolikogu otsusega (nr.85/29.11.2018) liidetakse ja viiakse ühise juhtimise alla Viljandi Lasteaed Mesimumm ja Viljandi Lasteaed Midrimaa. Liitmise tulemusena alustab 1. septembril 2019.a. tööd ühinenud lasteaed, mis sai konkursi tulemusena nimeks Viljandi Kesklinna Lasteaed. Ühinenud lasteaed jätkab tööd kahes õppehoones - Midrimaa õppehoones aadressiga Tehnika 12 Viljandi ja Mesimummu õppehoones aadressiga Posti 20a Viljandi.

Kahe lasteaia liitmisega ja ühise juhtimise alla viimisega soovitakse saavutada:

- Personali optimaalne rakendamine mõlemas õppehoones, juhtkonna koormuse võrdne jaotumine ja juhtkonnale konkurentsivõimelise palga võimaldamine.
- Kahe lasteaia seniste parimate praktikate, kogemuste ja teadmiste rakendamine, et ühiselt arendada lasteaia teenust ja kvaliteeti.
- Liidetud ressursid (rahalised- ja tööjõuressursid) annavad paremad võimalused arendustegevusteks, ühisseminarideks. Ühistegevused annavad lisaväärtusi ja võimalusi igapäevases õppetegevuses nii lastele kui lastevanematele.

Kahe lasteaia ühise juhtimise all toimimist toetavad Viljandi linna poolt eelnevalt loodud tingimused:

- Majandustegevuse korraldamiseks on linnavalitsuse juurde loodud Kinnisvara haldusamet (lepingud, hanked, päästeameti enesekontroll, ruumide koristamine, õueala korrashoid, remont).
- Tugiteenuseid (eripedagoog, logopeed, psühholoog jt) pakub lasteaiale Viljandi Päevakeskuse Laste-ja perede osakond.

- Viljandi Kesklinna Lasteaia õppehoonete lapsi toitlustab 5- aastase lepingu alusel (lepingu periood 01.08.2018 – 31.07.2023) Baltic Restaurants Estonia AS, kes valmistab toitu Midrimaa õppehoone köögis.

Viljandi Kesklinna Lasteaia hea toimimise eelduseks on suur ühisosa ühinevate lasteaedade õppekavades:

- Hea Alguse meetodika kasutamine
- Tervistedendavate lasteaedade võrgustikus osalemine alates 2001 aastast
- Liitumine „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga
- Ettevõtlikkuse arendamine
- Õuesõppe väärtustamine
- Rahvatraditsioonidest lugupidamine

IV LÄHTEALUSED JA ARENDUSTEgevuse PõHISUUNAD VALDKONDADE LÕIKES

Toetudes Mesimummi ja Midrimaa õppehoonete lastevanemate ja töötajate Haridusministeeriumi poolt korraldatud rahuloluuringutele (2017; 2018), õppe- ja kasvatusalase dokumentatsiooni analüüsile (sisehindamise aruanne 2016-2018) on püstitatud strateegilised tegevusvaldkondade arengusuunad.

Järgnevalt on välja toodud mõlema õppehoone senised tugevused ja arendussuunad, mis on lähtealuseks ühisele arengukavale.

4.1.Eestvedamine ja juhtimine.

TUGEVUSED

- Lasteaia töö aluseks on ühiselt välja töötatud missioon, visioon, põhiväärtused ning need kajastuvad lasteasutuse aasta tegevuskava eesmärkides ja rühmade tegevuskavades.
- Lasteaia heast mainest annavad tunnistust töötajatele ja lastevanematele korraldatud rahuloluküsitlused, tagasiside külalistelt.
- Oleme kujundanud traditsioonideks üritusi ja ettevõtmisi, mis tulenevad lasteaia eripärast ja rahvakalendri tähtpäevadest.
- Lasteaed kuulub TEL võrgustikku, me väärtustame ja viime läbi tervistedendavaid üritusi nii lastele, lastevanematele kui töötajatele.
- Lasteaia juhtkond väärtustab osalusjuhtimist ja meeskonnatööd, kaasates töötajaid läbi erinevate töögruppide lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide ja plaanide koostamisse.
- Juhtkond tunnustab mõlema õppehoone meeskondi ja kolleege (Aasta Meepott, innovaatiline idee, ettevõtlikkuse toetaja, Midrimaa Aasta Kolleeg, Midrimaa Aasta Meeskond, 10 ja rohkem aastaid töötanud töötajate tunnustamine lasteaia sünnipäeval). Kevadeti toimub väljasõit õppeaasta lõpetamise puhul ja sügiseti alustame pidulikult uut õppeaastat. Heaks tavaks on kujunenud tunnustamine ja märkamine igapäevaselt.

- Lasteaias pööratakse suurt tähelepanu töö-, õpi- ja kasvukeskonna turvalisusele (iga-aastane riskianalüüs, iga-päevane keskkonna monitooring ja ohukohtade likvideerimine).
- Head tulemused riikliku järelevalve läbimisel (Midrimaa märts 2013, Mesimumm september 2016)
- Google Drive (pilvekeskkonna) kasutamine info liikumiseks ja pedagoogilise personali kaasamiseks vajalike dokumentide loomiseks (Midrimaa õppehoones).
- Kesklinna Lasteaias, nii nagu Viljandi linna kõigis lasteaedades, kasutatakse juhtimistegevuste optimeerimiseks e-keskkondi:
STUUDIUM - info operatiivseks jagamiseks ja lastevanematega suhtlemiseks;
AMPHORA - dokumendihalduseks.
OMNIVA - arvete halduseks.
PMEN JA FREDIKOV - eelarve täitmise jälgimiseks reaalajas ning eelarve jooksvaks korrigeerimiseks.

ARENDESSUUNAD

- Jätkuvalt olla avatud, aus ja positiivsetele tulemustele orienteeritud, et tekiks arusaam ja veendumus, et igauks meist ongi Kesklinna lasteaia nägu, selle kujundaja ja hea maine hoidja.
- Jõuda Stuumiumi kasutamiseni kõikide lapsevanemate poolt.
- Saavutada Amphora keskkonna kõigi võimaluste kasutamine juhtimistegevuste optimeerimiseks (näit personali poolne avalduste esitamine).
- Google Drive (pilvekeskkonna) kasutamine info liikumiseks ja pedagoogilise personali kaasamiseks vajalike dokumentide loomiseks Mesimummi õppehoones.
- Vähendada vanemate poolt paber kandjal esitatud dokumentide hulka (lepingud, avaldused)
- Teha koostööd teenusepakkujate ja omavalitsusega, et saavutada Viljandi linna poolt sisseostetavate ühisteenusete osas (haldusteenused, koristusteenus, toitlustusteenus), püsivalt hea kvaliteet.

4.2. Personalijuhtimine.

TUGEVUSED

- Meeskonnal on positiivne hoiak muutustesse, mis aitavad meeskonnatööd arendada. Järjest julgemalt ja teadlikumalt avaldatakse oma arvamust ja tehakse ettepanekuid töö paremaks toimimiseks.
- Juhtkond toetab õpetajate soove edasiõppimise osas, toimuvad majasisesed koolitused kogu personalile.
- Rahulolu küsitlustest selgus, et personal on rahul, kuidas neid on kaasatud otsuste vastuvõtmistesse, see näitab, et avatud ja aus suhtlemine kogu meeskonnas on tulemuslik.
- Kvalifitseeritud, arengule orienteeritud kaader.
- Head koolitusvõimalused (piisavalt vahendeid, projektidest tulevad lisavahendid, tasuta koolituste võimaluste maksimaalne kasutamine) nii õpetajatel kui ka õpetajaid abistavatel töötajatel.

- Midrimaa õppehoone õpetajad ja assistendid õpetajad kasutavad Google Drive'i, mis on oluliselt lihtsustanud erinevate andmete kogumist ja võimaldab efektiivset koostööd ühisdokumentide loomisel.
- Midrimaa õppehoones töötab digipädevustega õpetaja, kes on võimeline täitma haridustehnoloogi ülesandeid. Ta viib läbi digipädevuste alaseid sisekoolitusi ja pakub selles osas tuge teistele õpetajatele.

ARENDUSSUUNAD

- Õpetajate kutsestandardil põhineva professionaalse eneseanalüüsi süsteemi loomine ja läbiviimine.
- Õpetajalt-õpetajale kogemusõppe süsteemi arendamine.
- Õpetaja abide koolitamisega jätkamine.
- Meediakasvatuse alase koolituse läbiviimine pedagoogidele.
- Tunnustamisvõtete mitmekesistamine
- Pedagoogide digioskuste taseme ühtlustamine.
- Õpetajate toetamine praktilises töös erivajadustega lastega.

4.3.Koostöö huvigruppidega

TUGEVUSED

- Mõlemal õppehoonel on lasteaia heaolust ja oma laste tegemistest tõsiselt huvituvad lapsevanemad ja hoolekogu.
- Tõhus koostöö erinevate erialaspetsialistide, haridus- ja sotsiaalameti, lasteaia ja lastevanemate vahel.
- Lapsed avaldavad julgelt oma arvamust elust lasteaias ja mida võiks muuta, milline oleks nende unistuste lasteaed.
- Viljandi linna ja ka maakonna lasteaedade vahel valitseb üksmeel, korraldatakse ühiseid üritusi nii lastele kui meeskondadele (sh. koolitusi).

ARENDUSSUUNAD

- Kooli ja lasteaia vahelise koostöö tõhustamine (erinevate koostöövormide leidmine, tagasisideküsimustik koolile lasteaiaast kooliläinud laste kohta, laste õppekäigud kooli jne)
- Koostöö arendamine lastevanematega (erinevad seminarid, töötoad).
- Jätkame lastevanemate kaasamisega õppetegevuse ja ühistegevuste planeerimisse.
- Hea koostöö hoidmine erinevate huvigruppidega, koostöö laiendamine.

4.4.Ressursside juhtimine

TUGEVUSED

- Lasteaial on heal tasemel materiaaltehniline baas ja kokkuhoiupoliitikat mõistev ja rakendav meeskond. Õppetegevuste läbiviimisel kasutatakse palju jääkmaterjale.
- Eelarveliste ressursside juhtimise aluseks on õppeasutuse arengukava, sisehindamise- ja tegevusnäitajate tulemused, meeskonna ja huvigruppide ettepanekud.
- Kasvukeskkond on mõlemas õppehoones väga hea, seda tõestavad ka lastevanemate ja töötajate rahuloluuuringud.
- Lasteaia infojagamise süsteem on korrastatud vastavalt vajadusele, läbi on mõeldud isikuandmete kaitse, regulaarselt sisestatakse andmeid e-keskkondadesse (EHIS, Amphora, Studium).
- On loodud head võimalused info kiireks liikumiseks (arvutid, telefonid, infotahvlid).
- Lasteaia õpi- ja töökeskkond on rõõmus, kaasaegne, soe ja hästi valgustatud.
- Lastel on rühmades eakohane mööbel ja rühmatöötajate poolt valitud eakohased mänguasjad.
- Turvalisuse eesmärgil on kappide nurkadele paigaldatud turvakatted, akendele turvariivid, ustele sõrmekaitseid (Midrimaa).
- Muusikasaalis on olemas palju erinevaid pille ja vahendeid lastega muusikategevuste läbiviimiseks.
- Võimlemissaalis on palju erinevaid vahendeid liikumistegevuste läbiviimiseks. Midrimaa õppehoonel on väga hea suusabaas.
- Tegevustoas on arvuti ja interaktiivne tahvel ning võimalus läbi viia koosolekuid, koolitusi, arenguestlusi, arendusgruppide tööd (Midrimaa õppehoone)
- Õuealale on maha märgitud liikumisväljak (Midrimaa õppehoone)
- Igal rühmal on oma liivakast, mis on kaetud ajal, mil lapsed õues ei mängi.

ARENDESSUUNAD

- Veebilehe uuendamine.
- Kaasaegse õpikeskkonna jätkuv arendamine.
- IKT vahendite uuendamine.
- Söögisala mööbli uuendamine ja ergonoomika nõuetega vastavusse viimine (Midrimaa õppehoone)
- Tugispetsialistide (eripedagoog, psühholoog) toe suurendamine.
- Uuendada Midrimaa õppehoone piirdetara.
- Paviljonide uuendamine, pinnase tõstmine.
- Õueala üldise seisukorra parandamine, lisaks leida uued lahendused kaasaegsete ja rohkem tegevusvõimalusi pakkuvate tegevuskeskuste loomiseks õuealal.
- Vajadus varjualuse järele, kuhu vanemad saaksid paigutada laste kärud, kelgud, rattad.
- Sõimerühma väljaku ümberkujundamine, et anda lastele suuremat liikumisruumi. Vajalik suurem liivakast ja varju võimalus liigse päikese korral.
- Koostöö omavalitsusega mõlema õppehoone ümbruse liikluskorralduse turvalisuse tõstmiseks ja parkimisprobleemide lahendamiseks

IKT – vahendid seisuga 01.01.2019

IT ja digitarvikud	Olemasolev seis	Vajadus
Internetivõrgus arvutid	26	
Sülearvuti	3	1
Projektor	3	1 vajab välja vahetamist
Printer	5	
Kombain;koopiamasin-skanner-printer	1	
Interaktiivne tahvel + tarvikud	1	
Diktofon	1	
Laminaator	2	
Paberipurustaja	2	
Tahvelarvutid	5+1	Midrimaa 10; Mesimumm 6
Sublimatsioon printer(fotoprinter)	1	
Cd - mängijad	7	

4.5.Õppe- ja kasvatusprotsess

TUGEVUSED

- Lasteaias on loodud õpi- ja mängukeskkond, mis toetab kõikide laste õpimotivatsiooni, on eakohane, arendav, turvaline ja esteetiliselt kaunis. Rühmades on loodud tegevuskeskused, mis võimaldavad tegutseda väikestes gruppides toetades seeläbi laste individuaalsust.
- Toimub õppe- ja kasvatustegevuse väärtuspõhine ja lapsest lähtuv eesmärgistamine ning paindlik planeerimine. Lähtutakse lapse vajadustest, huvist ja individuaalsest arengutasemest. Õppimine toimub läbi mängu, mis toetab väärtuste kujunemist, iseseisvat mõtlemist ja sotsiaalsete oskuste omandamist.
- Lapse arengu toetamisel lähtuvad õpetajad lapsest lähtuvast õpikäsitlusest. Laste aktiivsust õppeprotsessis toetatakse mitmekülgsete ja erinevate meetodite kasutamisega (Hea Algus, Kiusamisest vaba lasteaed jt).
- Õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja analüüsimine toimub ühistel alustel (rühmade tegevuskavad, nädalaplaan, õppeaasta kokkuvõte).
- Järjepidevalt tegelevad õpetajad laste arengu jälgimise ja hindamisega, samuti on toimunud hea koostöö erialaspetsialistidega (logopeed, psühholoog jt).
- Lapse arengut hinnatakse regulaarselt.
- Lastevanematega viivad õpetajad läbi arenguveestlusi kõikides vanuserühmades 1-2x õppeaastas.
- Traditsiooniks on saanud tagasiside võtmine kooli läinud lastelt ja nende vanematelt.
- Välja on kujunenud pikaajaline traditsioon Mesimummi õppehoones teatrifestivali „Purdeke“ korraldamisel.
- Tervist edendavad ja toetavad tegevused. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga ning projektidega Avastustee ning Kiusamisest vaba lasteaed.

- Töökorralduse muutmine võimaldab rühma meeskondadel teha omavahelist tõhusamat koostööd.
- Kõikides rühmades on arvutid ja Midrimaa õppehoones on interaktiivne tahvel. Õpetajad kasutavad neid erinevate teemade näitlikustamisel (loomade lindude kaamera, KIK-i materjalid). Vanemad rühmad kasutavad interaktiivset tahvlit erinevate õppetegevuste juures (matemaatika, keel ja kõne).
- Õpetajate kasutuses on ka erinevaid robotikavahendeid ja on korraldatud sisekoolitusi nende kasutamiseks laste õppe- ja mängutegevuste mitmekesistamiseks
- Laste keskkonnahoiu-alaste teadmiste süvendamiseks osaletakse erinevates vastavasisulistes kampaaniates – „küünlaümbriste jaht“, prügi sorteerimine, taimede kasvatamine ja muud KIK-i loodushoiu projektid.
- Koostöö Päästeametiga – ohutu käitumise õpetamine, igal aastal osalevad meie lapsed 112 kampaanias. Iga-aastasel evakuaatsiooniõppusel osalevad päästeameti koolitajad, kes lastega tuleohutusest räägivad.

ARENDUSSUUNAD:

- Kaasaegse õpikeskkonna pidev täiustamine lapse arengu toetamiseks.
- Haridusrobotika erinevate vahendite laialdasem kasutamine (Bee Bot, Blue Bot, Lego WeDo, Matatalab jt)
- Jätkata õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel õuesõppe aktiivset rakendamist.
- Jätkata laste ettevõtlikkuse, leidlikkuse ja parema sotsiaalse toimetuleku arendamiseks erinevate meetodite ja tegevuste rakendamisega.
- Rahvuslike väärtuste kujundamine.
- Võimalusel (pädeva spetsialisti olemasolu) varane inglise keele õpe lasteaias.
- Ettevõtlikkuse õppe tegevuste süsteemsema toimimise arendamine.
- Loov- ja rollimängu vahendite mitmekesistamine.
- Kõikide rühmameeskondade koolitamine „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi alusel.

4.6. Prioriteetsed valdkonnad 2019 – 2021

Valdkond	Prioriteetid
Eestvedamine ja juhtimine	Maine kujundamine läbi põhiväärtuste Juhtkonna tutvumine uue meeskonnaga Ühinenud meeskondades ühtsustunde loomine
Personali juhtimine	Elukestev õpe ja iga töötaja isikliku vastutuse mõistmine oma professionaalse arengu eest
Koostöö huvigruppidega	Koostöö lasteaia õppehoonete ja koolide vahel Ühinenud hoolekogu töö käivitamine
Ressursside juhtimine	Ressursside säästlik kasutamine, õppimist toetavate kaasaegsete õppevahendite soetamine Turvalise õueala arendamine ja õpikeskkonna (sh õppehoonete) turvalisuse probleemidega tegelemine (parkimine, liiklus)
Õppe- ja kasvatusprotsess	Laste ettevõtlikkuse ja loovuse arendamine Digi- ja robotikavahendite kasutamine mängus ja tegevustes.

V LASTEAIA PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON

VILJANDI KESKLINNA LASTEAIA MOTO: „Üheskoos olla on uhke ja hää”

VISIOON

Viljandi Kesklinna Lasteaed on kõrgelt hinnatud kaasaegse kasvu-, õpi- ja töökeskkonnaga haridusasutus.

(Selgitus: kõrgelt hinnatud st. rahuloluküsitluste hinne on kõrge nii lastevanemate kui personali küsitluste põhjal; kaasaegne st. lähtutakse kaasaegsest õpikäsitusest, ollakse kursis haridusvaldkonna uuendustega, tegeletakse nii personali kui laste igakülgse arendamisega, järgitakse elukestva õppe põhimõtteid, kasutatakse digivahendeid, e-keskkonda, arendavaid õppevahendeid jne).

MISSIOON

Viljandi Kesklinna Lasteaed loob turvalise ja mängulise arengukeskkonna, kus lapsed saavad omandada eluks vajalikud toimetulekuoskused ja neil kujuneb eetiline käitumine.

(Selgitus: meie peamine ülesanne on luua niisugune arengukeskkond, kus igal lapsel, lähtuvalt tema individuaalsusest, saavad need oskused kujuneda (sh. loovus, nutikus, ettevõtlikkus, julgus, kujutlusvõime, kriitikavõime, sotsiaalne tundlikkus, positiivne minapilt jne). St. meie anname endast parima, et see nii võiks olla ☺

VÄÄRTUSED

Koostöö...

...meie jaoks on oluline toetav koostöö kõikide osapoolte vahel (mõlema õppehoone personal, hoolekogu, lapsevanemad, lapsed; sujuv meeskonnatöö erinevatel tasanditel; tegutsemisrõõm ja tööõõm; vastutustundlikkus; avatud suhtlemine; hoolivus; headus kõikide suhtes (heatahtlikkus); austus; ausus; sallivus..)

Lapsepõlv...

...meie jaoks on oluline lapsepõlve väärtustamine (teadmine ja arvestamine sellega, mis teeb lapse jaoks lapsepõlve õnnelikuks: mäng, rõõm, loovus, vabadus, usaldamine, avastamine, uurimine, aktiivne liikumine, kodu, head suhted, peretraditsioonid...)

Õppimisrõõm...

.. meie jaoks on see huvi ja tahtmine ise järjepidevalt õppida ja areneda; olla teadlik sellest, mida ja kuidas lapsed õpivad ning õpetada neid õppima; endas ja lastes õppimisrõõmu tekitamine ja hoidmine; oluline on iseendast teadlikumaks saamine ja tasakaalu leidmine; oma mõtteviisi märkamine; oma tegevuse reflekteerimine;

Rahvuslikkus...

...meie jaoks on see eesti keele ja kultuuri väärtustamine; meie rahvatraditsioonid; tähtpäevade tähistamine; teiste kultuuridega tutvumine ja erinevustega arvestamine - tolerantsus ja sallivus; Eestimaa loodus (austus looduse vastu, keskkonnasäästlikkus jne...).

Neid väärtusi järgides läheb meie lasteaiast kooli rõõmus laps, kes mõtleb loovalt, algatab julgelt, tegutseb arukalt, hoolib teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast.

VI PERSONAL

6.1. PERSONALI KOOSSEIS AMETINIMETUSTE JA KOORMUSTE LÕIKES

Ametinimetus	Ametikohtade arv Mesimummi õppehoones seisuga 01.09.2019	Ametikohtade arv Midrimaa õppehoones seisuga 01.09.2019	Ametikohtade arv Viljandi Kesklinna Lasteaias seisuga 01.09.2019
direktor			1
õppejuht	1	1	2
muusikaõpetaja	0,5	1	1,5
liikumisõpetaja	0,5	1	1,5
pedagoogid	10	19	29
õpetajaabid	6	11	17
assistendid	0	3	3
perenaine	1	1	2
abitööline	1	0,5	1,5
nõudepesija	-	1	1
Personal kokku	20	38,5	59,5

6.3. PEDAGOOGILINE PERSONAL HARIDUSE JÄRGI

Mesimummi õppehoone

Pedagoog	Kesk - eri	Kõrgem pedagoogiline	Muu kõrgharidus	Õpib edasi
Direktor		1		
Õppejuht		1		
Rühmaõpetaja	1	9		
Muusika/ liikumisõpetaja		1		
Kokku	1	12		

Midrimaa õppehoone

Pedagoog	Kesk - eri	Kõrgem pedagoogiline	Muu kõrgharidus	Õpib edasi
direktor		1		
õppejuht		1		
Rühmaõpetaja	6	12		1
Muusikaõpetaja		1		
Liikumisõpetaja		1		
Kokku	6	16		1

VII. VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD

1. Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk:

1. väärtustel põhinev osalusjuhtimine

2. missiooni ja visiooni rakendumine läbi ühiselt kokkulepitud väärtuste ja tegevuste

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Seaduste järgimine ja ühine arusaam asjade toimimisest	Töökorralduse reeglite muutmine ja täiendamine	x			direktor
Väärtuspõhine juhtimine	Põhiväärtuste järgimine igapäevategevustes	x	x	x	direktor
Iga töötaja on teadlikult huvitatud lasteasutuse arengust	Kaasav juhtimine. Kogu personali kaasamine lasteaia arengu kavandamise ja otsustusprotsessidesse (arengukava töö, eelarve koostamine, tegevuskava koostamine, töörühmad jm).	x	x	x	direktor
Lasteaia hea maine kogukonnas	Asutuse hea maine järjepidev kujundamine personali väärtustele toetuva käitumise kaudu	x	x	x	direktor
Tõhusam ja kiirem dokumentitöötlus	Google Drives töötamine dokumentidega	x	x	x	direktor
Õppe-kasvatustöö kvaliteet on hinnatud	Iga – aastase õppekasvatustöö kvaliteeti hindava küsitluse (Tuulte Roos) rakendamine	x	x	x	direktor
Lasteaia tegevus on kajastatud e-keskkonnas	Juhtkonna ja õpetajate tegevus Amphora, EHIS, Studium, PMen ja Fredi keskkondades	x	x	x	direktor õppejuhid
Mõlemas õppehoones on ühtlustatud dokumentatsioon	Lasteaia tegevusega seotud dokumentatsiooni ühtlustamine, uuendamine	x			direktor
Arenguestlustes on osalenud 100% meeskondadest	Õppehoonete meeskondadega arenguestluste läbiviimine	x	x	x	direktor

2. Valdkond: PERSONALI JUHTIMINE

Üldeesmärk: lasteaias on loodud tingimused töötajate arenguks ja kujunemiseks pädevateks töötajateks, kes juhivad oma tegevustes põhiväärtustest, missioonist ja visioonist

Eesmärk:

1. personal on kaasatud lasteaias arendustegevusse, otsuseid tehakse meeskonnatöona
2. lasteaias töötab koolitatud ja professionaalne personal
3. suurenenud on enastjuhtivate meeskondade arv, kes rakendavad oma oskusi ja võimeid, on motiveeritud ja kontrolli osa juhtkonna poolt on vähenenud.
4. hea meeskonnasisene mikrokliima, rõõm tehtavast tööst

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Personal töötab ühiselt loodud väärtuste alusel	Põhiväärtuste järgimine igapäevategevustes	x	x	x	direktor
Rakendunud osalusjuhtimine	Töögruppide (arengukava, õppekava, laste arengu hindamine, tervisedendus) moodustamine ja nende tegevuse koordineerimine	x	x	x	õppejuhid
Ühtne tunnustussüsteem	Tunnustussüsteemi väljatöötamine	x			direktor
100% personalist on läbinud tervisekontrolli	Töötervishoiu arsti tervisekontroll kõigile töötajatele	x			direktor
IT vahendite aktiivne kasutus igapäevatoos	Infotehnoloogia vahendite kasutamise oskuste arendamine ja rakendamine	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Süsteemne sisehindamine	Õpetajate eneseanalüüside kokkuvõtted ja tagasiside	x	x	x	õppejuhid
Jagatud teadmised ja oskused	„Õpetajalt-õpetajale“ hea praktika jagamine kolleegidega	x	x	x	õppejuhid
Tõhusat koostööd tegevad meeskonnad	Arenguestlused rühma meeskondadega	x	x	x	direktor
Enese arengut planeeriv ja juhtiv õpetaja	Arenguestlused õpetajatega	x	x	x	õppejuhid
Koostööd tegev abipersonal	Arenguestlused teenindava personaliga	x	x	x	direktor
Koolituskava	Koolitusvajaduse selgitamine ja koolituskava koostamine	x	x	x	õppejuhid

Koolitused on tagasisidestatud	Koolituste kohta tagasiside võtmine	x	x	x	õppejuhid
Koolitatud ja professionaalne personal, kes teeb koostööd, näeb tööd põnevama nurga alt ja tunneb sellest rõõmu	Koolitus ühinenud meeskonnale „Meeskonnatunde suurendamine“	x			õppejuhid
	Haridusrobotika kasutamise koolitus	x	x	x	õppejuhid
	Meediakasvatuse koolitus		x		õppejuhid
	Erinevad metoodikaalased koolitused (õuesõpe, aktiivõppe meetodid)	x	x	x	õppejuhid
	Erivajadustega lapse arengu toetamine(koolitus)	x	x	x	õppejuhid
	Mentorite koolitus	x		x	õppejuhid
	Lapsehoidjakoolitus õpetaja abidele	x	x		õppejuhid
	Õpetaja abide sisekoolitused			x	õppejuhid
	Tervisedenduslikud koolitused ja seminarid	x	x	x	õppejuhid
	Väärtuskasvatusealane koolitus		x		õppejuhid
	Easmaabi koolitus (Mesimumm)	x			direktor
	Pedagoogide osalemine Viljandimaa lasteaiaõpetajate aineühenduse töös ja koolitustel	x	x	x	aineühenduse esindaja
	Eesti lasteaedade külastamine kogemuste vahetamise eesmärgil	x	x	x	juhtkond
	Koolitusteadmiste rakendamine ja jagamine kolleegidega	x	x	x	õppejuhid

3. Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamisse ning võtavad osa õpitegevusest juhendajate ja/või osalejatena

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Lastevanemate osalus koosolekutel 80%	Lastevanemate koosolekute läbiviimine ja nende sisukuse arendamine (vestlusringid, töötoad)	x	x	x	pedagoogid

Lastevanemate osalus arenguvestlustel 100%	Arenguvestlused lastevanematega	x	x	x	pedagoogid
Lastevanematele on tagatud erispetsialisti tugi	Lastevanemate nõustamine erispetsialisti (logopeed, psühholoog, eripedagoog jt) poolt	x	x	x	õppejuhid
Toimiv koostöö osapoolte vahel	Koostöö arendamine Noorsoopolitsei, Päästeameti, Maanteeametiga (koolitused ja õppepäevad lastele ja töötajatele)	x	x	x	õppejuhid
Toimib osapooli arvestav koostöö	Koostöö Viljandi Linnavalitsusega lasteaia arendamise ja eelarve küsimustes	x	x	x	direktor
Lapse sujuv üleminek lasteaia kooli	Koostöö arendamine lasteaia ja koolide vahel (erinevad koostöövormid: õpetajate ümarlaud, lastevanemate vestlusring, õppekäik kooli)	x	x	x	õppejuhid
Täienenud õppekava, arenev õpikeskkond	Kogemuste vahetamine teiste lasteaedadega õppekava arendusel ja projektides osalemisel	x	x	x	õppejuhid
Õpetajad on informeeritud uusimatest meetodikatest ja suundadest õppekasvatustöös	Osalemine lasteaiaõpetajate koostöövõrgustikes (TEL, Hea Algus jt.)	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Hoolekogu ja lasteaia tõhus koostöö	Hoolekogu kaasamine lasteaia tegevustesse (ürituste korraldamine jm)	x	x	x	direktor hoolekogu esimees
Sisend õppe- ja kasvatustöö taseme hindamiseks lasteaias	Rahulolu uuring lastevanematele ja personalile (korraldab HTM)	x	x	x	direktor
Hoolekogud on informeeritud lasteasutuse töö tulemuslikkusest	Õppeaasta töökokkuvõtte tutvustamine hoolekogudele	x	x	x	direktor
Rahulolu õppe- ja kasvatustöö tasemega lasteaias	Tagasiside võtmine kooli läinud lastelt ja nende vanematelt. Saadud info analüüs õpetajatega, vajadusel tegevuskavas muudatuste tegemine.	x	x	x	õppejuhid
Informeeritud lapsevanem	Uute laste vanematele lasteaia õppe – ja kasvatustöö korralduse ja vastava rühma tegevuskava tutvustamine	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Toimiv koostöö erinevate kultuuriasutustega	Koostöö laiendamine erinevate kultuuriasutustega (raamatukogu- raamatukott, muuseum- muuseumitunnid, teatrid- etendused)	x	x	x	õppejuhid

Lapsevanemate osalus küsitluses 85%	Õppekasvatustöö kvaliteedi hindamine lastevanemate poolt – Tuulte Roos'i küsitluse rakendamine	x	x	x	direktor
-------------------------------------	--	---	---	---	----------

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk:

1. säästlikult ja tõhusalt ressursse kasutades on loodud turvaline ning kaasaegne õpi-ja töökeskkond

2. lapsed ja töötajad on kaasatud säästlikku majandamisse ja keskkonnahoidu planeeritud õppetegevuste ja igapäevase tegevuse kaudu.

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Personali teadlikkus eelarveliste vahendite otstarbeka kasutamise vajalikkusest on tõusnud	Personali ja huvigruppide kaasamine eelarve koostamise protsessi	x	x	x	direktor
Esteetiline ja lastele mängulusti pakkuv õueala	Õueala täiendamine vahenditega (kiik Pisimesila alal, turvatoed kiikudele) aia kujundamine (lilled)- Mesimumm	x	x	x	direktor Kinnisvara haldusamet
Säästlik majandamine	Materjalide taaskasutamine õppe-ja kasvatustegevuste läbiviimisel, prügi sorteerimine rühmades	x	x	x	direktor pedagoogid
Eelarve täitmine ja lisaressursside vajadus	Eelarveliste ressursside kasutamise analüüs	x	x	x	direktor
Lasteaial on temaatilist õppe-kasvatustööd toetav õppevahendite kogum	Rühmadesse õppe-ja mänguvahendite soetamine sh. meetodiliste vahendite täiendamine ettevõtlikkuse, väärtuskasvatuse ja keskkonnaõpetuse valdkonnas	x	x	x	õppejuht
Lapse arengut toetav õpikeskkond õuealal	Õuesõppeklassi ehitamine- Mesimummi, Midrimaa õppehoonete õuealale		x		Kinnisvara haldusamet
Värskendatud ja korrastatud lasteaiaruumid	Mängumeesila, Õiemeesila sanitaarremont – Mesimumm Koridoride remont- Midrimaa	x	x		Kinnisvara haldusamet
			x		

	1 rühmaruumi remont- Midrimaa Kabinettide põrandate uuendamine- Midrimaa Helikindla ukse paigaldamine rühma ja muusikasaali vahele- Midrimaa Muusikasaali lakke heli summutavate plaatide paigaldus- Midrimaa		x	x	
Piisav hulk arendavaid mänguvahendeid	Õuesõppe vahendite täiendamine, uuendamine	x	x	x	õppejuhid
Uuendatud terrass	Väliterassi põrandalaudade vahetus (Mesimumm)	x			Kinnisvara haldusamet
Turvaline liiklus lasteaia ümbruses	Lasteaia ümbruse liikluskorralduse turvalisusele kaasaaitamine – Midrimaa, Mesimumm	x	x	x	direktor
Laste turvaline liikumine uste kaudu	Tuletõkkeustele magnetite paigaldamine - Mesimumm	x			Kinnisvara haldusamet
Turvaline keskkond	Õpi ja – töökeskkonna turvalisus (riskianalüüs ja riskikohtadega tegelemine)	x	x	x	direktor
Kaasaegsed ja arendavad mänguväljakud	Lasteaia õppehoonete mänguväljakute renoveerimine ja kaasajastamine. Midrimaa liikumisväljaku värskendamine		x		direktor
Tagatud turvaline liikumine trepil	Peasissekäigu trepile käsipuude paigaldamine - Mesimumm	x			Kinnisvara haldusamet
Toimiv videovalvesüsteem	Õueala videovalve töölerakendamine – Midrimaa	x			Kinnisvara haldusamet
Tagatud õuevahendite kestvusaja pikenemine	Liivakastide, mängumajade värvimine- Mesimumm, Midrimaa	x			Kinnisvara haldusamet
Ühinenud lasteaia uus veebileht	Veebilehe loomine	x			direktor
Kaasaegse infotehnoloogia kasutamise võimalus	Infotehnoloogiliste vahendite ostmise (telerid, tahvelarvutid, Data projektor) Tahvelarvutite ost tööks lastegruppidega – Midrimaa 10 tahvelarvutit Mesimumm 6 tahvelarvutit	x	x	x	direktor
Toimiv kommunikatsioon lastevanematega	Telefonide ost igasse rühma- Midrimaa		x		direktor

Pimendatav saal	Pimendavad rulood saali, söögisaali - Mesimumm	x			direktor
Tervisekaitse nõuetele vastav mööbel	Söögisaali mööbli uuendamine ja ergonoomika nõuetega vastavusse viimine – Midrimaa õppehoone		x		direktor
Tagatud vajaduspõhine tugiteenuse kättesaadavus	Tugispetsialistide (eripedagoog, logopeed, psühholoog jt) toe suurendamine	x			direktor
Uus ja turvaline piirdeaed	Midrimaa õppehoone piirdeaia uuendamine	x			Kinnisvara haldamet

5. Valdkond: ÕPPE - JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: lasteaiast läheb kooli rõõmus, julge ja tegus laps

5.1.LAPSE ARENG

Eesmärk: lasteaias on loodud tingimused ja võimalused kõigi laste arenguks

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Lapse arengu hindamine on süsteemne	Lapse arengu hindamise süsteemi toimimise seire ja arendustegevus	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Lapse arengu toetamine lähtuvalt tema individuaalsusest	Õppetegevuse kohandamine lähtuvalt lapse individuaalsusest	x	x	x	pedagoogid
	Laste erivajaduste varane märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine	x	x	x	logopeed pedagoogid
	Erituge vajavate lastega arvestamine laste rühmadesse vastuvõtmisel	x	x	x	direktor
Lapse arengu hindamist toetavad materjalid	Laste arengumappide järjepidev täiendamine	x	x	x	pedagoogid
Toimiv koostöö peredega	Arenguvestlused lastevanematega	x	x	x	pedagoogid
Lapse arengu toetamine lähtuvalt tema individuaalsusest	Lapse arengu toetamise meeskonna tegevus	x	x	x	õppejuhid logopeed pedagoogid
Mõlema õppehoone kõik rühmad on projektiga liitunud	Kõigi rühmade liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“	x	x	x	õppejuhid

5.2.ÕPPEKAVA

Eesmärk: omanäoline õppekava

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Õppekava toetab lapse arengut	Õppekava arendustegevuse planeerimine ja rakendamine	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Omanäoline õppekava	Ettevõtlikkuse arendamise valdkonna arendustöö	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
	Meediakasvatuse valdkonna arendustöö	x		x	õppejuhid pedagoogid
	Õuesõppe kaudu erinevate ainevaldkondade lõimimine	x	x	x	pedagoogid õppejuhid
	Lapsest lähtuv õpetus ja kasvatus Hea Alguse põhimõtete alusel	x	x	x	pedagoogid
	Haridusrobotika lõimimine õppekavasse	x	x		õppejuhid pedagoogid

5.3.ÕPPEKORRALDUS JA MEETODID

Eesmärk: õppekasvatustöö läbiviimisel on suurenenud õues õppe, uurimise, avastamise ja mängulisuse osakaal.

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel väärtustatakse last ja toetatakse tema individuaalset arengut	Lapsest lähtuvate põhimõtete ja aktiivõppe meetodite rakendamine igapäevategevustes (oskuste õpe, vaikuseminutid jne)	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
	Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse	x	x	x	pedagoogid

	Lapse individuaalsete võimete ja vajaduste arvestamine õppe -ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel	x	x	x	pedagoogid
Toetav ja turvaline õpikeskkond	Hea psühhosotsiaalse keskkonna jätkuv hoidmine ja arendamine („Kiusamisest vaba lasteaed“ jt. meetodikad)	x	x	x	pedagoogid õppejuhid
Integreeritud õppetegevus	Üldõpetuse põhimõtete rakendamine õppetegevustes	x	x	x	pedagoogid
Lapse arengu toetamine Kaasaegne õpikeskkond	Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppeprotsessi (haridusrobotika vahendid, telerid, tahvelarvutid)	x	x	x	õppejuhid
Õppimine läbi mängu	Juhendatud mängu planeerimine ja läbiviimine, vabamängu vaatlused	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Lapse arengu toetamine	Laste ettevõtlikkuse arengut soodustavate tegevuste süsteemne läbiviimine	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Õuesõppe tegevused toimuvad regulaarselt	Õuesõppe metoodika aktiivne rakendamine ja õues õppimise läbiviimiseks vajalike vahendite täiendamine	x	x	x	pedagoogid õppejuhid
Temaatilist õppe-kasvatustööd toetav õppevahendite kogum	Õppematerjalide täiustamine (teemamapid). Rollimängukastide loomine ja täiendamine	x	x	x	õppejuhid pedagoogid

5.4.VÄÄRTUSED JA EETIKA

Eesmärk: lapsevanemad , lapsed ja personal on informeeritud väärtuskasvatuse põhimõtetest ja kaasatud väärtuskasvatuse läbiviimisse, aidates kaasa turvalisema kasvukeskkonna kujundamisele.

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Väärtustel põhinev suhtlemine	Lasteaia väärtustest, eripärast ja Eesti rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine	x	x	x	pedagoogid õppejuhid

Väärtuskasvatuse põhimõtted on rakendatud igapäevaselt	Väärtuskasvatuse põhimõtete ja lasteaia põhiväärtuste integreerimine igapäevasesse õppeprotsessi	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Eesti rahvusnurgad rühmades	Eesti rahvusnurkade korrastamine, täiendamine ja vastavasisulise materjali kogumine „Eesti Vabariik 100“ raames	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Lastevaheline sõbralik suhtlemine	„Kiusamisest vaba lasteaed“ programmitegevuste planeeritud läbiviimine	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Õppetegevusi toetav õpimapp	Väärtuskasvatust toetava õppematerjali täiendamine ja õppetegevustes kasutamine	x	x	x	õppejuht pedagoogid

5.5.TERVISEDENDUS

Eesmärk: tervislik psühhosotsiaalne ja füüsiline keskkond, laste ja personali rõõm liikumisest

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Tervislik eluhoiak	Tervisedendusliku mõtteviisi rakendamine igapäevaelus (tervislik toitumine, liikumine, teemakoolitused)	x	x	x	direktor
	Psühhosotsiaalse keskkonna hindamine ja analüüs	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
	Laste ja personali tervist väärtustavate teemapäevade ja ettevõtmiste läbiviimine	x	x	x	pedagoogid personal
Laste ja vanemate ohutusalase teadlikkuse tõus	Iga – aastane teavituskampaania „Mida mina saan teha oma lapse turvalisuse heaks“ laste ja vanemate ohutusalase teadlikkuse tõstmiseks	x	x	x	pedagoogid
Meeskond on kaasatud TEL tegevuste planeerimisse ja analüüsi	Tervise meeskonna aktiivne osalemine tervisedenduslikus arendustöös	x	x	x	TEL meeskond õppejuhid
Õppe-kasvatustööd toetav õppevahendite kogum	Tervisedendust toetava õppematerjali kogumine ja süstematiseerimine	x	x	x	õppejuhid pedagoogid
Lasteaed on aktiivne TEL võrgustiku liige	TEL üritustel osalemine	x	x	x	õppejuhid

					pedagoogid
--	--	--	--	--	------------

5.6.KESKKONNAKASVATUS

Eesmärk: keskkonnasäästlik mõtteviis

SAAVUTATAV TULEMUS	TEGEVUS	2019	2020	2021	VASTUTAJA
Keskkonnahoid on saanud mõistetavaks väärtuseks	Keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimine ja säästva eluviisi rakendamine (elektri, vee ja kütte säästmine, taaskasutatav materjal, prügi sorteerimine)	x	x	x	pedagoogid personal
Õppekava rakendumine	Õppekäigud metsa, loodusradadele	x	x	x	pedagoogid
Loodusõpperada lasteaia õuealal	Loodusõpperaja (puude-põõsaste tundmaõppimiseks) märgistamine lasteaia õuealale -Mesimumm		x		õppejuht pedagoogid
Turvaline ja kaunis õpikeskkond õues	Lasteaia õuealal heakorra tagamine	x	x	x	direktor
Praktiline õpikeskkond õuealal	Peenrakastide uuendamine ja katsepeenarde hooldamine koos lastega. - Mesimumm	x	x	x	direktor pedagoogid
Õppe- ja kasvatustegevusi viiakse regulaarselt läbi õues ja pööratakse järjepidevat tähelepanu keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamisele	Avastus-ja õuesõppe läbiviimine koos lastega	x	x	x	pedagoogid

VIII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Vastavalt Viljandi linna õigusaktidele haridusalase seadusandluse muudatustega;

- muudatustega omavalitsuse arengukavas;
- haridusasutuse staatuse muutmisega;
- pedagoogikanõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga.

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Viljandi Kesklinna Lasteaia hoolekoguga igal aastal ning parandusettepanekud esitatakse hiljemalt 30. aprilliks.

Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Viljandi Linnavalitsus.